**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Звездочка» Саки Республики Крым**

**Конспект**

**туристической игры**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«В поисках жемчужин здоровья».**

**Дата проведения:**

**Инструктор по физической культуре**

**Похилько Александра Валериевна**

**специалист 1 квалификационной категории**

**г.Саки**

**2024**

**Интеграция образовательных областей:**

Физическая, познавательная, социально – коммуникативная, речевая, художественно - эстетическая образовательные области.

**Цель:** Формировать социальную и личностную мотивацию детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья. Создать условия для организации практической деятельности воспитанников по формированию патриотического поведения и проявлению положительных эмоций в спортивно-массовых мероприятиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, туризме как форме активного отдыха,

продолжить формирование культуры здорового образа жизни у воспитанников;

-учить осознанно соблюдать правила здорового образа жизни.

**Развивающие:**

- продолжить совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать у детей силу, ловкость, выносливость, быстроту реакции, координацию движений.

**Воспитательные:**

-воспитывать нравственно – волевые качества в спортивных играх,

- воспитывать самостоятельность, ответственность, взаимопомощь, дружбу умение работать в команде;

-способствовать сплочению детского коллектива, активному взаимодействию детей и взрослых.

**Оборудование и материалы:**

**Предварительная работа:**

**Ход игры**

**Показ видеозаписи.**

Дорогие ребята, я мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я хочу вам рассказать одну удивительную историю. В одной стране под названием ЗДОРОВЕЙКА никогда не болели жители, они были веселы, энергичны и занимались спортом, а все потому что в этой стране на самом почетном месте в хрустальном ларце хранились настоящие жемчужины здоровья, которые и помогали жителям страны ЗДОРОВЕЙКИ. Но однажды случилась большая беда, откуда ни возьмись налетел сильнейший ураган, ларец разбился, а жемчужины разбросало по всему белому свету. Жители этой страны долго думали, что же им предпринять и решили просить помощи у вас, ребята, помочь собрать все жемчужины, ведь каждая из них таит в себе частичку тайны, как быть здоровым. Отыскать жемчужины вы если вместе отправитесь в путь. В пути вы найдете подсказки где искать жемчужины и куда следовать. До свиданья, ребята!

**Инструктор по физкультуре.**

- Ребята, мы поможем жителям страны ЗДОРОВЕЙКА? Ведь мы же с вами сильные, ловкие, дружим со спортом и нам это будет совсем несложно.

- Жемчужины разбросало по всему белому свету, и нам с вами придется отправиться на их поиски. Вы готовы к этому длинному путешествию? Тогда в путь!

**«Собираемся в поход»**

К походу нужно готовиться заранее и брать только необходимые вещи. А вот какие, мы сейчас узнаем. *(Команда находится на линии старта в колонне по одному. На противоположной стороне стоят столы с туристским снаряжением. У первого участника в руках рюкзак. По сигналу он бежит к столу, берет по одному предмету и кладет в рюкзак. Вернувшись к команде, первый участник передает рюкзак следующему. Инструктор проверяет правильность выполнения задания).*

Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе.

- Ребята, я нашла конверт, наверное, в нем обещанная подсказка.

*(Следуйте по тропинке, через кочки, куда вам подскажет красная стрелка)*

**Дети и взрослые выходят на улицу на территорию детского сада.**

**Инструктор по физкультуре.**

- Ребята, ни для кого не секрет, что в походе могут встретиться разные препятствия, которые мы с вами преодолеем и отыщем жемчужины здоровья. А вот и первое препятствие.

**«Пройти по кочкам»**

- Ребята, перед нами большое препятствие, необходимо перейти непроходимые топкие болота, по кочкам, будьте осторожны и внимательны.

**Инструктор по физкультуре.**

- Ребята, я вижу что-то сверкает в траве, давайте посмотрим. Да это же **жемчужина**, мы нашли ее. И она содержит часть тайны как быть здоровым: «Сильные, ловкие, смелые». А рядом с жемчужиной конверт.

*(Еще одну жемчужину вы найдете, там, где растут целебные травы и воздух наполнен их ароматом)*

**Инструктор по физкультуре.**

- Нам нужно спешить, а, чтобы в пути было веселее поиграем в игру.

**Эстафета**\_\_\_\_ДОБАВИТЬ

**Инструктор по физкультуре.**

- Вот мы с вами и пришли к месту где растут целебные травы, какие лечебные растения здесь растут? (календула, ромашка, подорожник, шалфей, ель) Давайте вдохнем их аромат.

**«Целебный воздух» (**звучит музыка) дети под музыку выполняют дыхательную гимнастику стоя в кругу. ПОДОБРАТЬ СЛОВА

**Инструктор по физкультуре.**

- Посмотрите, под елью что-то сверкает, да это же **жемчужина**! И она содержит часть тайны как быть здоровым: «Солнце, воздух, вода, закаливание». Смотрите, здесь конверт и записка.

*(Еще одну жемчужину вы найдете, там, где расположены горные вершины)*

- Ребята, а где же можно увидеть горные вершины? (скалодром)

Давайте поспешим к ним и воспользуемся самокатами.

**Эстафета с самокатами**

**Упражнения на скалодроме.**

**Инструктор по физкультуре.**

- Ребята, а вот и еще одна **жемчужина!** И мы ее нашли! И эта жемчужина хранит часть тайны: «Прогулки на свежем воздухе, занятия спортом». А рядом подсказка. *(Последнюю жемчужину вы найдете около дерева, которое является символом России*)

- Кто из вас знает, как называется дерево символ России? (береза)

-Отправляемся в путь!

**Эстафета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструктор по физкультуре.**

-Посмотрите внимательно, где же спрятана **жемчужина**? Мы с вами ее нашли! Она нам раскроет еще одну часть тайны как быть здоровым: «Дружба и доброта». Все жемчужины найдены, мы с вами помогли жителям страны ЗДОРОВЕЙКА, отыскали жемчужины здоровья и узнали, как же быть здоровым. Теперь мы можем вернуть жемчужины в страну ЗДОРОВЕЙКА. Давайте их отправим жителям страны в этом волшебном мешочке «Здоровье».

**Дети и взрослые возвращаются в детский сад.**