***Муниципальное бюджетное дошкольное образвательное учреждение***

***Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк»***

**Краткосрочный проект по ПДД в подготовительной группе**

 **«Безопасность на дорогах»**

Подготовил воспитатель: Тынянская Г.П.

Тема: "Безопасность на дорогах"

Тип: творческо-информационный.

Возраст: подготовительная группа

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители.

**Проблема:**

 Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

 Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Цели **проекта**:

Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков **безопасного** осознанного поведения на улицах. Формирование у дошкольников умений и навыков **безопасного** поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи **проекта**:

Образовательные:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.

- Расширять знания о светофоре.

- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

- Формировать навыки правильного поведения на дороге.

- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

- Систематизировать знания детей о [ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-pdd).

Развивающие:

- Развивать ориентировку в пространстве.

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной **безопасности** и чувство самосохранения.

Предполагаемые результаты:

Дети:

к окончанию [**проекта ребёнок должен**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty) :

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;

- уметь выбрать способ перехода **проезжей части дороги**, различать **пешеходные переходы**(наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый)

 - сформировать знания о дорожных знаках;

- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,

- умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.

**Методы и формы работы:**

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

1. проведение консультаций с родителями; выставка рисунков «Папа, мама, я соблюдаем правила дорожного движения»

2. разработка методических материалов для родительского уголка

3. подбор материалов по правилам дорожного движения

4. изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД

5. рассматривание рисунков, фотографий, презентаций, мультфильмов о дорожных ситуациях, подбор художественной литературы.

**Методы исследования:**

1. Непосредственная образовательная деятельность

2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД

3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД

4. Продуктивная деятельность детей

5. Работа с родителями

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

-сформированности знаний о дорожных знаках;

-соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

-тесное сотрудничество с педагогами;

-расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

**Подготовительный этап**

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»

2. Подбор литературы и информации по теме (произведений художественной литературы, загадок, поговорок, пословиц о правилах поведения детей на дорогах, подбор презентаций о машинах, дороге, дорожных знаках).

3. Подготовка информации для родителей.

4. Подбор игр для детей:

Дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых, логических задач.

5. Разработка материала для совместной работы с детьми других возрастных групп (Демонстрация картин, иллюстраций по теме)

6. Сбор фото.

**Реализация проекта**

**Основной этап**

**Тема: «Безопасность на дорогах» (1 неделя)**

|  |
| --- |
| **Работа с родителями:** |
| - Онлайн консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.- Разработка и размещение на сайте детского сада материалов по ПДД.- Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах поселка».- Папки-передвижки: «Дорога на зелёный свет», «Безопасность ребёнка в машине».- Выставка совместных рисунков родителей и детей «Папа, мама, я соблюдаем правила дорожного движения». |
| **Работа с детьми:** |
| Понедельник | - Беседа: «Где можно играть?»- Рисование «Водный транспорт».-Чтение художественной литературы: « С. Маршак , «Светофор» А.Северный, - Дидактическая игра: «Узнай знак»- Подвижная игра: «Такси»- Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы» |
| Вторник | - Беседа: «Мой друг-светофор» «О правилах дорожного движения»- Коллективная работа, коллаж «Дорога полна неожиданностей»- Чтение художественной литературы: «**Если бы…»** О.Бедарев- Дидактическая игра: «На островке»-  « Будьте осторожны на дороге»! Конспект непосредственно образовательной деятельности- Подвижная игра: «Три цвета светофора» |
| Среда | - Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».- Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: Волкова С. «Про правила дорожного движения»- Подвижная игра: «Мяч в корзину», «Воробышки и автомобиль»- Раскрашивание раскрасок по ПДД- Лепка «Машинки» |
| Четверг | -Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».- Разбор ситуаций: «Чего не должно быть?»- Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: Бедарев О. «Азбука **безопасности**»- Организация сюжетно-ролевой игры «Улица»,- Рисование: «Придумай новый дорожный знак»- Подвижная игра: «К своим знакам»- Разгадывание кроссворда по ПДД- -Аппликация «Светофор»- Дидактическая игра: «Виды транспорта» |
| Пятница | - Беседа «О чем нам расскажут дорожные знаки»- Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: Домоховский А. «Чудесный островок»- Дидактическая игра: «Разрезные картинки»- Подвижная игра: «Самый быстрый»- Загадки: «Угадай транспорт»- Чтение пословиц и поговорок-Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы».- Викторина «Пешеход на улице» |
| **Совершенствование предметно-развивающей среды:** |
| Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение, руль).  |

**Заключительный этап (2-я неделя)**

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2. Совместная деятельность родителей и детей рисунки «Папа, мама, я соблюдаем правила дорожного движения»;

3. Викторина «Правильно переходи улицу»;

4. Изготовление буклетов и вручение водителям автомобилей.

Вывод

Чем раньше дети научаться культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на **проезжей части улиц**. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный **пешеход**, культурный пассажир.

Разработанный краткосрочный план работы с детьми **подготовительной группы** и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД выполнен, поставленные цели достигнуты, поставлена новая цель педагогического **проекта**.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для **проекта** имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, были закреплены теоретические знания о правилах **безопасного поведения на дороге**, в транспорте, в пути.