**Конспект занятия по развитию речи**

**в старшей группе на тему «Перелетные птицы»**

**Цель:**

1. Ознакомление детей с понятием *«****перелетные птицы****»*.

2. Развитие и обогащение словаря

3. Формирование четкости и связности высказывания.

4. согласование существительных с числительными

5. Образование новых сложных слов

6. Развитие мелкой и общей моторики

7. Развитие памяти, мышления, внимания.

Ход занятия:

В: Сегодня мы с вами поговорим о **птицах**, которые прилетают к нам обратно, когда наступает весна. Это какие **птицы**? - **ПЕРЕЛЕТНЫЕ**.

Ребята, осенью, когда наступают холода и не остается корма, они улетают в теплые края. А весной, они прилетают к нам снова. Поэтому они называются **перелетными**.

***1. Игра «Закончи предложение»***

Птенцы вылупились из… **яиц.**

Птицы построили много…. **Гнезд.**

Для скворцов ребята сделали много…… **скворечников.**

В гнезде птенец, а в гнездах - … **птенцы.**

Во дворе дерево, а в лесу - … **деревья.**

**2. Игра *«Какая птица улетела»***

Ребята, посмотрите на картинки, вспомним **птиц**, которые здесь есть.

ЛАСТОЧКА, ЛЕБЕДЬ, СКВОРЕЦ, АИСТ, КУКУШКА.

Посмотрите внимательно. Запомните **птиц**. А сейчас закройте глазки, и не подсматривайте.

Откройте глазки и назовите, КАКОЙ **ПТИЦЫ НЕ СТАЛО**?

Будь внимательным, смотри,

Кого не стало, говори!

***3. Игра «Назови одним словом»***

В: У ласточки длинный хвост, как о ней можно сказать?

1. Поиграем словами, возьмите в одну ладошку слово длинный, в другую – хвост. Соединяем, что получилось? **ДЛИННОХВОСТАЯ.**

Молодцы.

2. У ласточки длинные крылья. Соединяем слова Длинное и крыло, что получилось? Ласточка, какая? **ДЛИННОКРЫЛАЯ.**

3. Еще она какая? Соединяем слова быстрый и крылья. Какая ласточка? **БЫСТРОКРЫЛАЯ.**

Молодцы!

4. У соловья звонкий голос, соединяем, что получится? Соловей, какой? **ЗВОНКОГОЛОСЫЙ**.

Молодцы ребята!

**4. Развитие мелкой моторики**

Ребята, я хочу вам рассказать. У скворца особый домик. Его домик называется **скворечник.** У вас на столах, у каждого, есть скворец. И он не может попасть к себе в домик. Давайте поможем ему. Возьмите все карандаш. И проведем скворца в его домик.

Молодцы ребята. Помогли скворцу попасть в его скворечник.



