МБ ДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №224»

Конспект занятия

в подготовительной к школе группе

«Смотри во все глаза»

Воспитатель: Щербакова Я.С.

Новокузнецкий округ 2024

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

* Познакомить детей со строением глаза.
* Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека.
* Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь, соблюдая культуру гигиенических процедур.
* Расширение и активизация словаря по данной теме.
* Закрепление произношения названия букв.
* Развитие зрительной памяти.
* Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

МАТЕРИАЛ: Фотоаппарат, ленточка, таблицы-схемы «Острота зрения», плакат «Строение глаза», карточки на каждого ребенка, листочки, пиктограммы «Охраняем глаза», телевизор, ноутбук.

ХОД НОД:

1. – Ребята, вставайте поближе к друг другу, у доски, сейчас я вас сфотографирую на память. Я сегодня принесла фотоаппарат не просто так. Посмотрите внимательно, в нем есть маленькое круглое отверстие. Через это отверстие проходит все то, что мы фотографируем. Примерно также устроен один из наших с вами органов.

- Ребята, а как вы думаете, какой? (Глаза).

- Правильно. Глаза.

- Посмотрите в глаза друг другу. Что вы видите? (маленький цветной кружочек, черную точку посредине). Этот цветной кружок называется радужная оболочка или радужка (обращаю внимание детей на таблицу «Строение глаза»).

- У одних людей радужка коричневая, у других – зеленая, у третьих – голубая. А черная точка посредине – это зрачок. Именно через зрачок мы получаем различную информацию об окружающем мире. Глаза – это один из ценнейших органов чувств человека. С помощью глаз человек видит предметы.

- Что еще видит человек? – (цвет, размер, форму, может понять день сейчас или ночь). С помощью глаз человек передвигается в нужном направлении, ориентируется в пространстве.

- Ребята, как вы думаете, с помощью чего можно определить хорошее у человека зрение или плохое?

- Да, правильно, именно с помощью этой таблицы вам всем проверяют зрение.

- А как называется доктор, который проверяет зрение? (Окулист).

2. Предлагаю детям карточки. На них изображены предметы.

- Ребята, посмотрите внимательно на карточку и попробуйте зрительно запомнить картинку. Справились? Теперь пройдите к столу и проверьте, найдите – те ли предметы у вас были. Получилось? Молодцы!

3. –Ребята, а вы знаете о том, что есть люди, которые видят много предметов сразу, одновременно? У таких людей хорошо развито боковое зрение. Хотите проверить?

С помощью этого задания мы с вами повторим буквы и проверим ваше боковое зрение.

- Возьмите каждый по карточке, держа перед глазами, найдите среднюю букву верхнего ряда. Какие буквы вы видите справа, слева?

- Молодцы! Если, ребята, вы научитесь видеть рядом стоящие буквы, то и будете правильно и быстро читать! Х П О

М Я Ч

С К Т

О Ж Р

4. – А сейчас я предлагаю вам потренировать наши с вами глаза, сделать несколько упражнений для глаз. (На ковре. Дети стоят по кругу. Перед каждым на ковре лежит осенний листок). Выполняем движения, смотря только глазками! Двигаются только глаза.

ФИЗМИНУТКА

Дунул ветер, ветерок

Он сорвал с куста листок. *Дети поднимают листок*

Наш листок все выше, выше *Глаза вверх*

Он летит уже на крышу

Вправо, влево полетел *Медленно поворот – глазами*

Медленно на землю сел. *Глаза вниз*

Ветер листик подхватил

Перед нами закружил *Медленные круговые движения глазами*

И еще раз закружил –

Мы листочки все возьмем

И в букет их соберем.

- Молодцы! Теперь ваши глаза еще лучше будут видеть, и вы сможете без труда выполнить разные задания.

5. (На ковре)

- Ребята, а как вы думаете, если что-то попадет нам в глаза, что произойдет? (потекут слезы, заморгаем быстро…). Есть у нас еще один «защитник» глаз. Это веки. Если что-то внезапно попадет в глаза или близко для глаз появится какой-нибудь предмет, веки сами захлопнутся раньше, чем мы об этом подумаем. Посмотрите! (неожиданно взмахиваю ленточкой перед глазами детей). Видите, защита сработала! Не смотря на то, что глаза способны сами себя защищать, с ними случаются всякие неприятности и беды, если о них плохо заботиться. Предлагаю детям рассмотреть пиктограммы «Охраняем глаза».

- Как мы должны охранять глаза?

- Что можно и что нельзя делать для глаз?

6. – На земле есть люди, которые ничего не видят, они лишены зрения. Их называют слепыми (показ фотографий слепых людей на телевизоре). Трудно живется слепому человеку. Он не получает через глаза информации об окружающем мире. Если мы встретим слепого человека, как мы сможем ему помочь? (перевести через дорогу, подняться или спуститься по ступенькам, зайти в магазин – поддержать дверь, что-то выбрать в магазине). Зрение нужно беречь, глаза охранять, поэтому необходимо тренировать и подпитывать их витаминами.

- Какие продукты содержат витамины? Посмотрите внимательно на экран и выберите, какие продукты полезны для зрения (дети выбирают из предложенных изображений - нужные).

- Эти продукты необходимо употреблять обязательно, хорошо и правильно питаться.

7. - Помните, в начале занятия я вас сфотографировала? Если человеческий глаз может забыть информацию через какое-то время, то фотоаппарат помогает надолго ее запомнить. Вот вам, ребята, память о нашем занятии.

– А теперь, ребята, для вас сюрприз. Для того что бы у вас всегда было отличное зрение, я хочу вас сегодня угостить морковкой.