**КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «Огонь - друг, огонь - враг»**

**ПРИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

***«Познавательное развитие»***

* **развивать внимание, мышление при решении проблемных (нестандартных) ситуаций;**
* **закрепить знания о пользе огня для человека.**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

***«Социально-коммуникативная»***

* **учить осторожному обращению с огнём, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде;**
* **показать какой вред приносят игры с огнём, спичками могут пользоваться только взрослые;**
* **уточнить первичные действия при обнаружении пожара, правильно сообщать о пожаре по телефону;**
* **развивать способности взаимодействовать со сверстниками, сопереживать, оказывать помощь;**
* **воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, к их не легкому труду.**

***«Речевое развитие»***

* **совершенствовать умение понимать и передавать в речи, происходящее событие, делать выводы, давать оценку поступкам поведение героям сказки;**
* **расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы.**

***«Художественно-эстетическое»***

* **воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, художественное слово.**

***«Физическое развитие»***

* **совершенствовать двигательные умения и навыки, ловкость, быстроту;**
* **следить за осанкой;**

**ФОРМА РАБОТЫ: интегрированная образовательная деятельность.**

**МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

**Дети сидят полукругом, звучит спокойная музыка**

**Воспитатель:**

**-** Ребята, вы любите сказки? Тогда я хочу вам рассказать одну поучительную сказку, а называется она «Не надо играть с огнём».

*«Жила-была одна маленькая девочка – Нина. Её родители очень часто уезжали, и в это время она оставалась у бабушки. Бабушка очень любила свою внучку и разрешила Нина делать почти всё. Ей разрешалось гладить толстого соседского кота. Пачкать руки в песочнице и «печь» очень вкусное песочное пирожное. И только трогать спички бабушка не разрешила. Стоило девочке попросить дать её хотя бы одну спичку, как голос бабушки становился строгим, как у папы, и она говорила:*

*Можно играть с котёнком,*

*Можно играть с ягнёнком,*

*С ветром – в пятнашки,*

*В прятки с дождём*

*Но не надо играть с огнём!*

*А Нина давно мечтала сварить своим куклам, Даше и Саше, вкусную кашу.*

*Но разве можно сварить что-нибудь без огня? И тогда девочка опять начинала просить бабушку, чтобы она дала ей хотя бы одну спичку. И в ответ она слышала, что брать детям спички нельзя, потому что в коробке живет страшное оранжево-красное чудовище. Однажды вечером Нина взяла стул и достала из шкафа спрятанные спички. А потом спрятала их под подушку, решив, что утром непременно сварит куклам кашу. Ночью её приснился сон, будто она вынула спички и чиркнула ею по коробку, как это делали взрослые. Но вдруг спичка упала на пол. От испуга девочка растерялась. А маленький огонёк вдруг начал превращаться в огромное чудовище.*

*Языки красного чудовища хотели проглотить и куклу Дашу, и куклу Сашу. От страха у Нины подкашивались ноги и… в это время она проснулась. Девочка подумала: «Как хорошо, что это был сон!»*

*А утром, едва проснувшись, Нина побежала на кухню, положила спички на место и прошептала бабушке на ухо:*

*Можно играть с котенком…*

*Но коли ты вздумал играть с огнём.*

*То уж потом не жалуйся!*

**Воспитатель:** - Мог ли такой случай произойти не во сне, а наяву?

- Что послужило причиной пожара?

-Можно ли детям брать спички?

 - Если бы вы увидели на улице детей со спичками, что бы вы им сказали?

**Воспитатель:**

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

**(пожарные)**

**Воспитатель выставляет иллюстрации с изображением пожарных**

- Когда случается пожар, то на помощь приходят пожарные

- Как вы думаете, каким должен быть настоящий пожарный?

- А каких людей не возьмут в пожарные?

- Да, пожарные – это очень отважный бесстрашный народ.

- А вы хотите стать таким же, помогать тем, кто попал в беду?

**А вы ребята знаете отчего возникают пожары?**

**Игра «Запрещается-разрешается»**

• играть со спичками;

• оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы;

• оставлять без присмотра плиту.

• Бросать горящие спички в помещениях.

• Оставлять зажженными свечи без присмотра;

• Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).

• кричать и звать на помощь взрослых;

• закрыть нос и рот влажной повязкой (платком, шармом) для защиты от дыма;

• двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено;

• Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.

• Вызвать для пострадавшего скорую помощь по телефону «03», отправить его в больницу.

Детям играть со спичками, зажигалками. • Оставлять без присмотра включенные в сеть электронные нагревательные приборы. • Оставлять непотушенный костёр в лесу. • Зажигать без взрослых петарды, фейерверки. • Садиться в лифт при пожаре. • Во время пожара прятаться под шкаф, диван. • Поджигать сухую траву. • Закрыть нос и рот влажной повязкой (платком) для защиты от дыма; • Передвигаться, пригнувшись к полу, если помещение сильно задымлено; • Вызвать пожарных по телефону «01».

 - А еще пожарные постоянно тренируются, проводят учения, чтобы лучше справлять с пожарами. Чтобы нам быть такими же сильными, смелыми, мы проведем пожарное учение.

- Итак, прежде чем приступить к учению, нужно определить где находится очаг возгорания. А в этом нам поможет план схема д/с. Давайте посмотрим и найдем место возгорания.

- Судя по схеме, очаг находится совсем рядом. И мы можем отправиться его тушить.

 - В колонну по одному стройся.

 - Пожарные начинают пожарные учения

*(Например, пробежать змейкой между кубиками, пролезть под дугу, пробежать по скамейке. Обежать вокруг стульчиков бегом возвратиться на место, передав эстафету другим)*

 - Какие же вы быстрые! **А теперь мы с вами поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Вы дружно будете отвечать на мои вопросы, произнося хором там, где речь пойдет о вас *«Это я, это я, это все мои друзья».***

- Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

- Кто из вас, почуяв дым,

Говорит: «Пожар, горим!»

- Кто из вас шалит с огнем

Утром вечером и днем?

- Кто костры не поджигает,

И другим не разрешает.

- Кто от маленькой сестрички

Прячет дети, дома, спички?

- Признайтесь-ка мне в том,

Кто из вас шалит с огнем?

- Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

**-** Огонь не только враг, Он – помощник в умелых руках. Огонь еще во многом облегчает жизнь человеку – помогает. Сейчас мы поиграем в игру «огонь друг, огонь враг».

(карточки)

Да, если люди не соблюдают правила пожарной безопасности, то возникают пожары

**И в завершении нашего учения ответьте пожалуйста на вопросы:**

**1**.Как называется профессия, когда тушат пожар? (пожарный).

**2.** По какому номеру телефона вызывается пожарная служба? (01).

**3.** Что надевают пожарные, когда их вызывают на пожар? (костюм - не горит, не промокает; каска - защищает голову от удара, рукавицы – защищают руки от ожогов; сапоги – защищают ноги от ожогов,).

**4.** Почему пожарная машина красного цвета? (чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина и ей надо уступить дорогу).

**5.** Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).

**6.** Чем опасен дым от пожара? (можно заблудиться и не найти выход, трудно дышать).

**7.** Чем можно потушить небольшой начинающийся пожар? (огнетушителем, водой, песком, одеялом).

**8.** Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? (назвать адрес, фамилию, имя, отчество, что горит).

**За знание и умение правил пожарной безопасности, правил поведения во время пожара, правил, как выходить из трудных ситуаций, я объявляю благодарность всем детям нашей группы и хочу вручить медали «Я знаю правила пожарной безопасности».**