Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад общеразвивающего вида   
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей «Ёлочка»

Краткосрочный проект

«Мой организм »

(для детей 2 младшей группы группы)

Исполнила

Воспитатель: Шадрина Виктория

Александровна

2015

**Паспорт проекта: «Мой организм»**

**Тип проекта:** Информационно-творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя ).

**Руководитель проекта:** воспитатель 1 категории Шадрина Виктория Александровна

**Участники проекта:** дети 2младшей группы, родители,

**Методы:** Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры.

**Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая, изобразительная).

**Актуальность**

Дети дошкольного возраста – важнейший период в развитии ребенка. В это время происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию. Первым объектом для исследования часто становится сам ребенок и его окружение – взрослые и сверстники. Самое интересное и непонятное для ребенка – это он сам. Ребенок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? ... - это только небольшая часть вопросов, которые задает ребенок, и ответить на которые самостоятельно он не может. И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к своему организму. Таким образом, можно заключить, что тема самопознания является актуальной для изучения детьми дошкольного возраста, а использование технологии проектирования позволяет детям стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, а также создает условия для привлечения в образовательно-воспитательный процесс и их родителей.

**Цель проекта:** пробуждать у детей интерес к изучению своего тела, его возможностей; развивать творческие способности ; формировать у детей основы гигиенической культуры.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма;

- учить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица;

- подобрать и систематизировать игры, игровые упражнения, литературный материал согласно задачам разделов проекта;

- включить в практическую деятельность с детьми разнообразные материалы, нетрадиционные техники;

- разработать консультативного материала для родителей.

**Предполагаемый результат:**

Сформированное представление у детей: об организме человека и культурно гигиенических навыках.

**Формы работы**

**Физические упражнения**

• утренняя гимнастика **«Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»**

• игровой массаж **«Паровозик»**

• подвижные игры «Кто как передвигается?» « Маленькие ножки бежали по дорожке» «Пузырь»

• пальчиковая гимнастика «Части тела»

• дыхательная гимнастика**. «**Насос»

**Гигиенические водные процедуры**

• умывание

• мытье рук

• полоскание горла после еды кипяченой водой комнатной температуры

**Свето-воздушные ванны**

• проветривание помещений

• сон при открытой фрамуге

• прогулки на свежем воздухе

**Коррекция плоскостопия**

* хождение босиком по ребристой дорожке
* хождение по массажным коврикам

**НОД по рисованию**

« Мои ладошки» В нетрадиционной технике рисования

« Витаминки в корзинке» Лепка

**Беседа**

« Из каких частей состоит наше тело»

«Чистота залог здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Понедельник вторая половина дня |
|  | Подъем после сна ленивая гимнастика в кроватке.  Профилактика плоскостопия хождение по массажным коврикам.  Беседа «Я и мое тело» - Цель: формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, тело нужно, чтобы жить; из каких частей состоит мое тело?);  - расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, ноги, руки, ходить, бегать, брать, держать, шить, вязать, бросать, наклоняться;  - развивать умение соотносить свои движения со словами песенки;  . Мытье рук с использованием стихов.  Игра чудесный мешочек :познакомить детей со средствами по уходу за телом. |
|  | Информация для родителей о прохождении недели «Мой организм» |
|  | Оформление приемной по теме. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вторник первая половина дня |
|  | Прием детей пальчиковые игры. «Продукты питания», «Части тела».  Развитие КГН.с использованием потешек , Ай, лады, лады, лады, Ах, водичка хороша!  Нод по рисованию «Мои ладошки»  Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования Показать детям как можно рисовать частями тела. Поднять настроение настроить на позитивное общение.  Игра « Искупаем куклу Ваню» Закрепить с детьми знания о частях тела.  Загадывание загадок про части тела.  Просмотр мультфильма «Королева зубной щетки». |
|  | Изготовление массажных ковриков для профилактики плоскостопия. |
|  | Подборка мультфильмов по теме. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среда вторая половина дня |
|  | Подъем после сна ленивая гимнастика в кроватке. "Песенка-побудочка" .  Профилактика плоскостопия хождение по массажным коврикам.  Беседа «Чистота залог здоровья».  Цель Формировать представления о гигиенических основах безопасной жизнедеятельности, прививать навыки бережного отношения к своему здоровью, развивать умение самостоятельно определять необходимость мытья рук, развивать речевую активность детей.  Мытье рук с использованием стихов.  Повторение стихов потешек прибауток. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Четверг первая половина дня |
|  | Прием детей пальчиковые игры.  Развитие КГН.с использованием потешек , Ай, лады, лады, лады, Ах, водичка хороша  НОД «Полезные витаминки»  Цель: : Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов и фруктов  для детей.  Подвести детей к выводу о пользе фруктов и витаминов, воспитывать  Осознанное отношение к своему здоровью.  Побуждать не трогать витамины и лекарства без разрешения взрослых  Игра узнай на вкус. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пятница вторая половина дня. |
|  | Подъем после сна ленивая гимнастика в кроватке.  Профилактика плоскостопия хождение по массажным коврикам.  Чтение сказки «Мойдодыр» К.И.Чуковский  Цель :Учить детей следить за своим внешним обликом.  Мытье рук с использованием стихов.  Д/и собери человека. |
|  |  |
|  |  |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА.

Альбом фотографий «Как мы изучали свое тело».

Дидактическая игра: «Собери человека»

Папка передвижка «Здоровый образ жизни в семье», «Как правильно ухаживать за молочными зубками»

  «Как правильно закалять ребенка»