

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Тополёк»

**Календарно - тематический план образовательной работы
средней группы «Шалунишки»
на неделю с 15.04.2024 по 19.04.2024 г.**

Авторы:

Воронцова Надежда Сергеевна – воспитатель

Лунова Марина Сергеевна – воспитатель

Вологда, 2024 год

Тема недели: «С днём рождения, детский сад!»

Цель: формирование и систематизация представления детей о детском саде, его истории.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления о детском садике, как общем доме для детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях;
- познакомить с традициями детского сада, в частности с празднованием Дня рождения детского сада;
- показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОО.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать желание украсить детский сад к празднику.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение к сотрудникам детского сада.

Итоговое мероприятие: развлечение на прогулке

Вводно-мотивационный этап:

Сюрпризный момент (в гости приходит Чебурашка и крокодил Гена (игрушки), прослушивание песни «Пусть бегут не уключе...»).

Литература для чтения с детьми: А. Самойлов «У слоненка День Рождения», Н. Найденова «Гости», Г. Остер «Вредные советы», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», А. Хайт «День рождения кота Леопольда», С. Маршак «Ежели вы вежливы», Н. Лоткин «Тихий час», Л. Осиповой «Что такое детский сад», В. Драгунского «Что любит Мишка»; В. Осеева «Три товарища», «На катке», «Волшебное слово»

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- привлечь родителей к участию в творческом конкурсе «Тополёк»
- привлечь родителей к украшению детского сада и группы.
- подготовка родителей к участию в праздничном мероприятии – поздравительная речь.
- привлечь родителей к участию в субботнике.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
Утро	Рассматривание альбома на тему «Что такое детский сад?» Цель: расширять знания о жизни детей в детском саду.	Настольно-печатная д/и «Сервировка праздничного стола» Цель: учить по схеме располагать предметы на столе.	Чтение сказки Пола Стюарта «Подарки в день рождения» Цель: показать детям, как надо дарить и принимать подарки, чтобы они приносили радость.	Рисуем красками мелками «Игрушки в детском саду» Цель: продолжать учить раскрашивать восковыми мелками	Утренняя зарядка. Малоподвижная игра «Передай мячик» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.	И/раб. Цель: закреплять умение находить предыдущее число.
ООД	9.00 – 9.20 Физическое развитие (зал) По плану инструктора по физической культуре.					
Прогулка	«Охранник». Цель: познакомить с обязанностями охранника на территории детского сада.	Экскурсия вокруг детского сада. Цель: рассмотреть деревья, закреплять знания названий деревьев.	Игра с мячом «Что видишь - назови» Цель: формировать умение описывать предмет не называя его.	Театрализация сказки «Подарки в день рождения» Цель: воспитывать дружелюбие.	П/и «Попади в цель» Цель: развивать меткость, умение бросать вдаль.	И/раб. Цель: закреплять умение называть времена года.
Вечер	С/р игра «Я- воспитатель» Цель: создать условия для организации самостоятельной игры.	Опыт «Разноцветные пузыри» Цель:	Заучивание стихотворения О. Высоцкой «Детский сад» Ц: развивать память, выразительность речи; учить рассказывать, чем дети занимаются в детском саду.	Конструирование из лего «Детский сад» Ц: развивать конструкторские навыки, фантазию. Учить презентовать свою работу.	Бодрящая гимнастика. Упражнение «Поскоки» Цель: отрабатывать умение выполнять поскоки с продвижением вперед.	И/раб. Цель: закреплять умение находить лишний предмет и объяснять свой выбор.
ООД	15.30 – 15.50 Познавательное развитие. Окружающий мир. «Что мы садиком зовём?» Цель: формировать представления о детском саде, как общем доме для детей, об особенностях работы детского сада, о его работниках и помещениях.					
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в творческом конкурсе поделок «Тополёк».					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
Утро	Беседа по вопросам: «Зачем люди придумали детские сады?» Цель: раскрыть значение детских садов для людей.	Просмотр видеофильма «Детские сады бывают разные». Цель: расширять кругозор детей.	Составление рассказа «Один день из жизни в детском саду» Ц: формировать умение составлять рассказ, опираясь на модели.	Слушание: «Песня друзей» из мультфильма «По дороге с облаками» Цель: воспитывать дружелюбие, внимательное отношение друг к другу.	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Друзья» Цель: развивать мелкую моторику.	И/раб. Цель: закреплять умение называть профессии работников детского сада по фотографиям.
9.00 - 9.20 Речевое развитие. «Дружбой надо дорожить» по сказке М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: формировать умение пересказывать сказку по серии картинок; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.						
9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (зал) По плану музыкального руководителя.						
Прогулка	С/р игра «детский сад» Цель: создать условия для самостоятельного развертывания игры.	Наблюдение за погодой. Беседа по вопросам: «Какое небо? Что на нём есть? Как вы можете охарактеризовать погоду сегодня?»	Загадки про игрушки. Цель: закреплять умение узнавать игрушки по описанию.	Лепим тортики и пирожные из песка. Цель: развивать мелкую моторику, конструктивные навыки, воображение.	П/и «В садик беги». Цель: учить выполнять движения по тексту и убегать в домик при последних словах.	И/раб. Цель: закреплять умение называть приметы поздней осени.
Вечер	Рассматривание альбома «История детского сада» Цель: помочь увидеть отличия детского сада нашего времени; развивать интерес к прошлому предметов.	Д/игра «Наведём порядок в группе» Цель: развивать логическое и пространственное мышление.	Просмотр мультфильма по произведению А. Хайт «День рождения кота Леопольда» Цель: продолжать формировать умение отвечать на вопросы педагога.	Рисуем подарки детскому саду. Цель: закреплять навыки и умения пользоваться кистью и красками; развивать воображение.	Бодрящая гимнастика. Малоподвижная игра «Хоровод дружбы» Цель: закреплять умения выполнять несложные хороводные элементы.	И/раб. Цель: закреплять умение сравнивать по толщине полоски.
ООД	15.30 – 15.50 Изобразительная деятельность. Лепка из лёгкого пластилина. «Цветок в подарок любимому детскому саду» Цель: формировать умение лепить цветок из частей; показать, как можно использовать зубочистку для прочности стебля.					
Работа с родителями	Осудить с родителями идеи для украшения группы, раздевалки, дверей и распределить обязанности.					

Среда 17 апреля

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
Утро	Беседа «Правила поведения в детском саду» Цель: составить вместе с детьми схематичное изображение 5 золотых правил поведения в детском саду.	Экскурсия по детскому саду. Цель: познакомиться с помещениями детского сада; рассмотреть украшения детского сада.	Д/игра «Что перепутал художник?» Цель: закреплять правильное произношение определённых звуков в словах.	Упражнение «Дорисуй игрушку» Цель: учить правильно держать карандаш, проводить линию по вспомогательным линиям-штрихам.	Утренняя гимнастика. П/и «Хвостики» Цель: развивать быстроту реакции, смекалку.	И/раб. Цель: закреплять умение выполнять поскоки на одной ноге.
ООД	9.00 – 9.20 Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.					
Прогулка	Ситуация «Один в поле не воин» Цель: вызвать желание помогать друг другу и действовать сообща.	Д/игра «Что с весной к нам пришло?» Цель: учить называть существенные отличия поздней весны.	Игра с «Волшебными кубиками». Цель: упражнять в дифференциации «г, к».	Оформление ворот «Лента желания» Цель: привлечь детей к оформлению ворот лентами; учить формулировать свои желания.	П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту; продолжать учить действовать по сигналу.	И/раб. Цель: закреплять умение называть предметы головных уборов.
Вечер	Рассматривание фотоальбома «Достижения наших воспитанников» Цель: прививать чувство гордости за детей нашего детского сада.	Просмотр презентации «Работники нашего детского сада» Цель: учить называть профессии, имена отчества работников детского сада.	Чтение сказки «У слонёнка день рождение» А. Самойлов. Цель: учить не стесняться задавать вопросы и получать новые знания.	Инсценировка сказки «У слонёнка день рождение» Цель: развивать артистические способности.	Бодрящая гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	И/раб. Цель: закреплять умение рисовать квадратные предметы.
ООД	15.30 – 15.50 Познавательное развитие. РЭМП «Больше, меньше на 1» Ц: продолжать формировать умение сравнивать предметы по количеству, применяя цветные кружочки; учить уравнивать количество предметов.					
Работа с родителями	Привлечь родителей к оформлению ворот лентами.					

Четверг 18 апреля.

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
Утро	Клоун встречает детей, угощает конфетами. Цель: привлечь детей к оформлению «Дерева пожеланий детскому саду»	Практическая деятельность «Украсим детский сад» Цель: привлечь детей к посадке рассады для высадки на клумбу детского сада.	Словесная игра «Продолжи предложение» Цель: продолжать формировать умение продолжать начатую мысль.	Рисуем праздничные шары. цветы. Цель: учить оформлять праздничную открытку.	Утренняя гимнастика. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: развивать быстроту, гибкость, чувство ритма.	И/раб. Цель: закреплять умение называть уменьшительно-ласкательное существительное.
ООД	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (зал) Праздничная дискотека для детей.					
Прогулка	С/р игра «Празднуем день рождение в пиццерии» Цель: создать условия для самостоятельного развёртывания игры.	Упражнение «Сосчитай, сколько детей на празднике» Цель: учить соотносить количество с цифрой.	Словесная игра «Угадай, что я загадала» Цель: закреплять умение узнавать предмет по описанию.	Самостоятельная деятельность в центре художественного развития.	Соревнование – развлечение «Квест с Домовёнком» Цель: поддержать положительный эмоциональный настрой детей.	И/раб. Цель: отрабатывать навык ходьбы по возвышенности.
Вечер	Ситуативная игра «Наведём порядок в группе» Цель: прививать рудовые навыки.	Самостоятельные игры с блоками Дьенеша. Цель: создать условия для закрепления знаний символов.	Обсуждение «Вредных советов» Г. Остера. Цель: в шуточной форме обсудить советы автора.	Музыкальный оркестр «Праздничный концерт» Цель: создать условия для самостоятельной игры на музыкальных инструментах.	Бодрящая гимнастика. П/и «Принеси подарок». Цель: упражнять в умении быстро передавать предмет.	И/раб. Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.
Работа с родителями	Привлечь родителей к оформлению дверей аппликацией к празднику. Предложить родителям написать пожелания детскому саду на детской бумажной ладошке и принять участие в оформлении «Дерева пожеланий»					

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, реализация проекта
Утро	Просмотр видеоролика «Детские сады нашего города» Цель: развивать интерес к своему городу.	Н/п игра «Разноцветные шары» Цель: продолжать учить выстраивать логический ряд.	Д/и «Один – много» Цель: упражнять образовывать существительные в ед. и мн. числе.	Лепка, барельеф. «Запускаем шары в небо» Цель: формировать умение распределять пластилин по поверхности.	Утренняя гимнастика. П/и «Займи место». Цель: удовлетворить потребность детей в движении.	И/раб. Цель: закреплять умение играть на музыкальном инструменте по сигналу.
9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность. Смешивание красок «праздничный фейерверк» Цель: продолжать формировать умение получать цвета путём смешивания красок; показать, как можно разбрызгать краску на поверхности листа, используя расческу.						
11.40 – 12.00 Физическое развитие (улица) «Эстафеты» Цель: упражнять детей в умении соревноваться командами.						
Прогулка	С/р игра с куклами «Собери дочку в детский сад» Цель: создать условия для самостоятельного развёртывания игры.	Наблюдение за неживыми объектами на участке. Цель: учить называть, где расположены объекты и для чего они на участке.	Игра с мячом «Продолжи предложение» Цель: закреплять знание природных изменений в разные времена года.	Наблюдение за небом «Краски природы» Цель: учить называть оттенки цвета; развивать наблюдательность.	П/и «Чай, чай - выручай!» Цель: воспитывать чувство взаимовыручки; развивать быстроту в беге.	И/раб. Цель: закреплять умение называть обобщающее понятие.
Вечер	Д/и «Позови друзей на день рождения» Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	Игры с палочками Кюизенера. Цель: развивать умственные способности.	Творческое рассказывание «Детский сад моей мечты» Цель: развивать фантазию, воображение, речь.	Конструирование из крупного лего «Детский сад своей мечты» Цель: развивать конструкторские навыки.	Бодрящая гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Мы приходим в детский сад» Цель: развивать мелкую моторику.	И/раб. Цель: закреплять умение заштриховывать крупные раскраски.
ООД	15.30 – 15.50 Формирование основ здорового образа жизни. «Мой режим дня в детском саду» с использованием плаката. Цель: формировать знания о значении режима дня для человека; рассмотреть отличия режима дня в детском саду и дома.					
Работа с родителями	Привлечь родителей к праздничному поздравлению на концерте, посвященному Дню рождения детского сада.					

Фотоотчёт тематической недели.



