Полное наименование МАДОУ детский сад № 8

Республика Башкортостан, город Нефтекамск.

**Проект**

**«Маленькие исследователи»**

Выполнила: Гафарова Наталья Сергеевна практикант

2024

|  |
| --- |
| **Аннотация.**  **Вид проекта:** краткосрочный (5 дней).  **Тип проекта:** исследовательско - творческий.  **Срок реализации проекта**: \_\_\_\_\_\_.  **Возраст детей:** 5-6 лет.  **Участники проекта:** воспитанники, воспитатели, родители.  **Продукт:** арт – объект на территории ДОО, выполненный из разных материалов. |

**Обоснование актуальности**

В ребёнке дошкольного возраста природой заложена тяга к исследованию. Окружающий мир открывается ему через опыт его личных ощущений, действий, переживаний.

Развитие познавательных интересов дошкольников является одной из актуальных проблем педагогики, призванной воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию.

Грамотно организованная познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном учреждении позволяет не только поддерживать имеющийся интерес, но и возбуждать по какой-то причине угасший, что является залогом успешного обучения в дальнейшем.

В силу того, что в обществе идет становление новой системы дошкольного образования, роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность и упорядочить свои представления о мире.

Настоящий проект посвящен ознакомлению детей с разными материалами, которые впоследствии найдут свое отражение в уникальном арт – объекте на территории ДОО.

**Проблема:** у детей имеются скудные представления о материалах, из которых изготовлены некоторые окружающие предметы.

**Цель:** расширение представлений детей о материалах, из которых выполнены предметы окружающего мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* формировать потребность в умственных впечатлениях детей, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
* формировать навыки исследовательской деятельности (самостоятельно формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта);
* систематизировать и расширять представления детей о свойствах некоторых материалов;

**Развивающие:**

* развивать внимание, память, мышление;
* развивать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта.

**Предполагаемый результат:**

* дети научатся самостоятельно выделять и ставить проблему, которую необходимо решить, предлагать возможные варианты решения;
* дети научатся исследовать предметы окружающего мира, применяя методы поисковой деятельности;
* малоактивные дети станут проявляться интерес к опытно – экспериментальной деятельности;
* у детей сформируются представления о материалах и их свойствах;
* дети научатся применять полученные знания на практике.

**Маршрут реализации проектной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| **1. Подготовительный** | Изучение методической литературы и опыта коллег по теме проекта, работа с интернет – ресурсами.  Формулировка проблемы, постановка цели и задач.  Планирование работы.  Подготовка оборудования для реализации проекта. |  |
| **2. Основной** | **Пластмасса**  ОД «В мире пластмассы».  Рассматривание предметов из пластмассы  Организация экспериментов с пластиком.  Творческая мастерская: изготовление поделок из пластиковых бутылок, пластиковой посуды.  Запуск акции «Ты природу сохрани – крышки цветные собери». | 1 день |
| **Дерево**  ОД «Свойства дерева».  Рассматривание предметов из дерева.  Организация экспериментов с деревянным бруском.  Дидактическая игра «Угадай на ощупь».  Творческая мастерская: роспись деревянной заготовки «Матрешка». | 2 день |
| **Металл**  ОД «Дерево и металл».  Рассматривание предметов из металла.  Организация экспериментов с металлическими предметами.  Творческая мастерская: «Украшения из скрепок»; | 3 день |
| **Резина**  ОД «Свойства резины».  Рассматривание предметов из резины.  Организация экспериментов с резиновыми изделиями.  Игры с воздушными шариками. | 4 день |
| **Стекло**  Рассматривание предметов из стекла.  Организация экспериментов со стеклом.  Дидактическая игра «Из чего сделан этот предмет?».  Создание арт – объекта на территории ДОО с применением изученных материалов (при участии родителей). | 5 день |
| Работа с родителями: |  |
| Организация сбора крышек | 1 -5 день |
| Консультация «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка» | 2 день |
|  | Помощь в создании арт – объекта. | 3-5 день |
| **3. Заключительный** | Анализ результатов проектной деятельности.  Подведение итогов. | 5 день |

**Список использованной литературы**

1. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста / О.В. Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера», 2022.
2. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина. - М.: ТЦ «Сфера», 2021.