**Сценарий выпускного «Один день из жизни детского сада»**

В зал заходит воспитатель:

1-й ведущий:

Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами **праздники встречали**!

Но этот ждали столько лет -

И вот настал волнующий момент!

2-й ведущий:

Сюда проститься с **детским садом**

Спешат дошкольники с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами, друзья

**Выход детей, танец *«Сказкоград»***

1. Хоть поверь, хоть сомневайся

Есть чудесная страна

Не найти ее на карте,

До того она мала.

И живут в стране ребята.

Вот они народ какой

На кого не кинешь взгляд ты,

Все дружны между собой.

2. Что же за страна такая,

С населеньем из ребят,

Вы наверно догадались,

Ну конечно… *(все вместе)* **детский сад**.

3. Сегодня светлый и немного грустный **день-**

Прощаемся мы нынче с **детским садом**,

Нам школа открывает свою дверь.

Прощай наш **детский сад**, грустить не надо.

4. Сюда другие дети будут приходить,

Чтоб вновь уйти, когда настанет время.

А ты, наш сад, все так же будешь жить

И сеять доброты и знаний семя.

5. Мы не забудем никогда, как весело здесь жили,

Нас в этом зале песни петь и танцевать учили.

Но время незаметно шло, и вот мы повзрослели

Уже готовятся для нас пеналы и портфели.

6. И были в нашем **детсаду мы как родные дети**.

Нам очень трудно покидать родные стены эти.

Но нас зовёт звонок весёлый,

Вчерашних милых дошколят.

И говорим мы: «Здравствуй, школа!

Все: Прощай, любимый, **детский сад**!»

**Песня *«Очень жалко расставаться»***

Ведущая: Ребята, а вы помните, какими малышами встретились в саду мы с вами?

А потом тут годы шли, вы немножко подросли.

Помните, как вы ходили в **детский сад**?

**Дети читают стихи**

1. Пришли мы в садик малышами,

Три года было нам тогда.

Порою так хотели к маме!

А я ревела иногда!

2. А я совсем-совсем не помню,

Как в первый раз попал сюда,

Тогда мы были вот такими,

Теперь мы ростом хоть куда!

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня,

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

3. А помните, я из песка большие строил города?

Любили мы песком кидаться,

Любила Вика обниматься.

Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

4. Мы теперь уже забыли,

Что *«малявочками»* были…

Не умели одеваться, не умели умываться,

О многом можно вспоминать,

Но в школу нам пора шагать.

Посмотрите вы на нас:

**Мы все – прелесть, просто класс!** *(последние две строчки все вместе)*

Ведущая: Ребята, я слышу кто то к нам спешит

**Танец «Лялечка» после стихи малышей**

Ведущий: Ребята, а давайте в этот час мы вспомним, как вы здесь жили, учились, играли, гуляли, пели, танцевали. Давайте возьмем **всего один день жизни в детском саду**. А сколько их было!

Выходят двое детей.

1-й ребенок:

Мы сегодня вам расскажем,

Даже кое-что покажем:

Как мы в садике играли,

Что читали, рисовали.

2-й ребенок:

Знают все, что каждый час

По минутам расписан у нас.

Стрелки весело бегут -

Нам скучать не дают.

**Один** из ведущих держит часы, стрелка часов стоит на 7.00

Воспитатель:

Утро только наступает, спать будильник не дает.

Всех с постели поднимает и у всех полно забот.

Люди, взрослые и дети по своим спешат делам

**Детский сад огнями светит**, открывает двери нам.

**Ведущий: *(переводит стрелки на 8.25 утра)***

**8. 25** - мы по распорядку дружно делаем зарядку

По команде: «-Становись, подравняйся, подтянись,

Наклоняйся, приседай, грудь и плечи расправляй!»

**Общий танец *«Зарядка»***

**Ведущий: *(переводит стрелки на 8.35утра)* :**

Восемь тридцать пять - время наше:

Мы садимся кушать кашу.

Спасибо нашим поварам,

Что вкусно кашу варят нам.

**Инсценировка***«Манная каша» после садятся*

1.Что на завтрак?

Все: Снова каша!

2. Ох, не любят её дети наши.

3. Набиваешь полный рот,

А в живот всё не идёт.

4. Что же делать? Как же быть?

Без неё ведь не прожить:

5. Ловкость, силу придаёт.

Так что, отправляйся в рот!

6. Эта ложка мне для силы,

7. Эта, чтобы быть красивой,

8. Эта, чтобы умной быть...

9. Что ещё мне не забыть?

Ложку, чтобы не болела,

10. Чтобы делать всё умела.

Вроде я про всё сказала.

Да и каши стало мало.

11. Если ложечкой примять,

Вместе: Съели всё, можно сказать.

***Стук в дверь.***

**Ведущий.**Кто это к нам идет?

***Под музыку входит Фрекен Бок, в руках у нее клетка с кошкой.*****Фрекен Бок:** Здравствуйте! Вам требуется няня?  
**Ведущий:**Здравствуйте!  У нас есть няня – ….  
**Фрекен Бок:** Какая еще …. Вы, разве, объявление в газету не давали?  
**Ведущий:** Какое объявление?  
**Фрекен Бок:** **«Ищем няню для воспитанного малыша».**

**Ведущий:**Нет, мы никакого объявления не давали.

                  Это детский сад. Посмотрите, сколько у нас здесь детей.  
**Фрекен Бок:** Ах, да, ну, конечно – детский сад!  
Пожалуй, я себе здесь и найду малыша для воспитания без всякого там Карлсона, который живет на крыше.

**Ведущий:**А, так Вы, Фрекен Бок?

**Фрекен Бок:** Да.

*(****показывая на зал****)* А это ваша квартира? Ничего…

квартирка подходящая. Даже рояльчик есть. Очень я люблю, знаете, всякие

романсы  петь.  *(Ля-ля-ля)*  
**Ведущий:** Надеюсь, вы любите детей, Фрекен Бок?  
**Фрекен Бок:**  Ну, как вам сказать…безумно. И  я, надеюсь, они у вас хорошо воспитаны. Сейчас я проверю какие они воспитанные:

*(обращается поочередно к разным детям)*  
Деточка, что нужно сказать, если мы с Матильдой ложимся спать?  
**Дети:** Спокойной ночи  
**Фрекен Бок:** А когда мы просыпаемся?  
**Дети:** С добрым утром.  
**Фрекен Бок:** А когда мы с кисонькой садимся кушать?  
**дети:** Приятного аппетита.  
**Фрекен Бок:** И ты молодец, и ты я молодец, и ты, Матильда, молодец.  
Вы, конечно, хорошие малыши, но мне нужны очень хорошие.  
Я люблю не только воспитанных, но и сообразительных детей.

**Ребенок.** А у Вас молоко на плите убежало…

**Фрекен Бок:** *(побежала, остановилась)*Какое молоко? У меня на плите ничего нет.

**Фрекен Бок**:  Шалунишка. Да, ребенок педагогически запущен, но из

него можно еще кое-что вылепить. Займусь им всерьез!

**Ведущий:** Нет, нет! Дети у нас очень хорошие, воспитанные. Просто у них отличное чувство юмора.

**Фрекен Бок:**  Чувство юмора я буду искоренять. Воспитание – дело серьезное!

***Разворачивается и видит видео оператора с камерой. Обращается к нему.*  
Фрекен Бок:** Ой! Скажите, а вы с телевидения?  
**Оператор:** Да.  
**Фрекен Бок:** Какая удача. Вы знаете, я так мечтаю попасть на телевидение…  
*(Обращаясь к ведущей)*Чем же так замечательны эти дети, что их снимает телевидение?

**Ведущий:** Сегодня у наших детей выпускной, мы провожаем их в школу,  в первый класс???

**Фрекен Бок:** Но  раз вы о них так  хорошо отзываетесь, я сейчас проверю какие  они умные и сообразительные.

**Ведущий:**У нас очень умные дети. Воспитатель переводит стрелки на **9.00**

На часах 9.00 утра — заниматься нам пора.

Клеить, строить, рисовать, и до десяти считать.

**Фрекен Бок:** Чтобы это проверить, переходим к математике

песня «**Выпускная десяточка»**

**после игра (проводит воспитатель)**

**ДЕТИ ПОЮТ**: *(минус песни)*

Математика - наш друг,

Видим цифры мы вокруг!

Любим быстро все считать,

Можем это доказать!

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка!

1, 2, 3, 4, 5!

Будем с цифрами играть!

*(Ведущая показывает цифру 2. Дети становятся парами)*.

Дети:

2. Знаем, это цифра два,

Стала в пары детвора.

(Опять звучит куплет песни. Ведущая показывает цифру 3. Дети собираются в кружки по 3.)

3. Знаем твердо цифру три

Вот и трио, посмотри.

(Опять звучит куплет песни. Ведущая показывает цифру 4. Дети собираются в кружки по 4.)

4. Знаем цифру мы 4

Сделаем мы круг пошире.

**Ведущая 1:**

1, 2, 3 своё место найди! (ведущий показывает цифру (какое кол-во детей, такая и цифра) - дети делают большой круг и идут на стулья).

**Фрекен Бок:** Следующее занятие развитие речи — занятие важное.

Читать и писать уметь должен каждый.

Будем буквы изучать, чтоб скорей научиться читать.

**Песня «Алфавит»**

**Фрекен Бок**: Молодцы, ребята! Но в школе нам потребуется помощь родителей. И сейчас, по нашей традиции, мы проверим, готовы ли ваши мамы и папы стать вашими помощниками.

**Игра с родителями**

На 4 родителей одевается жилет - на груди и на спине буквы Н - Л; А - О; Е - И; Ш-П.

**Фрекен Бок:** Сейчас я зачитаю вам экзаменационные билеты с загадками, а отгадки вы должны составить из букв, которые у вас на груди и спине. Для начала, я так и быть, разрешаю вам посоветоваться. Всегда отгадка будет из 4 букв, будьте внимательны.

2. Бывает рыбой, а бывает инструментом *(Пила)*.

3. Дерево, из цветов которого заваривают ароматный чай *(Липа)*

4. Бывает футбольным, бывает пшеничным *(Поле)*

5. Чего не утаишь в мешке *(Шило)*

6. Обувь для колеса *(Шина)*

7. Бывает морской, бывает для бритья *(Пена)*

8. Маленькая лошадка *(Пони)*

Молодцы! Вы все получаете почётное звание "Помощник первоклассника»

**Фрекен Бок***.*Понятно теперь, почему они столько знают. Теперь я за них спокойна. Я пошла к другим деткам на выпускной, может, и там меня покажут по телевидению. **Прощается и уходит**

Ведущий: Только всё мы почитали, посчитали,

Ждут уже нас в музыкальном зале.

Ребенок: Здесь петь мы учились и танцевать,

Музыку слушать и понимать.

Учились весело играть и красиво выступать!

Утренники, развлеченья- было круто, без сомненья!

?????

перевести стрелки на 11. 00

Ведущий: Вот и 11 часов, на прогулку кто готов?

Ребенок: Мы игрушки соберём, их на улицу возьмём. Ещё раз с ними поиграем и оставим малышам, Тетрадки, книжки, и портфели теперь понадобятся нам! Берут игрушки

Песня «Любимая игрушка» после садятся

*Вбегает, вприпрыжку Пеппи, машет рукой, пробегает круг, с детским чемоданом на колесиках. Ставит детский чемодан в сторону и руки в сторону разводит, вприпрыжку здоровается с одной половиной детей и со второй.*

*Пеппи:*   Здравствуйте, я Пеппилота Длинный чулок. Я очень люблю баловаться, играть и шалить. Я вас всех приглашаю на свой любимый остров Веселого настроения.

 Здесь всем можно дружно топать

 И в ладоши звонко хлопать,

Можно прыгать и шуметь,

Танцевать и песни петь.

Будем мы в игру играть,

Будем вместе хохотать.

А что вы тут делаете?

Ведущий: Уважаемая Пеппилота, у наших детей выпускной и осенью они идут в школу.

Пеппи: Ну тогда я вас зачисляю всех в свою супер пуперскую школу. Но в моей школе все необычное, даже игры. А вы любите пошуметь?

 Пеппи :А вы знает, что самое главное в школе это перемена, но нужно запомнить самое главное правило. Мало очень времени и мы все должны успеть и попрыгать, и побегать, и поскакать, и все это мы должны сделать очень быстро.  А сейчас потехе время, а в нашей школе….**ПЕРЕМЕНА**

**Танец-игра «Перемена»**

***Пеппи:***   Молодцы, все такие умные, все такие смелые. Умелые, примерные.

               Школа вас давно уж ждет

               Пусть вам в жизни повезет.

               Ну а мне уже пора,

               До свиданья детвора.

**после игры перевести стрелки на 12. 00**

Ведущий: Возвратились мы с прогулки,

Час обеда подошёл.

Тщательно помыли руки,

Сели дети все за стол.

**Выход Лентяев.**

(выходят 2 Лодыря, обходят зал, садятся на ковёр)

1-й Лентяй: Ох, скукотища кошмарная!

2-й Лентяй: Э-хе-хе, скукота!

1-й Лентяй: Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

2-й Лентяй: А ты не будешь меня обижать?

1-й Лентяй: Всё от тебя зависит!

1-й Лентяй достает карточки двух цветов (красные и черные, начинает раздавать.

1-й Лентяй: Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне!

Ну вот, а ты боялся.

2-й Лентяй Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!

1-й Лентяй: Что? Это я то коротышка? Да я тебя. Да я тебя. (происходит потасовка)

Ведущая: Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете?

Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!

2-й Лентяй: Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?

1-й Лентяй: Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!

Ведущая: Нет, нет, нет. Нам с вами нам не по пути,

В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.

1-й Лентяй: Да как это мы вам не нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! вон видите на последнем ряду двое прячутся (показывает на пап).

Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (машет папам).

Ведущая: Не придумывай, Лентяй! У таких хороших

детей не может быть пап двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

1-й Лентяй: Да как путаешь, как путаешь? Ты смотри, как они

мне заулыбались, это они меня узнали.

Ведущая: Нет, наши родители очень умные и сообразительные.

1-й Лентяй: Так, так, так. Мамы свои таланты показали. А папы, как были лодырями и тунеядцами в школе, так ими и остались.

Лентяй: А задачи они решать умеют?

1-ая ведущая: сейчас и папы покажут, на что они способны.

**Задачи для пап.**

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)

- Сколько лап у двух медвежат? (8)

- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

2-й Лентяй: Ой, ой, ой. Всё, то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников и сейчас я проверю, насколько они внимательны и разумны. На мой вопрос отвечайте: «Да» или «Нет».

Если в школу ты пойдёшь,

То с собою что возьмёшь:

В клеточку тетрадку? (да)

Новую рогатку? (нет)

Веник для уборки? (нет)

Хлебушка две корки? (нет)

Альбом и краски? (да)

Карнавальные маски? (нет)

Азбуку в картинках? (да)

Рваные ботинки? (нет)

Фломастеры и ручку? (да)

Гвоздиков кучку? (нет)

Карандаши цветные? (да)

Матрасы надувные? (нет)

Ластик и линейку? (да)

В клетке канарейку? (нет)

Ладно, что в школу нужно брать, вы знаете. А слова из букв вы тоже составляете?

Лентяй 2. А ты сам – то умеешь слова составлять?

Лентяй 1. Нет, конечно, зачем мне?

Лентяй 2. А буквы у тебя есть?

Лентяй 1. А-а-а-а, этого «добра» у меня навалом! Я у одного двоечника на «чупа-чупс» выменял. Вот теперь ума не приложу, что с ними делать? Вот (вываливает из рюкзака буквы на ковер)

Ведущий. Сейчас наши ребята покажут, как составлять из букв слова.

**Игра «Найди словечко».** Выходят 4 участника. На полу лежат буквы, из которых нужно составить слова. Побеждает тот, кто быстрее справится с заданием.

2-й Лентяй: Выпускники! Прошу Внимания! Прошу приложить старание - Математическая игра! Нам считать пришла пора:

Сколько хвостиков у кошки?

Сколько пальчиков на одной ножке?

Подскажите мне, ребятки, - Сколько ручек у лопатки?

Сколько «ушек» у подушки?

Сколько лапок у лягушки?

Сколько месяцев у лета? - Порадуйте меня ответом!

Сколько окон в этом зале? Сколько танцев станцевали?

**Ведущая:** Вот видите, какие они молодцы! и учёба в школе у них пойдёт замечательно.

2-й Лентяй: Что, Лентяйкин, делать будем?

Мы теряем клиентуру!

Нужно что-то предпринять!

1-й Лентяй: Других детей пойдем искать!

Не найти здесь пониманья!

До свиданья, до свиданья!

Под музыку уходят.

**перевести стрелки на 13. 00**

Ведущий: Весь обед до крошки съели, отдохнуть все захотели.

Ждут всех мягкие кроватки, спите, дети, сладко-сладко.

Выходит ребёнок с подушкой

Реб: Если целый **день играть**,

Можем даже мы устать.

И тогда, спасая нас,

**К нам приходит *«Тихий час»*.**

Фонограмма *«Тихий час»*- Внимание, внимание, в **детском** саду объявляется тихий час, просьба соблюдать тишину. Выходят дети с подушками и *«укладываются»* спать.

**Сценка***«****Тихий час»***

Выходят дети с подушками и укладываются спать.

1реб: Снова спать! Одно и то же! Кто придумал "тихий час"?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь.

2реб.: А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное, не схлопотать.

Девочка1. А-пчхи!

Девочка 2. Будь здорова!

Восп. Тихо, Ксюша!

Девочка 2: Даша,.Даша.

Восп. Ты опять!

Девочка 2:Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

Девочка 1: Я не слышу, я спала!

Восп. Тише, Даша!

Девочка 2: Соврала!

Разве так бывает? Кто во сне чихает?

Восп. Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

Мальчик 1: Ой, смотри, Кирюша, мушка У Полины на подушке.

Мальчик2: Что ещё за мушка?

Девочка: Щас как дам подушкой.

Мальчик 1: А у Вари стрекоза.

Восп: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

Восп. Спи Денис! Ну что такое?

Мальчик 3. встаёт.

Мальчик3. Слышите, Дима храпит?

Притворяется, что спит.

Мальчик4. Ябеда! Получишь.

Девочка 4. Варя мне мешает спать, меня за руку щипает.

Девочка5. Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

Восп. Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

Мальчик 5: И ночной полезен тоже.

Восп: Тема ляг, и чтобы спал!

Мальчик5: Что такого я сказал?

Восп: Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

Звучит колыбельная

Восп. - Дети уснули. Пойду в методический кабинет к занятию готовиться.

**Танцевальный микс с подушками *«Тихий час»***

Ведущий: Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали. Какие послушные, воспитанные у меня детки. Ребята, подъём!

перевести стрелки на 15. 00

Дети ВСТАЮТ и идут к центральной стене, оборачиваются и показывают зрителям тс-с-с-с.

Ведущий: Дорогие, гости, вы, конечно, догадались, что это была шутка! Наши воспитатели никогда не оставляют детей одних!

Ведущий: Тихий час уже прошёл. На часах половина четвёртого.

А после тихого часа мы полдник съедали, а потом все вместе весело играли.

Читали сказки, ставили спектакли. Чем займёмся сегодня? *(думает)*

?????

Звенит звонок на перемену

**Танец-вход с шарами**

перевести стрелки на 18.00 дети становятся на полукруг

Ведущий: Ну, вот и все, последний **день закончен**,

И наступил прощанья час,

Вы выросли, из садика уходите,

Уходите вы школу, в первый класс!

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по **жизни смело**, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились,

Вперёд идите и дерзайте, но про нас не забывайте!

2 Ведущий: Вот и промчалось дошкольное детство

Вы на пороге жизни иной.

Пусть навсегда останется в памяти

Первый ваш вальс выпускной.

**Прощальный вальс, после садятся на места**

**Ведущий ставит стрелку на 19.00**

1 Реб: Спасибо мы сегодня говорим

Всем тем, кто проявлял о нас заботу.

Во- первых, воспитателям своим

У вас нелегкая, но нужная работа.

2Реб: Мы говорим спасибо всем сотрудникам **детсада**

За то, что нас по **жизни повели**.

За то, что нас любили всей душою

И наши шалости всегда прощали вы!

3Реб: Наверно нам не хватит слов на свете

Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям

Тех, кто нам дал путевку в **жизнь**.

4Реб:Нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд…

Все: Спасибо! Спасибо за все, **детский сад**!

**Танец с сотрудниками** Дети садятся

Ведущий:Дорогие **выпускники**! С добрыми, напутственными словами к вам обращается заведующая **детского сада**

• Напутствия **выпускникам**

• Вручение дипломов

• Благодарности и поздравления родителей

перевести стрелки на 20.00

Ведущий: Окончен наш бал, завершается **праздник**.

Счастливой дороги, тебе первоклассник *(круг почета под музыку)*