**Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в космос»**

**Цель**: расширить и закрепить знания детей о космосе, первом космонавте.

**Задачи:**  
***Образовательные:***

* закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;
* расширить знания о космическом пространстве;
* познакомить с историей освоения космоса;
* учить применять свои знания при выполнении заданий.

***Развивающие:***

* способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания;
* способствовать обогащению словарного запаса детей;

***Воспитательные:***

* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;
* воспитывать любознательность и самостоятельность.

**Методические приемы:**

* словесный (беседа, диалог)
* наглядный (слайды)
* практический (выполнение заданий, ответы на вопросы)

**Демонстрационный материал:** слайды по теме, иллюстрации.

**Раздаточный материал:** набор кубиков Никитина, схема ракеты,бумага, краски, пластилин , картон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход занятия. Воспитатель. | Дети (предполагаемые ответы) |
| **1.Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)* | - Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Вставайте дети в круг. На занятии будь старательным, Будь спокойным и …*(внимательным)* Если хочешь отвечать, Надо руку … *(поднимать)* Если друг стал отвечать, Не спеши … *(перебивать)* Говорите четко, внятно, Чтобы было всё … *(понятно)*  - Ребята, сегодня я приготовила для вас загадки. Хотите их отгадать?  Он черен, как ночь, И звезд там не счесть. Планет и созвездий В нем множество есть. Что же это за место,  Возникает вопрос. И каждый ответит: «Ведь это же… (космос)»  Он космос покоряет, Ракетой управляет. Отважный, смелый астронавт Зовется просто… (космонавт)  Он вокруг Земли плывет И сигналы подает. Это вечный путник Под названием... (спутник)  С Земли взлетает в облака, Как серебристая стрела. Летит к другим планетам Стремительно… (ракета)  Когда ты в космосе мой друг, Творятся чудеса вокруг. Паришь ты - вот так новость, Ведь это… (невесомость)  Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает… (солнце)  Спутница Земли, планета. Круглолика и бледна. Ярко светит нежным светом С неба тёмного... (луна)  Что за чудная машина Смело по луне идет? Все ее узнали, дети? Ну, конечно, ... (луноход)  -Молодцы, ребята! А как вы думаете, о чем мы сегодня будем беседовать на занятии? Правильно, о космосе. | Дети встают в круг.  Дополняют  Слушают, отгадывают  Отвечают. |
| **2.Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)* | -Ребята, а кто знает, что такое космос? Космос- это все, что находится за пределами условной линии, отделяющей Планету Земля от космического пространства. Космос - настоящее чудо, которое начинается прямо у нас над головой! Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Запоминаем планеты:  По порядку все планеты  Назовет любой из нас:  Раз — Меркурий,  Два — Венера,  Три — Земля,  Четыре — Марс.  Пять — Юпитер,  Шесть -Сатурн,  Семь — Уран,  За ним -Нептун.  Он восьмым идет по счету.  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  -Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях.  Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю**.**  -12 апреля 1961 года в космос полетел первый в мире человек — Юрий Гагарин. Он взлетел на ракете «Восток» и первым увидел, как красиво выглядит наша планета сверху: кучерявые облака, радуга над поверхностью Земли и черное небо над нею. Полет продолжался 108 минут. Гагарин был в ракете совсем один, но полет готовила большая команда, а руководил всем Сергей Королев — советский ученый, он все время разговаривал с Гагариным по радиосвязи.  Команда понимала, что космонавт рискует жизнью и в полете что-то может пойти не так. Уже при возвращении на землю Гагарин увидел в иллюминаторе пламя и решил, что все кончено, сказал команде: «Я горю, прощайте, товарищи!» Но все закончилось хорошо: капсула вошла в атмосферу, спустилась к земле, космонавт катапультировался и опустился на парашюте недалеко от Волги. Первыми его увидели бабушка и внучка, которые сажали картошку. «Я свой! Русский, советский! Из космоса прилетел!» — сказал им Гагарин.  Так Юрий Алексеевич Гагарин стал одним из самых знаменитых людей в мире, а Россия и Советский Союз теперь всегда могут гордиться, что первыми запустили человека в космос. А 12 апреля теперь Всемирный день авиации и космонавтики. | Отвечают, рассматривают слайды |
| **3.Физкульт минутка** | Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт?  Правильно, космонавт должен быть смелым, решительным, сильным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки. Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Тогда давайте сделаем космическую зарядку.  Раз, два, три , четыре-  В космос мы лететь решили!  Чтобы в космос полететь, нужно многое уметь.  Влево, вправо наклонись  И нисколько не ленись!  Руки вверх, вперед и вниз,  И вперед ты наклонись. |  |
| **Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)* | Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая  планета.  Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь,  чтобы управлять космическим кораблем.  Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -  космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она  выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе.  -Ребята, а вы бы хотели сегодня стать космонавтами?  - Тогда давайте поиграем в игру «Что возьмем с собою в космос».  (Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль- картинки: книга, блокнот,  скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.)  -Ребята, как вы думаете, что самое главное из того что мы с вами выбрали?  -Конечно, без скафандра нам точно не полететь в космос. А что еще необходимо для нашего полета?  -Молодцы, совершенно верно. Нам необходимо построить космический корабль. Я предлагаю вам его построить. Для этого разделимся по 2 человека и возьмем кубики. (Кубики Никитин)  - Посмотрите, перед вами схема  -С чего начнем строительство? Давайте приступим. https://avatars.mds.yandex.net/i?id=56d9068fd41927a6ad792baaa876071b7511b3f6-9030085-images-thumbs&n=13  -Отлично! Ракеты построены! Облачаемся в скафандры и отправляемся в космическое путешествие!  -Ребята, что вы видите в иллюминатор? (планеты, звезды, яркий свет т.д.)  -Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться на планету Земля. | Выбирают, анализируют  Скафандр  Космический корабль, ракета.  Отвечают |
| **3.Заключительная часть** *(рефлексивный этап)* | -Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нам понадобилось для этого? Что нового вы сегодня узнали  про космос? Какие слова для вас были новыми? Какие планеты вы запомнили?  Я надеюсь, вы запомнили все, что видели в нашем путешествии-полете. Предлагаю, вам нарисовать рисунок или сделать пластилинографию. | Отвечают |