**Конспект занятия во второй группе раннего возраста «Кубошар»**

Приоритетной образовательной областью явилось «Познавательное развитие» с интеграцией «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное», «Сенсорное развитие».

Цель: Учить различать предметы по форме и называть их.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и отвечать на него;

- формировать умение различать предметы по форме и называть их: куб, шар;

-формировать умение выполнять действия с предметами: катать, ставить.

Развивающие:

-развивать слуховое и зрительное внимание, координацию движений, логическое мышление;

-развивать речь, расширять и активизировать словарь ;

-развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.

Воспитательные:

-воспитывать доброту и отзывчивость;

-воспитывать желание трудиться и помочь другому.

Виды детской деятельности**:** игровая, коммуникативная, двигательная

Формы работы: фронтальная, индивидуальная

Формы реализации: создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, использование наглядного материала.

Методы и приемы работы: наглядный , словесный, игровой.

Оборудование: большой шар,2 больших куба, пластмассовые шарики и кубики, надувной бассейн, вырезанные из картона большой квадрат и круг в середине скотч для прикрепления шариков и кубиков.

Ход занятия:

При входе видим большой шарик.

В.: Ребята посмотрите, что у нас здесь лежит.

Это шар, он круглый, он катится.

Шарик шарик покрутись и тихонько прокатись, покатайся тут и там, возвращайся в руки сам.

Вот так шарик играет с нами. А как еще можно поиграть с шариком? Давайте попробуем.

Показать детям как можно прокатить шарик.

Ребята посмотрите здесь еще есть кубик.

А кубик может кататься?(нет)Пробую прокатить кубик.

У кубика есть углы, вот угол, вот угол кубика. Много у кубика углов.

А как можно играть с кубиком? Маша возьми еще кубик и построй башню.

В.: Молодец, кубик можно катать и можно строить башню.

Индивидуальная работа: Алиса покажи угол у кубика?(молодец) Костя покажи угол у кубика?

Маша покажи где шарик?

Саша покажи где кубик?

В.: Давайте все вместе скажем кубик.

**Сюрпризный момент в гости к детям пришел зайка**.

Заходит зайка и плачет.(проблемная ситуация)

В.: Кто это? Правильно зайка.

В.: Что случилось зайка?

З.: Я так заигрался, что все мои игрушки перемешались.

В.: Ребята мы ведь поможем зайчику? (зайчик из своей корзины вываливает шарики и кубики на палас)

Д.: да

Дидактическая игра «Попади в цель»(упражнять детей попасть в вертикальную цель)

Все кубики кидаем в квадрат зайчику, а в круг шарики. ( из картона вырезаем квадрат и круг и приклеиваем скотч на который дети крепят кубики и шарики)

Дети раскладывают шарики и кубики.

З.: Молодцы ребята, вы мне очень помогли.

З.: Спасибо ребята я сегодня узнал, что шарик круглый и он катится, что кубик можно ставить и у него много углов. Но к сожалению мне пора к моим зайчаткам.

В. Зайчик, подожди, сейчас ребята найдут кубики среди шариков и подарят твоим зайчатам.

Дети в бассейне ищут кубики и складывают зайчику в корзину.

З.: Спасибо ребята, мои зайчата будут очень рады такому подарку. Пока,пока.