**Цель:** развитие продуктивной деятельности через аппликацию, формирование целостной картины мира.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представление о том, что планета Земля – это огромный шар, что большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями; подвести детей к пониманию смысла о том, что Земля - это дом для всех людей, который нужно любить, не разрушать, содержать в чистоте;

**Развивающие:** развивать у детей интерес к естественно – научным знаниям; развивать мелкую моторику пальцев руки стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев; развивать у детей волевые качества: терпеливость, усидчивость, целеустремлённость, самостоятельность;

**Воспитывающие:** воспитывать бережное отношение к Земле – к своему дому, любовь к природе; воспитывать аккуратность в выполнении работы.

**Оборудование:** Белый круг диаметром 20 см, полоски бумаги зеленого, голубого, клей, клеенки, салфетки, глобус, картинки грустного и веселого звездочета.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о планете Земля, знакомство с глобусом, физической картой, рассматривание иллюстраций.

**Список литературы:**

1. Аппликация в детском саду. От рождения до школы. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика kids, 2022.
2. Мать и дитя (пальчиковые упражнения). URL: <https://chdmsh4.ru/novosti-shkoly/mid.html> (дата обращения: 15.04.2024)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Мы сегодня соберёмся в необыкновенное путешествие, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар. (Земля)

**Вступительная беседа.**

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение:

Эта планета-любимый дом,

На ней мы с рожденья все вместе живем.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья, и разные страны.

И солнце сияет с зари до заката,

Что за планета, скажите, ребята?

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** Правильно! Планета Земля - наш дом. А как ещё её называют?

**Дети:** Её называют "голубой планетой".

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Потому что на Земле много воды.

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса (глобус). Ребята, а как вы думаете, что это?

**Дети:** Глобус.

**Воспитатель:** - Молодцы! Глобус - это модель нашей планеты. На нём есть всё, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его.

- А почему на глобусе так много голубого цвета? (реки, озера, моря, океаны)

- А почему есть зеленый цвет? (это леса и растения).

- Почему есть желтый и коричневый? (горы и равнины).

- Посмотрите, а еще на глобусе есть какая-то белая земля. Что же это такое? (Это снег и лед, правильно, молодцы!)

**II. Основная часть.**

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам приходил почтальон и принес письмо.

Давайте посмотрим, что в нем написано (открывает конверт, показывает картинку грустного звездочета и читает письмо).

*«Здравствуйте, ребята! Мне так грустно, потому что я никогда не был в космосе. А я так мечтаю увидеть нашу планету, говорят она прекрасна!».*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Звездочету! Но как же это сделать? (подвести детей к выводу, что мы можем показать, как выглядит Земля из космоса с помощью клея и бумаги).

Действительно, мы можем сделать планету Земля своими руками.

Но перед тем, как начнем работу, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

Солнышко яркое в небе сияло. *(Поднимаем ладони над головой, растопырив все пальцы наподобие лучей, и делаем вращательные движения кистями рук)*

Лучами своими нас согревало

Тучки по небу быстро бежали,

Лучики в тучках надолго застряли. *(Соединяем пальцы в замок и сцепленными кистями рук выполняем перекатывающие движения).*

Но появился ветер могучий

И разогнал все мрачные тучи. *(Поднимаем руки вверх и совершаем волнообразные движения вправо – влево)*

Солнышко снова на небе сияет. *(Снова поднимаем руки вверх и расправляем пальцы - «лучи»)*

Жаркие лучики нас согревают.

Молодцы ребята!

Пальчики у всех у вас они умелые и трудолюбивые, сейчас давайте поможем Звездочету.

**Самостоятельная работа детей**

**Воспитатель:** Сегодня я вам покажу необычную технику, а называется эта техника – обрывная аппликация, то есть сегодня нам не понадобятся ножницы. Вместо ножниц у нас есть пальчики, и они тоже умеют разрезать бумагу – рвать ее. Пальчики мы уже размяли, можем начинать!

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть шаблон нашей планеты (белые кружочки). Сначала цветную бумагу (голубого и зелёного) рвём на маленькие кусочки. Далее, приклеиваем кусочки цветной бумаги на шаблон нашей Земли. Для этого намазываем небольшой участок клеем и приклеиваем кусочки бумаги. Расположить кусочки нужно так, чтобы планета была как настоящая.

**III. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, нам Звездочет отправил ответное электронное письмо на компьютер. Посмотрите, как рад Звездочет! (показывает картинку веселого звездочета)! Вы исполнили его мечту! Давайте все вместе еще раз покажем, как выглядит наша планета.

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, что же мы сегодня с вами мастерили? Какую технику мы использовали? Ребята, если вам понравилось занятие – улыбнитесь, а если не понравилось сделайте грустное лицо. Ребята, спасибо вам за занятие. Вы сегодня молодцы, были очень активными.

Грустный звездочет



Веселый звездочет



Шаблон планета Земля для аппликации

