**Эффективные приемы развития связной речи у дошкольников.**

 Автор:Харина Ирина Валерьевна учитель-логопед

 ДОУ№99 г.Липецка

Формирование связной речи у дошкольников является актуальной проблемой. На сегодняшний день речь детей односложная, с недостаточным словарным запасом, зачастую дети неспособны грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий и развернутый ответ, неспособны пересказать текст своими словами или составить описательный рассказ не предложенную тему. В целом уровень речевого развития у современных дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный.

На сегодняшний день существует множество приёмов для развития связной речи у дошкольников. Расскажу о нескольких из них, которые я использую в своей работе.

Один из таких приёмов синквейн. Синквейн-это нерифмованное стихотворение состоящее из пяти строк. Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определенным правилам.

**Правила написания синквейна**:

первая строка-одно слово, отражающее тему синквейна

вторая строка-два слова, описывающая основную мысль

третья строка-три слова, описывающие действия в рамках темы

четвертая строка-фраза из нескольких слов , составленная дошкольником

пятая строка-это словосочетание выражающее отношение пишущего к данной теме

Можно ли научить составлять синквейны дошкольников? Согласна, задача не простая. Как же это сделать? С помощью наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на поставленные вопросы и создают свои нерифмованные стихотворения.
Синквейн-является одним из эффективных приёмов для развития речи дошкольника. При использовании данного приёма ребенок реализовывает свои творческие и умственные возможности. Также важно помнить, что составление синквейна возможно, когда ребенок знаком с данной темой. Если дошкольник испытывает трудности при его составлении, необходимо использовать наводящие вопросы и показывать образец. Постепенно работа в системе позволяет привыкнуть к правилам написания нерифмованных стихотворений и станет для них интересным и занимательным занятием. Итак, какие же выводы можно сделать о синквейне, как эффективном приёме развития речи дошкольника:

* учит выделять главную мысль
* помогает развивать речь и мышление
* учит пересказу
* пополняет словарный запас
* учит творческому подходу

Другой приём-это мнемотехника. Его использую в своей практике очень часто при заучивании стихотворений, чистоговорок, при составлении описательных рассказов, при пересказах. Остановлюсь подробнее и расскажу, что же такое мнемотехника.

Мнемотехника-это метод эффективного запоминания информации, основанный на построении ассоциаций. Суть приёма заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, что позволяет эффективнее воспринимать и запоминать зрительную информацию. Глядя на полученные схемы ребенок легко воспроизводит текстовую информацию. Использовать мнемотаблицы можно с 4-5 лет. Вся работа строится от простого к сложному. Начинать работу следует с использования мнемоквадратов, затем переходим к мнемодорожкам ,а далее к мнемотаблицам.

Какие же плюсы можно выделитьпри использовании мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста:

* обогащает словарный запас
* развивает память
* развивает связную речь
* повышает уровень усвоения информации
* делает процесс обучения интересным

Формирование связной речи у дошкольников это важная задача, которая при использовании эффективных приёмов становится реализуема.