

## Развлечение.

### Квест-игра для детей 5-7 лет «Послание далёкой планеты»

#### Оборудование:

- для детей: игра на липучках «Планеты» (найди место каждой планете на зашумленной картинке), игра «Найди пару ракете» (разрезные картинки ракет), карта «Солнечная система» с изображением планет, маленькие воздушные шары с записками внутри (только 3 с картой, остальные пустые, картонные звезды черного и желтого цветов (по 15 шт. каждого цвета), 2 «скафандра» (тазики), валенки для взрослого (луноходы), 4 ложки с длинными ручками.
- для педагога: запись песни «Земля в иллюминаторе» (группа «Земляне»), аудиозапись «Обращение инопланетян», карта, изображение ребуса (ракета), изображение карты, изображение Ю.А. Гагарина, капсула с «осколками» планеты, послание.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, развитие речи

Цель: закрепить имеющиеся у детей знания по лексической теме «Космос»

#### Задачи:

#### Образовательная:

- Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;
- Расширить знания детей о космосе (солнечной системе, созвездиях);
- Активизировать словарный запас по теме «Космос»: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта;

#### Развивающая:

- Развивать воображение, фантазию и творческую активность;

- Развивать у детей способность давать развернутые и полные ответы.

Воспитательная:

- Способствовать воспитанию у детей самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей желание стать смелыми, сильными, выносливыми, образованными.
- Воспитывать у детей желание бережно относиться к окружающему миру, к живой и неживой природе.
- Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Предварительная работа: проектная деятельность с детьми «Этот космос, такой далёкий и такой близкий»: беседы, тематические занятия, рисование космических спутников, ракет и космонавтов в скафандре, чтение художественной литературы о космосе, просмотр мультфильмов.

Планируемый результат: Дети знают и называют планеты, солнечной системы, космический транспорт, умеют давать полный и развернутый ответ на вопрос, проявляют фантазию, творческую активность.

### Ход игры:

Звучит песня группы «Земляне» «Земля в иллюминаторе...».

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами замечательный повод собраться всем вместе — 12 апреля в нашей стране отмечают *«День космонавтики»*. Именно в этот весенний день был совершен первый в мире полет в космос Юрием Алексеевичем Гагариным. (на доске портрет Ю.А. Гагарина)

Ведущий читает стихотворение С. Михалкова *«Астронавт»*:

К далеким планетам

Пути пролегли –

По трассам Вселенной

Летят корабли.

По трассам Вселенной

Ведут корабли

Отважные люди земли.

- Кто эти отважные люди?

Ответы детей: ...

Ведущий: А вы хотите стать космонавтами и отправиться покорять далекий космос?

Ответы детей: ...

Ведущий: Космонавтами могут стать только самые смелые, ловкие, умные и сообразительные люди. Сейчас я вас проверю, сможете ли вы стать покорителями космоса. Слушайте и будьте внимательные, загадки мои не простые, а веселые:

Ночью по небу гуляю,

Ярко землю освещаю.

Загляну к тебе в оконце...

Ты узнал меня? Я — ... *(Луна)*.

Целый день возле окна

светит яркое... *(Солнце)*.

Солнце дарит людям свет.

Отвечаем вместе — ... *(да)*.

Чтоб планеты все узнать,

Наш Серёжа маленький

Хочет космонавтом стать

И летать на... *(ракете)*.  
Вышел он в открытый космос.  
Ах, какой он молодец!  
Изучает в небе звёзды,  
Смелый, сильный... *(космонавт)*.  
Самый первый в космосе,  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень —  
Наш космонавт... *(Гагарин)*  
Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она — твоя, она — моя,  
А называется... *(Земля)*  
Сверкая хвостом в темноте,  
Несётся она в пустоте.  
Она — не звезда, она — не планета,  
Зовётся такая летунья... *(комета)*  
Есть специальная труба,  
В ней вселенная видна.  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в... *(телескоп)*

Ведущий: Вот так история! Оказывается, вы готовы стать покорителями космического пространства!

Звучит аудиозапись инопланетян с просьбой о помощи.

«Жители планеты Земля!

Нужна ваша помощь!

Потерпела крушение летающая тарелка с планеты 121.

Проверенные источники сообщили, что на корабле

находилась очень важная информация.

Нужно срочно разыскать капсулу,

ведь неизвестно, в каком она состоянии.

Однако это будет непросто. Космические пираты тоже ищут это послание, нужно спешить!

На какую планету приземлилась тарелка неизвестно, ее можно найти только по знакам и следам.

Пожалуйста, помогите нам!»

Ведущий: Ребята, кажется, кому-то во Вселенной нужна наша помощь...

Вы хотите помочь?

Ответы детей: ...

Ведущий: Для начала нам необходимо отыскать планету, на которую вынуждены были совершить посадку инопланетяне. Необходимо найти подсказки. Давайте посмотрим, где искать первую подсказку. Отгадайте ребус. (РАКЕТА)

Ведущий: А что же такое РАКЕТА и для чего ее создали люди? (ответы детей)

Молодцы, ваша отважная команда должна пройти испытания и, если вы с ними справитесь, то получите кусочек карты. Когда вы пройдете, все испытания и получите кусочки карты, мы соберём из кусочков целую карту, узнаем, на какую планету была совершена аварийная посадка летающей тарелки с капсулой.

(Дети отправляются в путешествие по группе выполнять задания и искать части пазла с изображением планеты Земля )

Испытание № 1 **«Отыщи затерянную ракету»** (На столе лежат фрагменты с изображением ракет. Дети складывают части и составляют целые изображения ракет. На одной из них находят подсказку, где искать фрагмент пазла (флаг).

Испытание № 2 **«Шифровка»** (На столе лежат карточки с точками, найдя сумму всех точек с карточек, дети получают одну цифру. Используя эту цифру отгадают, где найти фрагмент пазла, отсчитав шагами «лилипутиками» расстояние до предмета(глобус)

Испытание № 3 Игра **«Составь карту планет»**. Игра на липучках, найди место планете. После того, как дети найдут место каждой планете, на обороте они увидят, где находится еще один недостающий фрагмент пазла (окно)

Испытание № 4 провести опыт **«Звезды светят постоянно»**

Цель: доказать, что звезды светят постоянно.

Материалы и оборудование: дырокол, лист темного картона, белый конверт, фонарик.

Описание. Пробить дыроколом в картоне несколько отверстий. Вложить картон в конверт. Находясь в хорошо освещенной комнате, взять в одну руку конверт, а в другую – фонарик.

Включить фонарик и на расстоянии 5 см осветить на обращенную к вам сторону конверта, а потом на обратную сторону.

Итоги. Дырочки не видны, когда вы светите фонариком на обращенную к вам сторону конверта, но становятся хорошо заметными, когда свет фонаря направлен с обратной стороны конверта прямо на вас.

Вывод. В освещенной комнате свет проходит через дырочки в картоне независимо от того, где находится включенный фонарик, но видны они становятся, когда, благодаря проходящему через них свету, выделяются на черном фоне. Со звездами происходит то же самое: днем их свет затмевает Солнце. Лучше всего смотреть на звезды в безлунные ночи, подальше от городских огней. (находят последний фрагмент пазла в конверте)

После выполнения заданий дети собираются около стола, ведущий соединяет кусочки пазла и на картинке образуется планета Земля.

Ведущий: Молодцы! Первые задания вы выполнили на отлично, мы определили планету, на которую приземлилась летающая тарелка! Как она называется?

Ответы детей: ... (Земля)

Ведущий: Правильно! Это наша планета – Земля! Ребята, смотрите, здесь написано какое-то слово... Так, сейчас прочитаем!

(На обратной стороне пазла написано слово «карта»)

Ведущий: Как вы думаете, что это означает?

Ответы детей: ...

Ведущий: Ребята, нам нужна карта, чтобы отыскать капсулу с посланием. Посмотрите, нет ли чего необычного около вас?

Ответы детей: ... (Дети осматривают пространство рядом с собой и находят звезды желтые и черные)

Ведущий: В космосе есть не только звезды, но и черные дыры, которые поглощают все живое. Карта может находиться где угодно. Для начала нужно исследовать космический мусор. Давайте поделимся на группы : «Звезды», «Кометы», «Астероиды»

Выходите члены экипажа группы «**Звезды**», у которых есть черные и желтые звезды. Вам предстоит очень важная миссия – выйти в открытый космос и собрать космический мусор. Для этого разделитесь на 2 команды: ребята с желтыми звездами в одну команду, ребята с черными звездами в другую команду. По команде вам необходимо надеть скафандр (тазик) и отправиться за мусором.

Проводится игра «*Собери космический мусор*».

Дети надевают скафандр и по одному бегут за шариками к корзине.

Ведущий: Молодцы! Теперь космическое пространство очищено от мусора! Забирайте межпланетные капсулы с собой. Они вам еще пригодятся. Теперь очередь исследовать лунную поверхность.

На космодром приглашается команда следующей группы **«Кометы»**. Вашей команде необходимо собрать образцы грунта для научных исследований. Для этого вам нужно в луноходах пройти по поверхности Луны, взять лунные камни и вернуться к остальным членам экипажа.

(Проводится игра **«Луноходики»**).

Дети в **«луноходах»** (валенки) бегут по очереди за шариками. Передают эстафету другому ребенку)

Ведущий: Отлично! Лунные камни доставлены для исследований. Заберите их в свою лабораторию. Настала очередь обследовать поверхность земли. Нами были запущены **«исследовательские зонды»**. Настало время их собрать. Эту миссию можно поручить другим членам экипажа группы **«Астероиды»**. Ребята выходите на космодром.

Вам необходимо специальными щипцами взять по одному исследовательскому зонду и доставить их в лабораторию.

(Проводится игра **«Исследовательские зонды»**).

Дети по очереди бегут до корзины, берут зонд (шарик) двумя длинными ложками и возвращаются обратно. Передают эстафету другому)

Ведущий: Отлично! Теперь мы можем исследовать все образцы. Посмотрите, ребята, что вы видите в шариках?

Ответы детей: ... *(бумажки)*

Ведущий: Нужно их достать и отыскать среди них нашу карту.

*(Дети лопают шарики и среди листочков находят изображение карты)*

Ведущий: Ой ребята, но как нам рассмотреть место падения капсулы с посланием, если она такая маленькая?

Ответы детей: ...



Ведущий: Давайте, попробуем сделать подзорную трубу и рассмотреть карту поближе.

(На доске появляется изображение карты детского сада с обозначенным местом падения капсулы.)

Ведущий: Что-то не могу разобрать, где это место. Кажется, очень знакомым... А вы узнаете, где приземлилась капсула с посланием?

Ответы детей: ...

Ведущий: Правильно, это наш детский сад! Нам нужно поскорей отправиться на поиски капсулы. Ребята, одевайтесь и пойдем вместе с вами на улицу, мне кажется, что стрелка на карте показывает направление на наш участок для прогулки! Торопитесь! Я сейчас распечатаю карту и буду вас там ждать.

(Дети одеваются и выходят на площадку детского сада. Там по карте находят место падения капсулы. Откапывают ее)

Ведущий: Какие вы молодцы! По знакам и подсказкам отыскали послание 121 планеты. Давайте же скорей откроем капсулу и узнаем, о чем нас хотят предупредить инопланетяне.

(В капсуле находятся «осколки» планеты «121» и послание инопланетян:

Жители планеты Земля!

Наша планета «121» погибла! Потому что мы не берегли свой дом, не охраняли свои богатства! Мы вынуждены были переселиться на другую планету!

Пожалуйста, не повторяйте нашу ошибку!

У вас такая красивая планета! Берегите ее природу, моря, леса, горы, животных и растения! Мы вам прислали осколки нашей родной планеты! Пусть они будут вам напоминанием о том, как важно сохранить свою родную планету!

Ведущий: Ребята, вот оказывается какая катастрофа произошла с планетой «121»! Давайте, прислушаемся к советам наших друзей по разуму и будем беречь нашу планету «*Земля*»! Вы согласны?

Ответы детей: ...

Ведущий: Вот вам памятные осколки планеты «121». Храните их и помните, что только от нас зависит наше будущее! (Детям вручаются «осколки» (конфеты морские камешки))