

Занятие во второй младшей группе по ранней профориентации «Какие бывают профессии?»

Цель: обобщение знаний детей о профессиях.

Задачи:

1. Формировать умение детей в самостоятельной творческой деятельности (составлять предметы разной формы и добавлять отдельные элементы).
2. Формировать умение в общении и взаимодействии ребенка с взрослыми и сверстниками; приобщение к общепринятым нормам и правилам (умение здороваться при встрече, прощаться при расставании); формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание сказочному персонажу (Почемучке).
3. Укрепить физическое здоровье детей, приобретение опыта в двигательной деятельности (ходьбе, ловли мяча), развивать крупную и мелкую моторику обеих рук.

Оборудование для воспитателя: большой бумажный самолетик, на котором написано письмо, мяч, аудиозапись, наборы геометрических фигур разного цвета и разной формы, запись звуков машин.

Оборудование для детей: наборы геометрических фигур разного цвета и разной формы для работы в парах; картинки профессий для подвижной игры; мольберт; индивидуальные картинки-раскраски.

Предварительная работа:

Изучение геометрических фигур и цветов; беседы о профессиях и транспорте рассматривание иллюстраций к ним; составление транспорта из геометрических фигур; разучивание физ. минутки «Мы шофёры».

Ход занятия

Орг. момент

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте поздороваемся!

Сейчас я предлагаю улыбнуться друг другу, ведь улыбки всегда радуют и поднимают настроение.

Воспитатель обращает внимание детей на бумажный самолетик, влетевший в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это приземлилось? (ответы детей) Хотите узнать, что внутри него (что в нем)? Давайте откроем и посмотрим. (Дети располагаются на ковре кругом, воспитатель присаживается напротив, дети внимательно слушают).

Почемучка (можно использовать игрушку или картинку): «Здравствуйте, меня зовут Почемучка, я уже давно наблюдаю за вами: как вы играете, занимаетесь, узнаете, что-то новое. Я понял, что только вы можете

мне помочь. В стране Профессий случилась беда: злой колдун напал на нашу страну и все там перепутал. Жители Страны Профессий очень просят вас о помощи. Если готовы выполнять задания и узнавать что-то интересное, тогда срочно собирайтесь и отправляйтесь в путь. До встречи, ребята! Ваш Почемучка!»

Основная часть

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам помочь жителям страны Профессий. Знаю, вы у меня отважные и трудностей не боитесь!

Воспитатель: На чем можно отправиться в страну Профессий? (ответы детей)

Ребята, найдите себя «друзья» и займите места за столом рядом друг с другом (*работа в парах*).

Перед вами геометрические фигуры, разных цветов. Поставьте из них транспорт, на котором можно добраться до страны Профессий (дети строят транспорт).

(Если воспитатель видит, что детям сложно самим составить транспорт, тогда можно дать схему «Построй по образцу»).

Воспитатель: Молодцы, но нам нужно выбрать только один транспорт.

Дети сидят на стульчиках, обсуждение выбранного транспорта.

Ответы детей на вопросы: Какой вид транспорта (наземный, водный или воздушный) и его название? Какого цвета геометрические фигуры использовали при строительстве этого транспорта? (*групповая работа*)

Физ. минутка.

«Мы шофёры.....»

(под запись звуков машин)

Едем, едем на машине,
Нажимаем на педаль.
Газ включаем, выключаем,

*Имитируют движения рулем.
Ногу сгибают, вытягивают.
Воображаемый рычаг поворачивают
рукой к себе, от себя.*

Смотрим пристально мы вдаль
Дворники счищают капли

*Приставляют ладонь ко лбу.
Руки сгибают в локтях перед собой,
ладони раскрывают.*

Вправо, влево. Чистота!
Волосы ерошит ветер
Мы — шоферы хоть куда!

*Наклоняют руки влево, вправо.
Над головой шевелят пальцами.
Поднимают вверх большой палец руки.*

Воспитатель: Ребята, злой колдун перепутал все предметы, и теперь жители страны Профессий не могут работать. Давайте проверим, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы? (приглашает детей к мольберту. Открывает картинки на мольберте с изображением профессии, дети угадывают лишний инструмент) (*групповая работа*)

Воспитатель: А сейчас я хочу предложить поиграть вам в игру. Я кидаю вам мяч и говорю предложение, если вы слышите ошибку, её исправляете и возвращаете мяч (*индивидуальная работа*):

- Парикмахер варит кашу (ответы детей)
- Художник поливает цветы (ответы детей)
- Продавец рисует (ответы детей)
- Дворник тушит пожар (ответы детей)
- Врач лечит детей (ответы детей)
- Повар продаёт игрушки (ответы детей)
- Учитель учит детей (ответы детей)
- Пожарник фотографирует (ответы детей)

Итог. Рефлексия.

Воспитатель:

Где мы были?

Зачем мы туда отправились? (ответы детей)

Что нужно было сделать? (ответы детей)

Что было трудно? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь конверт, а в конверте картинки-раскраски. Это, наверное, жители страны Профессий вам положили, что бы вы посмотрели, какие есть на земле профессии и смогли себе выбрать ту, которая понравится (каждому листочек с раскраской по теме «Профессии»).

Ребята, я думаю каждый из вас в будущем выберит достойную профессию.

Вы очень умные ребята, я горжусь вами!

На этом наше занятие закончилось, прощаемся с нашими гостями.