Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад 8КВ города Бокситогорска

**Конспект открытого занятия во второй группе раннего возраста(Солнышко)**

«В гости к солнышку»

Подготовила

воспитатель :Борошнева Ольга Юрьевна.

2021г.

Программное содержание:

**Цель занятия:**

Формирование у детей интереса и положительного отношения к рисованию.

    **Задачи:**

**-** Развитие мелкой и общей моторики.

-Учить детей рисовать прямые линии нетрадиционной художественной техникой – рисование ватными пальчиками.

- Учить передавать образ солнца в рисунке.

-Закреплять знания цвета(жёлтого).

- Воспитание самостоятельности, аккуратности при работе с гуашью, дружеские взаимоотношения кдруг другу.

**Предварительная работа**: наблюдения за солнышком на прогулке, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений о солнце.

**Оборудование:** фонограмма песни «Солнышко», прищепки желтого цвета, макет солнышка без лучиков грустное и веселое. Гуашь желтого цвета, непроливайки, ватные палочки, салфетки. Магнитная доска, магнит.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей сегодня! Ребята, а что нужно сказать нашим гостям? (*Ответ Детей - Здравствуйте*)

**Организационный момент «Здравствуй солнце золотое»**

Здравствуй, солнце золотое! *Соприкасаемся мизинчиками обоих рук*

Здравствуй, небо голубое! *Поднимаем руки вверх*

Здравствуй, вольный ветерок! *Качаем руками вверху*

Здравствуй, маленький дубок! *Запястья рук вместе, растопыриваем пальцы рук, изображая листья*

Здравствуй утро, здравствуй день! *Отвести в сторону правую руку, потом левую*

Нам здороваться не лень! *Руки на грудь и вытянуть вперед.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Посмотрите, а что это у нас стоит под стульчиком? Ой, да ведь это шкатулочка, а интересно, что в ней? Настя, открой шкатулочку, посмотри, что лежит в нём?(Это клубочек).Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. А клубочек как раз и поможет нам найти путь-дорогу на полянку. Идемте ребятки, давайте вместе приговаривать:

**Ты катись, катись, клубочек,**

**С овражка на мосток,**

**Только сильно не спеши,**

**Путь – дорогу укажи,**

**На полянку приведи**

Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. Посмотрите, как здесь красиво, а что это здесь на полянке?(солнышко) А солнышко почему-то грустное. Как вы думаете почему, чего нет у нашего солнышка? (У солнышка нет лучиков)

Ребята, нужно солнышку помочь, давайте сделаем лучики солнышку. А помогут нам сделать лучики наши волшебные пришепочки.

Воспитатель: - Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - А какого цвета будут лучики?

Дети: Лучики будут тоже желтого цвета.

**Игра с прищепками «Собери солнышко».**(На желтый круг дети цепляют прищепки желтого цвета).

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Посмотрите солнышко заулыбалось, засияло. Кого оно будет согревать своими лучиками?

**Воспитатель:** Молодцы! А что бы наше солнышко больше не грустило, я предлагаю вам нарисовать еще солнышки.

Давайте сядем за столы. Но сначала нам нужно размять свои пальчики.

**Пальчиковая игра «Солнышко»**

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату *(кулачки сжимаем, разжимаем)*

Мы захлопаем в ладоши *(хлопаем в ладоши)*

Очень рады солнышку. *(руки в стороны, ладони вверх)*

**Воспитатель:**Ребята, солнышко у нас какого цвета?

**Дети:** - Желтого.

**Воспитатель:** - Значит, рисовать мы будем желтой краской. Посмотрите, на ваших листочках нарисованы солнышки без лучиков. Вам надо дорисовать лучики, что –бы наши солнышки засияли и заулыбались. А рисовать наши солнышки мы будем ватными палочками. Посмотрите, как я рисую - сначала я опускаю ватную палочку в воду, а потом окунаю ее в краску, вот так. Посмотрите, какие у меня получаются лучики. У вас должно получиться вот такое солнышко.

 Теперь попробуйте и вы нарисовать лучики солнышку.

*Во время рисования звучит фонограмма детской песенки «Солнышко»*

**Воспитатель:**Молодцы ребята. Какие красивые у вас получились солнышки. Давайте ими украсим нашу группу. Что – бы у нас в группе всегда ярко светило солнце. (*Прикрепить солнышко к магнитной доске).*

*Воспитатель:* - Солнышко вам говорит спасибо, и приглашает нас поиграть.

**Физминутка.**

  Утром солнышко встает,

          Выше, выше. *(руки поднять высоко, потянуться)*

          Ночью солнышко зайдет

          Ниже, ниже. *(руки опустить, присесть)*

          Хорошо, хорошо солнышку поется        *(изобразить руками фонарики)*

         И нам вместе с солнышком

         Весело живется *(Хлопать в ладоши)*

-Ребята, а куда мы с вами совершали путешествие? (*на полянку*)

-А как мы помогли солнышку? (*мы ему сделали лучики*)

-А с помощью чего мы делали лучики?(с помощью прищепок)

-А чеммы рисовали лучики солнышку?*(ватными палочками)*

-А солнышко, какого цвета? (жёлтого).

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы, помогли солнышку. Давайте попрощаемся с нашим солнышком. *(До свидания!)*