**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**образовательный комплекс «Перспектива»**

**городского округа города Кумертау**

**Республики Башкортостан**

**Конспект открытого занятия с детьми раннего возраста**

**«Путешествие Колобка» (с блоками Дьенеша)**

Подготовила

Воспитатель

Сиразетдинова Диляра Альфритовна

2023 г.

**Цель:** создание условий для развития сенсорных способностей детей 1,5-2,5 лет с использованием блоков Дьенеша.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закреплять знание цветов (красный, желтый, синий).

2. Продолжать учить различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику, внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Формировать у детей радостное настроение.

2. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Предшествующая работа:** прочитать сказку «Колобок».

**Активизация словаря:** красный, синий, желтый, треугольник, круг, квадрат, колобок, зайка, медведь, волк.

**Демонстрационный материал:** игрушки - колобок, заяц, волк, медведь.

**Раздаточный материал:** блоки Дьенеша, 3 тарелочки, угощение.

**Ход занятия:**

**ВЧ**

Воспитатель вместе с детьми выходит из спальни.

В: Проходите ребята, встанем рядом со мной.

Давайте с вами поздороваемся

Здравствуйте наши ручки

Хлоп-хлоп.

Здравствуйте наши ножки

Топ-топ.

Здравствуйте наши щечки

Хлюп-хлюп.

Здравствуй наш носик

Бип-бип.

Ребята посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними.

**ОЧ**

А еще к нам кто-то пришел, слышите музыку. Я сейчас пойду, посмотрю, кто там. Ой посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это Колобок. Здравствуй Колобок! Поздоровайтесь ребята!

К: Здравствуйте ребята!

В: Что случилось Колобок? Куда ты торопишься?

К: Убежал я от дедушки и бабушки и заблудился. Помогите мне вернуться домой.

В: Ребята поможем Колобку?

Д: Да.

В: Тогда, отправляемся в наше путешествие. Встаем друг за другом и зашали за мной.

По ровненьким дорожкам шагают наши ножки

По ровненьким дорожкам шагают наши ножки

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимаем ноги выше.

Вот мы и пришли, а теперь присаживайтесь за столы. Посмотрите, кого мы встретили по дороге? Кто это?

Д: Зайка.

З: Колобок, колобок, я тебя съем.

В: Не ешь Колобка зайчик, он с ребятами путешествует.

З: Хорошо, не буду, но тогда помогите мне разложить конфеты для зайчат по тарелочкам. В одну тарелку синие, в другую красные, в другую желтые.

(выполнение действий)

З: Спасибо вам ребята. Я отпускаю вас дальше.

В: Ребята посмотрите кого мы еще встретили? Кто это?

Д: Волк.

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем.

В: Не ешь нас, мы Колобку помогаем найти его дом.

Волк: Тогда и мне помогите. Найдите лишнюю фигуру. Здесь 3 фигуры одного цвета, а одна другого.

(выполнение действий)

Волк: Молодцы. Эх отпускаю вас дальше.

В: Ой посмотрите кого мы встретили еще. Кто это?

Д: Медведь.

Медведь: Ой, как вас много, я еще не ел, я вас съем.

В: Не ешь нас мишка, мы помогаем Колобку.

Медведь: Тогда поиграйте со мной в игру.

В: Ребята вставайте на ковер, поиграем с мишкой

П/и «Мишка косолапый»

Игра проводится 3 раза.

Медведь: Спасибо ребята, отпускаю вас.

В: Ну а мы зашагали дальше

По ровненьким дорожкам шагают наши ножки

По ровненьким дорожкам шагают наши ножки

Устали наши ножки.

Мы в детский сад вернемся.

По ровненьким дорожкам шагают наши ножки

**ЗЧ**

Вот мы и пришли в наш детский сад. Ребята, сегодня вы сделали доброе дело, мы с вами помогли Колобку вернуться домой. И за это он приготовил для вас угощение. Давайте поблагодарим Колобка и скажем ему спасибо и попрощаемся с Колобком, до свидания.

К: До свидания ребята.