

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 111 «Медвежонок»

Конспект организованной образовательной деятельности
по аппликации в подготовительной группе для детей с
интеллектуальной недостаточностью
«Шишки для белочки».

Подготовила воспитатель:
Смурова Татьяна Николаевна

г. Вологда

2023

ООД по аппликации в подготовительной группе для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие».

Аппликация: «Шишки для белочки».

Цель: закрепление умений аккуратно приклеивать детали, красиво располагать их на листе бумаги; развитие речевых и познавательных навыков посредством игровой и продуктивной деятельности детей; совершенствование чувства композиции.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей внимательно слушать рифмованную речь и запоминать короткий текст;
- формировать у детей умения пользоваться кистью, клеем, салфеткой, закреплять навыки наклеивания.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность и терпение;
- учить раскладывать и наклеивать детали;
- развивать двигательную активность детей.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям по аппликации;
- формировать эстетические качества через переживания к обитателям леса, желание им помочь;
- развивать эстетический вкус, вызвать у детей радость от проделанной работы.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы о диких животных.

Методы и приемы: игровые, наглядные, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: картинки с изображением леса, диких животных (лиса, заяц, медведь, белка), клей-карандаш, салфетки, подносы, заготовки корзин и вырезанных шишек (на каждого ребенка), игрушка белочка, одна корзинка, шишки для игры, угощения для детей.

Структура занятия.

Вводная часть.

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами отправимся в лес, в гости к белочке! Вставайте рядом со мной, чтобы не заблудиться, а я буду показывать дорогу. А вы повторяйте за мной слова, которые я буду говорить и движения, которые я буду делать:

Большие ноги идут по дороге

Тооп – тооп – тооп (делаем широкие шаги)

Маленькие ножки идут по дорожке

Топ-топ-топ (делаем короткие шажки)

Ну ка веселее – топ-топ-топ,

Вот как мы умеем – топ-топ-топ (двигаемся обычным быстрым шагом)

Стоп! Поворот!

Основная часть

Воспитатель: Вот мы и пришли. А где же белочка?

(пока дети смотрят по сторонам, воспитатель незаметно достаёт белочку-игрушку)

- А вот и наша белочка-красавица! Дети, она вам нравится? Давайте с ней поздороваемся.

- А какая наша белочка?

(дети вместе с педагогом рассматривают игрушку, отмечают её особенности: белочка маленькая, пушистая, рыжая, лёгкая; каждый ребёнок может потрогать белочку, подержать её в руках).

-Белочка предлагает вам сесть и рассмотреть лес, в котором она живет, и познакомиться с ее друзьями.

(Дети садятся на стулья, а напротив, стоит стол, оформленный елками, рядом стоит мольберт).

(Воспитатель достает картинку с изображением леса и рассказывает про лес).

- Ребята, это лес, в котором живут дикие животные. В нем много деревьев, и кустов (прикрепляет картинку на мольберт; далее достает картинку с изображением белки и диких животных.)

Воспитатель: Дети, сейчас я вам буду загадывать загадки:

-Кто рыжая, хитрая, с пушистым хвостом? (лиса)

-Кто бурый, косолапый, неуклюжий? (Медведь)

-Кто серый, зубастый, страшный? (Волк)

-Кто длинные ушки, маленький трусишка? (Заяц)

-По деревьям прыг-скок, и орешки щелк, щелк? (Белка)

Воспитатель: посмотрите, ребята, наша белочка-красавица очень любит прыгать.

(педагог берет игрушку белки)

Белочка: Давайте поиграем, попрыгаем со мной.

Воспитатель: Дети, вставайте, давайте мы сейчас расскажем стихотворение про белочку. А вы, ребята, повторяйте за мной слова и движения.

Координация речи с движением

Мы маленькие белочки

Прыг-скок, прыг-скок,

Мы прыгаем по веточкам

Прыг-скок, прыг-скок,

Зимой не замерзаем мы

Прыг-скок, прыг-скок,

Орешки собираем мы

Прыг-скок, прыг-скок.

Белочка: Ребята, я к вам из леса пришла и хочу что-то попросить.

(Дети садятся на стулья за стол)

Воспитатель: Белочка, а почему у тебя такой грустный голос?

Белочка: Да вот, зима наступит, теперь могу погибнуть от голода в лесу.

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Надо белочке помочь. Мы будем делать аппликацию «Шишки для белочки», и наша белочка будет сыта и довольна.

-Обратите внимание, ребята, на подносах лежат заготовки. Здесь корзинка, клей-карандаш, салфетка и вырезанные шишки из цветной бумаги.

(показ наклеивания: воспитатель напоминает детям, как намазать клей, как прикладывать и клеить, какой стороной приклеивать, отметить, что лишний клей удаляется салфеткой).

-Но прежде, подготовим наши пальчики. Белка принесла нам в корзинке шишки. Поиграем.

Пальчиковая гимнастика

«Шишки» (воспитатель раздает детям шишки, дети катают по ладошке)

Воспитатель: Дети, возьмите себе по одному подносу. Что вы видите у себя на поносе?

-Конечно, тут и, и корзиночки, и шишки, и клей.

(воспитатель обращается к белочке).

- Ты белочка посиди, посмотри на ребят, как они работать будут.

(Дети выполняют работу, возможна помощь педагога методом «рука в руке»)

Воспитатель: Ну вот, белочка посмотри, сколько шишек тебе ребята сделали.

(Белочка обходит каждого и благодарит за работу)

Белочка: Спасибо, ребята, теперь мне не страшна зимушка-зима.

Заключительная часть.

Воспитатель: А играть вы ребята любите? (ответы детей).

(Воспитатель рассыпает шишки)

Подвижная игра «Кто быстрее соберет».

Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии? Кто приходил к нам на занятии?

-Ребята, белочка принесла вам угощение - сладкие орешки.

