**Конспект занятия в старшей группе «Путешествие в космос»**

**Цель**: расширить и закрепить знания детей о космосе, первом космонавте.

**Задачи:**
***Образовательные:***

* закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине;
* расширить знания о космическом пространстве;
* познакомить с историей освоения космоса;
* учить применять свои знания при выполнении заданий.

***Развивающие:***

* способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания;
* способствовать обогащению словарного запаса детей;

***Воспитательные:***

* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* воспитывать чувство коллективизма, умение взаимодействовать в группах;
* воспитывать любознательность и самостоятельность.

**Методические приемы:**

* словесный (беседа, диалог)
* наглядный (слайды)
* практический (выполнение заданий, ответы на вопросы)

**Демонстрационный материал:** слайды по теме, иллюстрации.

**Раздаточный материал:** набор кубиков Никитина, схема ракеты,бумага, краски, пластилин , картон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход занятия. Воспитатель. | Дети (предполагаемые ответы) |
| **1.Вводная часть** *(мотивационный, подготовительный этап)* | - Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Вставайте дети в круг.На занятии будь старательным,Будь спокойным и …*(внимательным)*Если хочешь отвечать,Надо руку … *(поднимать)*Если друг стал отвечать,Не спеши … *(перебивать)*Говорите четко, внятно,Чтобы было всё … *(понятно)*- Ребята, сегодня я приготовила для вас загадки. Хотите их отгадать?Он черен, как ночь,И звезд там не счесть.Планет и созвездийВ нем множество есть.Что же это за место, Возникает вопрос.И каждый ответит:«Ведь это же… (космос)»Он космос покоряет,Ракетой управляет.Отважный, смелый астронавтЗовется просто… (космонавт)Он вокруг Земли плыветИ сигналы подает.Это вечный путникПод названием... (спутник)С Земли взлетает в облака,Как серебристая стрела.Летит к другим планетамСтремительно… (ракета) Когда ты в космосе мой друг,Творятся чудеса вокруг.Паришь ты - вот так новость,Ведь это… (невесомость)Бродит одиноко огненное око.Всюду, где бывает,Взглядом согревает… (солнце)Спутница Земли, планета.Круглолика и бледна.Ярко светит нежным светомС неба тёмного... (луна)Что за чудная машинаСмело по луне идет?Все ее узнали, дети?Ну, конечно, ... (луноход)-Молодцы, ребята! А как вы думаете, о чем мы сегодня будем беседовать на занятии? Правильно, о космосе. | Дети встают в круг.Дополняют Слушают, отгадываютОтвечают. |
| **2.Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)* | -Ребята, а кто знает, что такое космос? Космос- это все, что находится за пределами условной линии, отделяющей Планету Земля от космического пространства. Космос - настоящее чудо, которое начинается прямо у нас над головой! Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Запоминаем планеты:По порядку все планетыНазовет любой из нас:Раз — Меркурий,Два — Венера,Три — Земля,Четыре — Марс.Пять — Юпитер,Шесть -Сатурн,Семь — Уран,За ним -Нептун.Он восьмым идет по счету.А за ним уже, потом,И девятая планетаПод названием Плутон.-Люди всегда мечтали о космосе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях.Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю**.**-12 апреля 1961 года в космос полетел первый в мире человек — Юрий Гагарин. Он взлетел на ракете «Восток» и первым увидел, как красиво выглядит наша планета сверху: кучерявые облака, радуга над поверхностью Земли и черное небо над нею. Полет продолжался 108 минут. Гагарин был в ракете совсем один, но полет готовила большая команда, а руководил всем Сергей Королев — советский ученый, он все время разговаривал с Гагариным по радиосвязи.Команда понимала, что космонавт рискует жизнью и в полете что-то может пойти не так. Уже при возвращении на землю Гагарин увидел в иллюминаторе пламя и решил, что все кончено, сказал команде: «Я горю, прощайте, товарищи!» Но все закончилось хорошо: капсула вошла в атмосферу, спустилась к земле, космонавт катапультировался и опустился на парашюте недалеко от Волги. Первыми его увидели бабушка и внучка, которые сажали картошку. «Я свой! Русский, советский! Из космоса прилетел!» — сказал им Гагарин.Так Юрий Алексеевич Гагарин стал одним из самых знаменитых людей в мире, а Россия и Советский Союз теперь всегда могут гордиться, что первыми запустили человека в космос. А 12 апреля теперь Всемирный день авиации и космонавтики. | Отвечают, рассматривают слайды |
| **3.Физкульт минутка** | Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? Правильно, космонавт должен быть смелым, решительным, сильным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки. Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Тогда давайте сделаем космическую зарядку. Раз, два, три , четыре-В космос мы лететь решили!Чтобы в космос полететь, нужно многое уметь.Влево, вправо наклонисьИ нисколько не ленись!Руки вверх, вперед и вниз, И вперед ты наклонись. |  |
| **Основная часть** *(содержательный, деятельностный этап)* | Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малаяпланета.Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь,чтобы управлять космическим кораблем.Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Онавыдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе.-Ребята, а вы бы хотели сегодня стать космонавтами?- Тогда давайте поиграем в игру «Что возьмем с собою в космос».(Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль- картинки: книга, блокнот,скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.)-Ребята, как вы думаете, что самое главное из того что мы с вами выбрали?-Конечно, без скафандра нам точно не полететь в космос. А что еще необходимо для нашего полета?-Молодцы, совершенно верно. Нам необходимо построить космический корабль. Я предлагаю вам его построить. Для этого разделимся по 2 человека и возьмем кубики. (Кубики Никитин)- Посмотрите, перед вами схема-С чего начнем строительство? Давайте приступим. https://avatars.mds.yandex.net/i?id=56d9068fd41927a6ad792baaa876071b7511b3f6-9030085-images-thumbs&n=13-Отлично! Ракеты построены! Облачаемся в скафандры и отправляемся в космическое путешествие!-Ребята, что вы видите в иллюминатор? (планеты, звезды, яркий свет т.д.)-Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться на планету Земля.  | Выбирают, анализируютСкафандрКосмический корабль, ракета.Отвечают |
| **3.Заключительная часть** *(рефлексивный этап)* | -Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нам понадобилось для этого? Что нового вы сегодня узналипро космос? Какие слова для вас были новыми? Какие планеты вы запомнили?Я надеюсь, вы запомнили все, что видели в нашем путешествии-полете. Предлагаю, вам нарисовать рисунок или сделать пластилинографию. | Отвечают |