**«Не забудем их подвиг великий»**

**Цель:** Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

*(В нарядный и торжественно украшенный зал входит ведущая праздника)*

**Ведущая:** Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвященном Дню великой Победы!

Ход: *(Под «День Победы» (музыка Тухманова) в зал. Идут по залу «змейкой» за ведущим ребенком, проходят колонной через центр зала и расходятся по одному направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут через центр парами, затем расходятся направо и налево парами. Встретившись у центральной стены идут вперед четверками, образуя (4) колонны. Затем, маршируя распределяются, не меняя перестроение по всему залу.)*

**Ребенок:**   
До чего же красив наш город,

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

**Ребенок:**   
Ветеранам мы дарим гвоздики,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов. (Т. Шорыгина)

**ребенок:**За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда – то! (С. Некрасова)

**Ребенок:** Я знаю от папы…

Я знаю от деда…

Девятого мая пришла к нам победа.

Тот день весь российский народ ожидал.

Тот день самым радостным праздником стал.

**Ведущая:** Историю страны,

Историю народа

Вступающему в мир

Необходимо знать.

О страшной той войне,

Потерях и невзгодах,

Попробуем сейчас вспоминать…

**Ведущий:** 9 мая – это не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых 4 года. **Ведущая:** Давайте представим с вами мирное время до войны. Наша страна крепла и развивалась. Строились заводы, фабрики. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь.  
(*Звучит довоенная музыка. Дети(Старшая группа) парами гуляют по залу изображая мирное время, затем танцуют небольшой танец*

***Вдруг музыка прерывается.***

Звучит запись Ю. Левитана: « Внимание! Говорит Москва!............»

**Ребенок:**   
 ***«Внимание! Внимание!»***

**Ведущий**:  
Летом 22 июня 1941 года в раннее воскресное утро, когда все люди мирно спали, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину.   
*Звучит 1 куплет песни «Вставай страна огромная»*

**Ведущий**Вставай, народ!  
Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей

За стариков, за женщин, за детей!

***Мальчики изображают солдат, девочки — изображают матерей или сестер . Дети встают группами.****(1 группа детей - Один мальчик — «солдат» и две девочки — «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.)***1 мальчик:**   
Ты не плачь, сестренка,  
Мама не рыдай,

Я вернусь с победой

В наш родимый край.  
*Вторая группа детей – два мальчика- «солдата».*

**2 мальчик.** Есть у нас танки, есть пулеметы!  
 Есть у нас пушки и самолеты!  
 **Мальчики *(хором):***Будем врагов мы бесстрашно крушить,  
Чтобы Отчизну освободить!

*Звучит марш «Прощание славянки». Мальчики идут строевым шагом. Девочки машут им вслед платочками. Все садятся на стульчики*

**Ведущая:**

Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб… А еще они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том. Как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей…

**Сценка:**

*Тихо звучит «Эх дороги… Выходят дети – солдаты, на них детали военной формы(пилотки, накидки на плечи), они держат в руках атрибуты военного времени(автоматы, ружья через плечо, гармонь). Солдаты идут друг за другом, затем через центр зала в колонне; расходятся направо и налево и усаживаются в центре зала у «костра» в полукруг. Каждый занят своим делом: кто-то «пришивает воротничок» к гимнастерке, кто-то чистит ружье, кто-то «пишет письмо», кто-то лежит на боку, подперев голову рукой и смотрит на огонь.*

**Ведущая:** В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра. Чинили одежду, чистили ружья и вспоминали мирные дни

**Ребенок:** Не грусти солдат, верь в победу, и она обязательно придет!

**Ведущая:** Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью и готовы были за свою Отчизну жизнь отдать. Они отличались не только удалью, веселым характером, но и храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые? А давайте проверим!

**Ребенок: ----**

Чтоб Отчизну охранять,

Сильным, ловким надо стать,

И всегда быть только первым –

Я хочу солдатом стать!

**Ребенок:**

Трудно в ученье – легко в бою.

С любым врагом мы сразимся.

Сейчас вам покажем отвагу свою,

И трудностей мы не боимся.

*(Дети солдаты уходят)*

**Ведущая:** Засвистели снаряды , закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка.

(Дети расставляют в зале атрибуты для конкурса)

Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов. Куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле. Ему нужно во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить в штаб.

*(Игра – соревнование «Опасная разведка»)*

«Ребенок – разведчик» должен проползти под деревом (дуга), не задев его; осторожно пройти по «болоту» (низкие кубики); обойти «минное поле»(кегли) ; взять со стула конверт и вернуться тем же путем; отдать конверт «командиру».

Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние морозы и метели, осеннюю слякоть и моросящий дождь. Вперед, только вперед! Все солдаты защищают свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется он домой живым с орденом на груди.

**Ведущая :**   
Но на войне солдаты не только воевали, у них было время и на песни, и на шутки.  
**Танец «Смуглянка»(Подготовительная группа 10)**

**Ведущий*:*** На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые, женские руки.

*Девочка читает стихотворение:*

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Столько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла! **Ведущая:** Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки – медсестры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

*( Соревнование «Помоги раненому», атрибуты те же, что и в предыдущем конкурсе, только на стуле сидит «раненый боец»)*

Девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу(мальчик на стуле), достает из кармана халата бинт и делает перевязку руки или головы. Побеждает та девочка, которая быстрее всех пришла на помощь.  
**Ведущий**

Стелются черные тучи  
Молнии в небе снуют

В облаке пыли

Трубы тревогу поют  
Моряков с фашистом сразиться  
Родина наша зовет.  
В морских сражениях было одержано не мало славных побед .Слава о подвигах наших моряков.Останется навсегда в сердцах нашего народа.  
Танец моряков «Эх яблочко»(Младшая группа)

**Ведущий:**   
В годы войны было написано много военных песен, которые мы поем до сих пор.

*(Выходят 4 девочки с платочками в руке. Подготов.гр 9 )*

**Девочка1**  :  
Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела свою любимую песню…

**Девочка 2**

Думала – гадала, получил ли солдат ее письмецо…?

**Девочка 3**От всей души желала ему быть отважным и смелым…

**Девочка 4**

Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него.

*( Дети встают врассыпную по всему залу лицом к зрителям и исполняют песню «Катюша»)* **Ведущий*:*** Героев войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, которые совершили подвиг и отдали жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах есть мемориалы и памятники. Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагают цветы.  
*Звучит 1 куплет песни «Журавли» музыка Френкель)*

*(*Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом!

Просим всех встать. В честь погибших в годы Великой Отечественной войны объявляется минута молчания.

**Ребенок:**

У Кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь, и в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

**Ребенок:**

Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал.

Чей-то сын, иль отец, или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим

И поем, неизвестный солдат.

*(Все дети встают у стульчиков)*

**Дети: Слава, слава и хвала!**

*(выходят трое детей)*

**Ребенок:**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды,

Врага сумели победить!

**Ребенок:**

Мы будем храбрыми как деды,  
Родную землю защитим.

И солнце яркое Победы,

Мы никому не отдадим!

**Ребенок:**

Светлый праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена!

**Ведущая:** Каждый год 9 мая встречаются ветераны, чтобы вспомнить о былом и с каждым годом их становится все меньше и меньше…

*(Дети исполняют «Идут ветераны», затем берут разноцветные ленты и выстраиваются в 4 шеренги)*

**Ребенок:** Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

*(Дети исполняют « Салют»)*

**Ведущая:** Дню Победы Слава!

**Дети:** *Слава!(машут над головой лентами)*

**Ведущая:** Ветеранам Слава!

**Дети:** *Слава!(машут над головой лентами)*

**Ведущая:** Счастью, миру на земле!

**Дети:** *Слава!(машут над головой лентами)*

*(собрать ленты)*

*Под «День Победы» дети маршем обходят зал и уходят.*