**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 комбинированного вида»**

**Конспект открытого интегрированного занятия**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие по России»**

**Воспитатель: Симкина В.Н.**

**г.Ухта, 2023г.**

**Открытое интегрированное занятие**

**по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие по России»**

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.  
Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.  
Материалы: наглядно-дидактические пособия.  
Предварительная работа:  
Беседы о своём городе, о России, её символике; чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине; рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Ухта.

Ход занятия:  
Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Ромашка».

**Воспитатель**: Ребята, а почему вас так назвали россияне?

**Дети:** (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России - россияне.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите узнать, что в конверте?

**Дети*:(*** *ответ)*

**Воспитатель:** Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем, что то написано *(это загадка)*

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. *(ромашка)*

Дети *(ответ).*

**Воспитатель:** Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?

**Воспитатель:** Ребята, здесь еще что то есть, это письмо.

***«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».***

**Воспитатель:** Белая ромашка - это истинно русский цветок, символизирующий Россию.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?

**Дети:** *(ответы).*

**Воспитатель**: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

**Дети**: *(ответы).*

**Воспитатель:** Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билет. Цена билета ваша улыбка! А билеты можно приобрести у водителя. Так как у меня есть водительские права, я буду водителем и вас повезу. Но вы должны мне еще назвать правила поведения в общественном транспорте.

Дети: *(правила).*

**Воспитатель:**  Проходите и покупайте билеты.

*(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*  
 **Остановка №1 «Географическая»**

**Воспитатель**: Ребята, перед нами карта какой страны? Кто знает?

**Дети:** Россия, Российской Федерации.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру

**«Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)  
Вопросы:**  
1. Как называется страна, в которой мы живём?  
2. А как называется столица нашей Родины?  
3. Кто является президентом России?  
4. Как называется край в котором мы живем?  
5. Как называется главный город нашей республики?

6.Назовите главу Республики Коми?

7. Назовите цвета флага нашей республики?

8. Как называется город в котором мы живем?

9.Что изображено на гербе нашего края?

**Воспитатель:**- Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прошу в автобус.

*(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)* **Остановка №2 «Государственная»**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что является государственным символом России?  
**Дети:** Герб, флаг, гимн,

**Воспитатель:** Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?  
**Дети:** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?  
**Дети**: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

**Воспитатель:** Что обозначают эти цвета?

**Дети:** *(ответы детей)*Белый цвет означает мир, чистоту;  
Синий цвет символ веры и верности;  
Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Разноцветный флаг России –  
Белый, синий, красный цвет.  
Самый для меня красивый,  
Краше флага в мире нет.  
Честь и правда в этом флаге,  
Кровь, пролитая в бою,  
Смелость, доблесть и отвага,  
Вера в Родину мою!

**Воспитатель:** Кто мне расскажет про герб?

**Дети:** Герб – это эмблема государства. «Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона».

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

**Воспитатель:**Ребята послушайте  одну мелодию**. (Звучит гимн России).**

**(Дети встают)** - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

**Дети:** Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

**Дети:** (почетные грамоты, документы, деньги, печати),

**Воспитатель:** А где мы можем услышать гимн РФ?

**Дети:** (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

Величаво и спокойно  
Гимн России прозвучал  
Каждый слушал, тихо, стоя,  
Затаил дыханье зал.  
С этой музыкой взрослеем,  
С этой музыкой растем,  
Эту музыку по жизни  
В нашем сердце пронесем!

**Воспитатель**: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством?

**Дети:** *(Президент)***Воспитатель:** Как его зовут?

**Дети:** *(Владимир Владимирович Путин)*  
**Воспитатель**: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.  
**Воспитатель:** Хорошо ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру **«Найди Российский флаг».** Молодцы и так же нужно из всех предложенных **«Найти герб Российской Федерации».** Дети выполняют. *(проверяют, правильно ли выполнили задания)***Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.

**Воспитатель**: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.

*(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*

**Остановка №3** **«Животный мир России»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Проходите к столу, где лежат картинки с животными, вы можете брать любую понравившуюся и прикрепить ее в нужную среду обитания. (*В Российских лесах водятся волки, бурые медведи, зайцы, лисицы и лоси. В тайге обитают белки летяги, рыси и тигры. На севере живут моржи, тюлени и белые медведи.* *Дети распределяют картинки с* *животными согласно среде обитания).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

**Физкультминутка**

«Наша Родина – Россия»  
В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едим дальше.

*(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*

**Остановка № 4: «Россия – страна мастеров»**  
**Воспитатель:** Славилась Россия чудо-мастерами,  
 Дерево и глину в сказку превращали.  
 Красками и кистью красоту творили;  
 Своему искусству молодых учили.  
**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.  
**Воспитатель:** Ребята, вот здесь на столе лежат пазлы разных росписей вам надо собрать и определить роспись. (Работа в парах у каждой пары на столах лежит часть пазла дети должны подобрать картинку. Молодцы, ребята, вы справились вот и еще один лепесток.

Проходите в автобус занимайте свои места.

*(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)*

**Остановка №5 «Республика Коми»**

**Воспитатель:** - Кто ответит, что такое малая родина?  
**Дети:** Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.  
**Воспитатель:** Правильно. Это наше родной город – под названием Ухта.

**Воспитатель:** А сейчас я вас попрошу расставить макеты зданий центра нашего города, начинаем от детского сада. Назовите пожалуйста как называется улица на которой расположен детский сад? А какие еще здесь есть улицы? Назовите их.

Дети: *(работа детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Широки и необозримы просторы нашей великой и прекрасной Родины – России. Неотделимой частицей нашей страны является наш родной Коми край.

Живу я в коми крае  
Там Родина моя.  
Где все там расцветает  
И расцветаю я.

Все — и леса, и речку,  
И бабушкину печку  
Я в сердце сохраню,  
Я родину люблю!

И для меня все важно,  
Что рядом, что вокруг  
И счастлив день мой каждый.  
Мой край — мой лучший друг.

**Воспитатель:** молодцы ребята, вот и еще один лепесток.

*(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)*

**Остановка № 6: «Художественная»**

**Воспитатель: Ребята, это последняя наша остановка на которой мы можем получить лепесток.**

**Воспитатель:** Россия – самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне какое дерево является символом нашей страны?

**Дети**: *(ответы)*

**Воспитатель: Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не разделимы.**

**Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю нарисовать нашу красавицу березу. Для начала возьмем темный лист бумаги, нарисуем на нем ствол и ветви березы клеем, а затем посыпем манной крупой. И у нас получится зимняя береза в инее или снегу.**

**Пальчиковая гимнастика «Русские берёзки»**

На лесной опушке

Стоят подружки

Платьица белёные

Кудри зелёные

**Воспитатель: Приступаем к работе.**

**Воспитатель: Молодцы ребята, как красиво у вас получилось.**

**Воспитатель: Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.**

*(«Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)***Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.**

***«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны****.****Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали и книгу «Наша Россия»***

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки? *(Мы, дружные, умные)*

- Что именно вызвало затруднение?

- Что узнали нового о нашей стране?

- Что было интересным?

Вы с честью выдержали все, молодцы!

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.