**Сценарий выпускного праздника « Вовка в тридевятом царстве»**

**Действующие лица:** *Ведущий 1,2, Вовка, Царь, Двое из ларца*

**Репертуар:**

* Вход –танец
* Общий танец «Вальс»
* Индивидуальный танец
* Танец «Мишка с куклой»
* Песня «Детский сад»
* Песня «
* Песня « До свидания, детский сад!»
* Аттракцион с буквами «Составь слова» (дети)
* Игра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Игра «Собери оценки» (дети)
* Игра «Математический горох» (дети)
* Сценки

***Звучит музыка*. В зал входят 4 ребенка**

**1 Ребенок:**Наш праздник начинается,

Но скажем мы в начале.

О тех, кто с нами рядом был,

И в счастье, и в печали.

**2 Ребенок:**Кто нас учил читать, писать,

И нос платочком вытирать.

Кто каждый день, как мамы,

Возился в группе с нами.

**3 Ребенок** Словами нам не рассказать,

Скорее нужно их позвать.

Итак, творить сейчас начнем,

Росы немножко зачерпнем,

**4 Ребенок**:  
Слегка добавим россыпь звезд,

Посыплем лепестками роз.

Всё! Постарались замечательно  
**Все дети:** Аплодисментами встречайте их!

***Под музыку 2 мальчика красиво выводят воспитателей***

**1 Ведущий:**

Здравствуйте, здравствуйте милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

**Гости:** Да!

**2 Ведущий:** Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезится, а кто улыбнется.

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.

1 **Ведущий:** Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!

Под музыку дети проходят в зал с игрушками в руках и присаживаются на места

**Сценка «Разговор на лавочке»**

*(на лавочке сидят две девочки, рядом на земле лежат портфели)*

**1 девочка:***(рассматривает себя  пристально в зеркало, говорит кокетливо, обращаясь к подружке)*

             Ох, быстро как летят года,

             Не годится никуда.

             Страшно в зеркало смотреть,

             Так не хочется стареть!

**2 девочка:** И не скажи, как ты права.

            Вот в соседней группе  Ксюшка,

            Ах, как выглядит подружка.

Вся  такая из себя!

            Фу-ты, нуты, ну дела!

**1 девочка:**До чего же я дошла,*(глядя в зеркало, делает легкий массаж пальцами под глазами)*

          Мешки себе приобрела.

          Пропал давно румянца след,

Толку нет от всех диет.

Заставляют, есть овсянку,

          Поднимают спозаранку.

          Развивают интеллект

          В наш компьютерный - то век.

**2 девочка:**

Ох, какая ты  (\_\_\_\_\_\_\_\_)!

            Ладно, все не так уж плохо.

            Доживем мы лет до ста,

            Что ты скажешь мне тогда?

**1 девочка:**Да, подруга, ты права.

             Пусть летят себе года.

             Нас с тобою  школа ждет,

Что  в большую жизнь ведет.

**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**Хватит, милые подружки,   
Вам грустить, страдать, вздыхать!   
Давайте лучше на прощанье   
Красивый танец танцевать!

**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**Я сегодня выпускаюсь,

С детским садом я прощаюсь.

Грустно смотрит на меня

Кукол дружная семья,

Мишка в угол отвернулся,

А жираф слегка согнулся:

Так печален, одинок,

Пригорюнился щенок.

**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**Я к игрушкам подошла,

Всех их нежно обняла:

– Я люблю вас всех, друзья,

Не прощаюсь с вами я,

В гости буду приходить,

Ну-ка, ну-ка, не грустить!

***Танец с игрушками***

*По окончанию танца дети отдают игрушки родителям и возвращаются на места*

**1 и 2 Ведущий:** Сегодня с детским садом прощаются...

*Воспитатели представляют детей. Представленный ребенок проходит на середину зала, кланяется и возвращается на свое место.*

***Дети читают стихи:***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ребенок:** Наш детский сад с утра украшен – Сегодня праздник выпускной И мы гордимся садом нашим Ведь он для нас совсем родной! | **4 ребенок:** Сегодня день весенний, светлый, Такой волнующий для нас, Промчится лето незаметно Нас встретит школа, первый класс! |
| **2 ребенок:** Здесь все работают с душою, Кругом мы видим чистоту О нас заботятся как мамы, Спасибо вам за доброту! | **5 ребенок:** Детский сад наш, до свидания! Мы уходим в первый класс. Хоть и грустно расставанье, Не волнуйся ты за нас! |
| **3 ребенок:** Эти стены нас сдружили, Дали радость и тепло, Мы считаем, в самом деле Нам с детсадом повезло! | **6 ребенок:** На прощанье мы для сада Песню дружно запоем. Никогда, нигде, ребята,  Не забудем мы о нем. |

***Песня «Детский сад»***

**7 ребенок:**

Мы выросли большими,  
Уходим в первый класс!  
Сегодня на прощанье,  
Танцуем выпускной наш вальс!

***«Вальс»*** *(Дети садятся на места)*

**2 Ведущий:** Дети, у нас сегодня особенный праздник. У кого есть заветное желание? Если очень захотеть, может оно и исполнится?

**Ребенок:** Я хочу увидеть, каким я был маленьким!

**2 Ведущий:** Да, нелегкое ты загадал желание. Чтобы оно исполнилось, надо всем закрыть глаза и тихо повторить: ***«Хочу увидеть, каким я был маленьким! »***

***(Входят дети младшей группы) «Топ-топ, топает малыш»***

**2 Ведущий:** Вот теперь можно открыть глаза и посмотреть, какими маленькими вы были ещё совсем недавно.

***Поздравление малышей:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы пришли поздравить Вас  Ребята дорогие.  Вы идёте в 1-й класс  Какие вы большие. | 3. Если в садик захотите,  Приходите к нам опять.  Мы в учительницу в школе,  С вами можем поиграть. |
| 2. В школу тоже я хочу,  И тянусь я к знаниям.  Не смотрите,что я мал.  Я готов к экзаменам. | 4. Мы желаем Вам успехов,  Пятёрок много получать.  И родителей конечно,  Никогда не огорчать. |

***Танец малышей***

***(Малышей благодарят и дарят подарки)***

***Под музыку в зал входит Вовка в руках компьютер.***

**Вовка:** Привет, девчонки и мальчишки! Я Вовка Морковкин, чес слово!

Вы в школу собрались, чтобы читать книжки? *(Ответ детей)*

Стало немодным книжки читать, книжки читать, страницы листать!

Стоит лишь только кнопку нажать - можно в любую точку попасть!

Ах, компьютер, мой компьютер, ты ворвался в жизнь мою,

Мой любименький компьютер, без тебя не ем, не сплю.

Я без школы много знаю, я ходячий интернет.

Не нужна литература, кто читает- тот сутулый,

И считать мне тоже лень- все мозги уж набекрень!

Лучше буду я в компьютер целый день играть,

А до школы еще долго- можно подождать!

**1 Ведущий:** Вот перед вами жертва прогресса,

Нет ни к чему у него интереса,

Игры, прогулки Вова забыл,

Книги компьютер ему заменил.

Вове нужно отдохнуть от компьютера. Пора тебе уму разуму учиться. Я подарю тебе эту книгу.

**Вовка:** Нет, не надо мне книгу.

**1 Ведущий:** А эта книга не простая, а волшебная, с ней- то ты и научишься уму разуму.

Волшебная книга может раскрыться, и в сказке ты Вова сможешь очутиться.

**Вовка**: Ну, если она волшебная, тогда давайте, только в сказку то одному скучно идти, может вы со мной ребята пойдете? *( Ответы)*

**Вовка открывает книгу:** Книга открывается, сказка начинается.

***Под музыку входит Царь без короны, корона на троне висит, «делает зарядку», Вовку не замечает, по окончании музыки садится на трон, рассуждает: И так, забор покрасил,(загибает пальцы), цветы полил, указы подписал….***

**Вовка:** Царь, а царь *(он не слышит).* Царь, а царь, ну че не видишь меня че ли?

**Царь:** Ох, напугал, лихоманец*!( быстро надевает корону, садится на трон, делает важный вид)* : Ты кто таков будешь?

**Вовка**: Я Вовка Морковкин, чес слово, вот хожу, учусь уму разуму.

**Царь:** Это молодец, только ты и так все, наверное, умеешь, раз в школе учиться собрался.

**Вовка:** Конечно, умею, а че уметь то надо?

**Царь**: Ну, вот сейчас проверим, что ты знаешь и умеешь.

*Отгадай-ка мои загадки:*

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого…(спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день)
3. Если больше есть не в силах, скажем за столом …(спасибо)
4. И в России и в Дании на прощание говорят….(до свидания)

Вовка не правильно отвечает.

**Царь:** Вежливости у тебя точно не хватает, ладно, проверим тебя на предмет знания букв. Вот у меня в царстве буквы живут, сложи их, какое слово получится? *Вовка пытается складывать буквы, не получается, зовет ребят на помощь.*

***Аттракцион с буквами «Составь слова»***

***(****4 команды-кружочка, в каждом круге слово из 5 букв, чья команда быстрее составит слово)*

**Царь:** Молодцы ребята, справились с заданием. А теперь посмотрим, на что способны ваши родители.

***Игра «Составь слово»***

**Царь:** Вот вам буквы –Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка (Пони)
2. Бывает рыбой, бывает инструментом (Пила)
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай (Липа)
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное (Поле)
5. Обувь для колеса (Шина)
6. Бывает морская, бывает для бритья (Пена)

**Царь:** Молодцы родители! Эх, Вовка поучился бы у ребят!

**2 Ведущий:** Посмотри Вовка, что может с тобой случиться, если ты будешь плохо учиться в школе, и не будешь слушать преподавателей и выполнять домашние задания.

***Песня про буквы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ведущая.**

Вова а считать ты умеешь?  
Вовка:Неа!  
Всем вам нужно доказать, что умеете считать.

Вы согласны, детвора? Начинать игру пора.

*Звучит песня `Прогулка`*

 Ведущая показывает цифру

2.Дети становятся парами и говорят слова:

 Знаем, это цифра два,

 Стала в пары детвора.

 Опять звучит куплет песни.

Ведущая показывает цифру 4.Дети собираются в кружки по 4.

 Знаем цифру мы 4

 Сделаем мы круг пошире.

 Звучит куплет песни. Ведущая показывает цифру 5.Дети собираются в кружки по 5.

 Стали мы в кружок опять

 Любят дети цифру 5.  
**Ребята после окончания игры возвращаются на свои места**

**Ведущий**: Вот видишь Вова наши ребята и цифры знают  
**Царь:** Ну раз толку от тебя нет, может, хоть станцуешь, повеселишь Царя батюшку!

**Вовка:** Эт я мигом! *(Звучит музыка в стиле «Рэп!». Вовка делает танцевальные движения, Царь затыкает уши, закрывает глаза)*

**Царь:** Вовка, это где тебя так танцевать то учили?

**Вовка:** Так на компьютер, из интернета музыку качаю, треки разные, там так все танцуют…

**Царь** *(удивленно)*: Ты это что сейчас сказал? Я тебя не понял! Не знаю я таких заморских слов, ты мне добрый, душевный танец исполни!

**Вовка:** Так я таких и не знаю и не умею!

**2 Ведущий:** Царь батюшка, а наши девочки умеют и очень любят танцевать! Посмотри какую они яркую и красочную радугу нарисуют!

**Царь:** Ну, это мне по душе!

***Танец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Вовка**: Ну я так и не умею… что то мне совсем здесь не интересно стало, ну я пошел!

**Царь:** Постой Вовка, да ты без ребят ничего делать не умеешь, придется тебе взять под стражу!

**Вовка:** Как бы не так, сначала догоните!

**Царь:** Ах, ты невежа, держите его!

*Царь за Вовкой обегают круг по залу и убегают из зала.*

**1 Ведущий:** Вот так Вовка, догонят его или нет? Но мы то, ребята с вами не такие, мы собрались добросовестно учиться в школе, готовились в нее пойти и вот, стихи про школу выучили.

***Дети читают стихи про школу:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что такое школа, как тебе ответить?   Это то, куда спешат по утрам все дети! | 1. Что такое школа, как тебе ответить?   Перемены и звонки, булочки в буфете! |
| 1. Что такое школа, как тебе ответить?   Это место, где узнаешь обо всем на свете! | 1. И отметки в дневнике, и заданье на доске,   Все узнаешь, все поймешь, если в школу ты придешь! |

***Разыгрывается инсценировка «Петя идет в школу» С. Сивцовой. Выходят дети, читающие стихи.***

**1-й ребенок.**У Петруши нынче праздник:

Наш Петруша — первоклассник!

Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

**2-й ребенок.**   
Только... Петя не один.   
 Кто за Петей? Поглядим.

Смотрят взрослые и дети,

А за Петей.., поезд едет.

***Появляются Петя, за ним* — *мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.***

**Ведущая.**   
Кто за Петенькой спешит?

**Мама.** Мамочка!

Ведущая. Кто за Петенькой бежит?

**Папа.** Папочка!

**Ведущая**. Кто за Петей ковыляет?

**Бабушка.** Бабушка!

**Ведущая.** Кто кряхтит, но догоняет?

**Дедушка**. Дедушка!

**Ведущая.** Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

Разве Петя — паровоз,

Что вагончики привез?

**Мама**. А кто рубашку застегнет?

**Петя:** Я?

**Папа.** А кто портфельчик понесет?

**Петя:** Я?

**Бабушка.** Кто маслом булочку помажет?

**Петя:** Я?

**Дедушка.** Кто ботиночки завяжет?

**Петя:** Я?

**Мама**. Но он же еще маленький!

**Папа**. Но он же еще слабенький!

**Бабушка**. Он такой изнеженный!

**Дедушка**. Он такой болезненный!

**Мама:**Пожалейте вы его,

Первоклашку моего

**Папа:**  
Отпросился я с работы,

Чтобы взять его заботы.

**Бабушка:**Отощает мой внучок-

Дам ему я пирожок!

**Дедушка:**   
Пропустите на урок-

Завяжу ему шнурок!

**Ведущая:**   
Это - просто ерунда,

Не годится никуда!

Заберем его от вас,  
Проходи, Петруша в класс!

Скоро будет Петя вам

Отвечать на все:

**Петя:** «Я сам!»

**Ведущая**.   
Кто историю узнал,   
Тот на ус и намотал.

Не похожи будьте, дети,

На такого вот на Петю!

***Под музыку вбегает Вовка***

**Вовка:** Насилу убежал. Вот мне бы что-нибудь волшебное, чтобы в один миг научиться уму разуму. Чтоб сказал слово, раз и готово!

**2 Ведущий**: Знаешь, тогда тебе нужны двое из ларца одинаковых с лица. Где твоя книга, переворачивай страницу.

***Из « ларца», под музыку выглядывают «Двое из ларца одинаковых с лица»***

**1й:** Что, хозяин?

**2й**: Надо?

**Вовка:** Вы кто такие?

**Двое:** Мы двое из ларца на все руки мастера!

**Вовка:** А вы че, все умеете делать что ли?

**Двое:** Ага!

**Вовка:** Ну, значит, во-первых *(загибают пальцы)*. Вы что и пальцы будете за меня загибать?

**Двое:** Ага!

**Вовка:** Хочу Чупа-чупс!

**Двое:** Будет сделано *(сами сосут чупа-чупсы)*

**Вовка:** Вы что и есть за меня будете?

**Двое:** Ага!

**Вовка:**Вот это да! Ну, тогда развлекайте меня что ли??!!

**Двое:** Будет сделано!

***Двое играют друг с другом в ладушки.***

**Вовка:***(сердито)*Да вы что, издеваетесь? Вот я вас! (они прячутся в ларец). Вы что думаете, что я вообще ничего делать не умею?

**1й и 2й***(выскакивают из ларца)*: Ага!

**Вовка**: Вот если бы я в школу пошёл, у меня настоящий портфель был, вот тогда бы я всем показал, на что способен.

**1й и 2й:** Это можно!

***Достают из ларца портфель.***

**Вовка: *(****Вовка заглядывает в портфель*): Так он пустой!

**Двое:** Ага!

**Вовка:** Быстро, собрать и уложить! ***( Игровой момент: Под музыку Двое начинают портфель мять, складывать.)***

**Вовка:** Да не так! Наоборот**! *( Двое меняются местами и снова продолжают мять, переворачивать, складывать портфель)***

**Вовка:** Что вы делайте? Идите прочь! Все придется делать самому!***(Складывает принадлежности в портфель)***

***Двое из ларца уходят в «ларец»***

**1 Ведущий**: Вижу, Вовка, лени у тебя поубавилось, и ума прибавилось.

**Вовка:** Постараюсь не лениться и хорошо всегда учиться.

**1 Ведущий**: Ну конечно же Вова! Ведь невозможно быть безграмотным в наше время такой сложной техники, компьютеров и роботов. Мы с ребятами тебе от всей души желаем стать отличником!

**Вовка:** А кто это такие - отличники?

**2 Ведущий:** Отличники - это те, кто много времени тратят на уроки, чтение книг, спортом занимаются, кружки посещают, а двоечники - у них времени хватает, только дурачиться и в компьютерные игры играть, уроки они не делают. Ребята, давайте покажем Вовке, какие оценки мы с вами в школе будем получать.

***Игра «Собери оценки»***

***(Цифры от 2 до 5 раскладываются на полу, детям предлагают собратьоценки, которые дети будут получать в школе) (Не играть заранее с детьми, чтобы получилось весело, обычно дети собирают все цифры)***

**Вовка:** Как бы мне хорошую оценку получить?

**1 Ведущий:** А вот посчитай с нами, если правильный ответ дашь, то пятерку получишь!

**Вовка:** Я постараюсь!

***Игра «Математический горох»***

*Рисуем стручки гороха и внутри каждого стручка-горошинки(разное количество). Дети идут «в огород», выбирают любой стручок и под веселую музыку подскоками двигаются врассыпную. Ближе к зрителям разложены карточки-цифры. Задача детей -по сигналу (по окончании музыки) сосчитать горошинки(они это делают, пока двигаются поскоками) и встать около своей цифры, т.е.так, чтобы количество горошин совпадало с цифрой около которой они стоят. Стручок поднять высоко вверх, что бы все могли проверить их ответ.*

*Вова все делает правильно, по окончании игры, ведущая дает ему карточку с цифрой 5.*

**1 Ведущий:** Вова, ты заслужил сегодня пятерку, ты молодец!

**Вовка:** Ура! Я пятерку получил! Ребята, с вами так здорово, вы так много знаете, умеете и танцуете хорошо. А я вот кроме рэпа, не знаю и не умею ничего.

**2 Ведущий:** Не переживай Вовочка

**Вовка:** Какой замечательный танец! Спасибо вам, спасибо тебе волшебная книга, значит я уже набрался уму разуму, можно за компьютер, ура!

**1 Ведущий:** За компьютер Вова можно садиться, только после того, как ты сделаешь уроки, почитаешь учебник, и напишешь задание в тетрадь, так делают все прилежные ученики.

**Вовка:** Я все понял, знания - это сила. Я буду добросовестно учиться, чес слово! До свидания!

*Вовка уходит.*

**2 Ведущий:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Пришла пора и нам проститься!  
И школа ждет вчерашних дошколят.  
Все впереди у вас, но только детский сад,  
К вам никогда уже не возвратится!

**Ребенок:** Улетаем мы сегодня

Словно птицы из гнезда

Жаль приходится расстаться

С детским садом навсегда.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В день расставанья скажем откровенно:   Вам было с нами тяжело, наверно,  Простите нас, не слушались, шалили,  Но, верьте нам, мы очень вас любили! | 1. Наш детский сад, всегда родным ты будешь,   И нас, мы знаем, тоже не забудешь!  За каждый день здесь, чудный и красивый  Мы от души всем говорим…  **Все дети:** СПАСИБО! |

***Песня « До свидания, детский сад!»***

**1 ведущий:** Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

**2 ведущий:**  
Давайте ж, дети на прощанье  
Спасибо скажем в этот час,  
И воспитателям и няням,  
И всем, кто в зале здесь сейчас.

*Стихотвор.заведующей:*

**Ребенок**Всё в саду у нас отлично –  
Красота во всём видна,  
Потому что самолично  
Чудеса  творит  ОНА!  
И заведующей нашей,  
За      старания      её,  
Мы сейчас спасибо скажем  
Задушевное     своё!  
**Ребенок**   
Вам расскажем по секрету:  
В нашем садике большом  
Пустяковых кадров нету,  
Всех труд важен и весом!  
Всем сотрудникам детсада  
Благодарность выдать надо

**Ребенок**

Всем, кто каждую минуту  
Беспокоился о нас,

Дружно говорим:

**Все вместе:** Спасибо – много, много, много раз!

**1 ведущий:** А сейчас ребята, вас и ваших родителей, хочет поздравить наша уважаемая заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Слово заведующему***

**2 ведущий:** А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент! Вручается первая в жизни награда – Диплом «С окончанием детского сада».  
Пусть в жизни у вас будет много наград,   
Но первая в жизни дороже, чем клад.

***Вручение дипломов***

**1 ведущий:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлеты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

***Ответное слово родителей***

**2 ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Сейчас, по нашей доброй традиции, мы приглашаем всех на территорию детского сада, чтобы запустить в небо эти прекрасные разноцветные шары.

*Под музыку все выходят из зала.*