***Тема недели: “Моя семья, мои права ”***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *НОД* | | *Задачи, материалы, источники* | |  | |
| Понедельник 23.10 | 1. **Познав. раз-е**   **(познание соц.мира)**  **Тема «Я помогаю самому себе»** | | 1.Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; 2.Совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; 3.Воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи. **Материалы:** плакаты о правах ребенка, аудиозапись песни “Мама для мамонтенка” композитора В. Шаинского, иллюстрация к ненецкой сказке “Кукушка”, листы овальной формы (лепестки), 0,5 альбомного листа, восковые мелки. **Источник**: см. папку «Конспекты занятий по экологии на год. Старшая группа» | | Прогулка | |
| 1. **Физкультурное занятие** | | См. «Картотека физкультурных занятий. Старшая группа» Карт.5 «Моя дружная семья» | |
| 1. **Худ-эст.раз-е**   **(Лепка)**  **Тема «Моя семья»** | | 1.Учить лепить предмет овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. 2.Продолжать знакомить с приемами сглаживания. 3.Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки. **Материалы:** Матрешки разных размеров, пластилин, стеки, доски для лепки, альбом «Моя семья» | |
| Вторник 24.10 | 1. **Познав.раз-е**   **(РЭМП)**  **«Путешествие в фиолетовый лес»** | | 1. Закрепить знания детей о днях недели. 2.Развивать комбинаторные способности путем комбинирования цвета и формы.3.Развивать твор. воображение, память. **Источник:** Т. М. Бондаренко «Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада» стр.168 | | Прогулка карт . Октябрь №1 | |
| 1. **Музыкальное**   **занятие** | | По плану муз.работника | |
| **3)Речевое раз-е**  **(развитие речи**) **«Моя семья»** | | 1.Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга. 2.Развивать связанную речь детей: умение составлять небольшие рассказы последовательно, самостоятельно. 3. Обогащать словарь детей.  **Источник:** О.Н. Иванова, Г.Н. Короткова «Развитие речи у детей 5-7 лет в детском саду» стр.39 | |
| Среда 25.10 | **1)Речевое раз-е (подготовка к обучению грамоте) «Звук и буква Ы»** | | 1.Познакомить с гласным звуком Ы, правилами написания буквы. 2.Учить делить слова на слоги. 3.Закреплять умение определять первый звук в слове и соотносить его с буквой. **Материалы:** рабочая тетрадь «По дороге к азбуке», изображение буквы, картинки с предметами на букву Ы **Источник:**см. папку «Планирование ОР на год. Обучение грамоте. Старшая группа» (карт. Буква А); | | Прогулка карт. Октябрь 3 | |
| **2)Физкультурное занятие** | | См. «Картотека физкультурных занятий. Старшая группа» Карт. 5 «Моя дружная семья» | |
| Четверг 26.10 | **1) Познав.раз-е (поз-е предмет.и соц.мира) «Моя семья»** | | 1.**Формировать**представление о мире **семьи,** как о людях живущих вместе. 2.Закрепить понятия как появляется **семья,** из кого она состоит (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). 3.Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. 4.Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою **семью.** 5.Закрепить у детей понятие «**семья**»; закрепить знания полных имен членов **семьи.** | | Прогулка | |
| **2)Музыкальное**  **занятие** | | По плану муз.работника | |
| Пятница 27.10 | 1. **Речевое раз-е**   **Тема «Мои права»** | | 1.Расширить знания о правах ребенка.2. Развивать диалогическую речь.3. Учить анализировать полученную информацию, делать самостоятельные выводы. 4. Учить составлять короткий описательный рассказ. **Источник:**О.Н. Иванова, Г.Н. Короткова «Развитие речи у детей 5-7 лет в детском саду» стр.146 | | Прогулка карт. Октябрь 5 | |
| 1. **Худ.-эстет.раз-е**   **(рисование)**  **«Моя семья»** | | 1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. 2. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. 3. Упражнять в  рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании красками. 4. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. 5.Развивать умение видеть красоту созданного образа. 5. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.  **Материалы:** Бумага белая формата А4. Акварель, гуашь, музыкальный центр и аудио кассета с записью спокойной музыки. | |
| 1. **Физкультурное занятие на улице** | | См. «Картотека физкультурных занятий на улице. Старшая группа» Карточка 2 | |
|  | | *Совместная деятельность* | | *Самостоятельная деятельность* | |
| Понедельник | | *Утро:* 1) **Беседа** «Моя семья» (прод-ть фор-ть представления о членах семьи);  **2) Чтение стихов** (Е. Благинина. «Посидим в тишине», Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама» и др.) (зак-ть знание содержания стих-ий; акт-ть память; сфор-ть ответственность за порученное дело);  *Вечер:* 1) **Этюд** «Изобразить походку младенца, взрослого и пожилого человека»  2)**СРИ** «телефонный разговор» (фор-ть пред-е о составе семьи, сочувствовать близким); | | *Утро:* 1) **Рассматривание фотоальбома «Моя семья»** (фор- ть представление о семье);  2) **Наст-печат.игра** «Мой дом» (вос-ть чувство любви и привязанности к родному дому, и его жителям);  *Вечер:* 1) **СРИ** «Семья» (зак-ть умение отражать в игре имеющиеся представления о составе семьи, о функциях каждого члена семьи);  **2) Д/ И:** «Чьи это вещи?» (закр-ть пред-ия о личных вещах членов семьи); | |
| Вторник | | *Утро:* 1) **Д/И** «Стираем вместе с мамой» (см. стр. 15 папка «Мамин день. Борисенко);  2)**Игра-викторина** «Что? Где? Когда?» (уточ-ть знания детей о улице где они проживают, позн-ть с правом на образование);  *Вечер:* 1) **Трудовая дея-ть** «Мамины помошники» (восп-ть любовь к труду, желание помочь);  **2) ИМП** «Угодай, кто поет» (раз-ть тембр голосов таварищей); | | *Утро:*1) **ДИ** «Мой дом» (раз-ть внимание, лог.мышление, зак-ть знание, что у каждого есть свой дом);  2)**Рисование цветными карандашами** «Мой дом» (восп-ть чувство привязанности к родному дому, эстет. чувство);  *Вечер:*1)**СРИ** «Дочки- матери» (угл-ть знания о род.отношениях, восп-ть уважение к матери);  2)**ПД** «Что нам надо для дома» (восп-ть любовь к ПД, раз-ть умение лог.мыслить); | |
| Среда | | *Утро:* 1) **Слов.игра** «Отдыхаем вместе с мамой и папой» (позн-ть детей с правом на отдых, зак-ть знание детей о местах досуга в родном городе);  2) **ИМП** «Дедушка Мазай, из избушки вылезай» (учить четко, эмоц-но пропевать слова, четко выполнять движения);  *Вечер:* 1) **Д/И** «Что любит мама» (см. стр. 18, папка «Мамин день.Борисенко»);  2) **Театр.дея-ть** «Заюшкина избушка» (фор-ть предст-е, о том что у каждого должен быть свой дом); | | *Утро:* 1) **Конструирование из конструктора** «Моя улица» (Раз-ть умение устан-ть связь между создав.постройками и тем, что они видят в окр.жизни);  *Вечер:*1) **Творческое задание** «Генеалогическое дерево моей семьи» (зак-ть знание о составе своей семьи, поддерживать творческую инициативу детей, прод. Учить самостоятельно подбирать цвета и детали оформления); | |
| Четверг | | *Утро:*1) **Д/И** «Не только у людей есть семья» (прод. Учить преобразовывать слова, зак-ть знание животных и их детенышей);  2) **Игра этюд**  «Как я маме помогала» (вос-ть желание помогать родным, прод. Учить выразительно передавать образное действие);  *Вечер:* 1) **Слов.игра** «Давайте знакомится» (подвести детей к пониманию того что у каждого человека есть свое имя);  2)**СРИ** «Семья» (фор-ть предст-я о семье, поз-ть с правом на семью); | | *Утро:*1) **Д/И** «Найди свою семью» (уточ-ть состав семьи по фотографии);  2) **ДИ** «Мой дом» (раз-ть внимание, лог.мышление, зак-ть знание, что у каждого есть свой дом);  *Вечер:* 1)**Рисование цветными карандашами** «Моя семья» (Зак-ть знания о составе семьи, раз-ть желание правдоподобно передавать образ рисуемого предмета);  **2) Д/И** «Мама-воспитатель» (см. стр.16, папка «мамин день. Борисенко»); | |
| Пятница | | *Утро:*1) **Просмотр презентации** «Наши семьи» (прив-ть чувство привязоности в семье, ответственность за поступки);  2)**ИМП** «Ласковые имена» (раз-ть умение бросать мяч, преобразовывать слова в умен.- ласкательную форму);  Ве*чер:* 1) **Театр. Дея-ть** «Разные профессии» ( Познакомить с правом на труд и отдых, вос-ть желание примерить на себя образ различных профессий ;)  2) **Трудовая дея-ть**  «Мамины помощники» (вос-ть желание помочь взрослому, любовь к труду); | | *Утро:* 1) **Раскрашивание тематических раскрасок (**прд.учить аккуратно закрашивать раскраски, не выходя за границы, не допуская «пробелов»);  2) **Д/И** «Добрая Волшебница» (см. стр. 16, папка «Мамин день. Борисенко»);  *Вечер:* 1)**СИ** «Семья кукол» (зак-ть знания о функциях каждого члена семьи, прод. Учить детей самост. поддерживать сюжет);  2) **СДД детей в различных уголках группы;** | |