**Конспект открытого ООД в средней группе по произведению Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»**

**Цель:** в увлекательной форме путешествия повторить и обобщить знания детей

**Задачи:**

-формировать умение полно отвечать на поставленные вопросы;

- закрепление счета в пределах 10 двузначных чисел;

- закрепление умений определять «твёрдость- мягкость» звуков;

- развивать внимание, наблюдательность,

- развивать творческую фантазию и воображение у детей;

 -активизировать словарь детей, развивать связную речь;

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь;

 -учить быть сдержанными и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, коррегирующие дорожки, «Мешок историй»

Музыкальное оформление: *«Космическая музыка»* - Space *«Magic fly»*

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент.**

*Дети находятся в игровой зоне.*

- Мальчики и девочки, вы любите слушать сказки и рассказы?

-Скажите, пожалуйста, чем отличается сказка от рассказа?

 -Друзья, посмотрите, какой интересный мешок в нашей группе кто-то оставил. На нём что-то написано. Прочитайте! («Мешок историй».)

 - Откроем мешок и узнаем, что в нем находится. (Книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)

- Как называется книга? Кто ее автор?

- Назовите главного героя. Как вы думаете, почему Незнайку назвали так?

- Предлагаю окунуться в увлекательный мир это веселой сказки-повести!

**2. Основная часть.**

- Мы с вами отправляемся в «гости» к коротышкам.

Нейрогимнастика (корригирующие дорожки)

- В каком городе живёт Незнайка? (В Цветочном городе.)

- Помните ли вы имена друзей Незнайки?

Друзья Незнайки приготовили для вас задания. Предлагаю их выполнить.

**ФЭМП**

 **(1подгруппа- расположить числа второго десятка в порядке возрастания, 2 подгруппа – назвать соседей чисел первого десятка, 3 подгруппа – решить примеры на сложение и вычитание)**

- Продолжим прогулку по Цветочному городу.

*Дети переходят в другую зону по корригирующей дорожке.*

-Скажите, пожалуйста, на каком музыкальном инструменте Гусля учил играть Незнайку? (на трубе)

- Посмотрите, перед вами музыкальные инструменты. Помогите Незнайке разложить их по коробкам: в синюю сложите инструменты, название которых начинается на твёрдый согласный, а в зелёную – на мягкий согласный.

- Молодцы, вы замечательно справились с этим заданием. А мы отправляемся дальше. *Дети идут по корригирующей дорожке.*

- Мальчики и девочки, а вы помните, кто дал Незнайке кисти и краски, когда он решил быть художником?

- А где можно увидеть картины известных художников? Какие картинные галереи вы знаете?

- Мы оказались в картинной галерее. Предлагаю сделать гимнастику для глаз.

***Гимнастика для глаз***

Помогите Незнайке назвать репродукцию картины по фрагменту,

1. В. Поленов «Золотая осень»
2. И. Шишкин «Зима.»

3. И. Левитан «Золотая осень»

4. А. Пластов «Первый снег»

5. В. Васнецов «Аленушка»

-А мы продолжаем прогулку! Повторяйте за мной упражнения с пользой для мозга!

***Нейробика для рук. (Задания с выбором?)***

Скажите, пожалуйста, на каком автомобиле учился ездить в Цветочном городе Незнайка? (на газированном). Чем заправляли этот автомобиль? (сиропом). Скажите, а сироп – это жидкость? Правильно! А какие три состояния жидкости вы знаете? Молодцы! И я предлагаю вам поиграть в игру «Три состояния веществ» (ТРИЗ Моделирование человечками)

Правда ли, что вода в твердом состоянии называется лёд?

Правда ли, что …. (вопрос как итог по проведенным опытам)

1. Правда ли, что страусы, спасаясь от хищников, могут перелетать с одного места на другое? (Нет, страусы совсем не могут летать. Из-за особенностей оперения и величины тела крылья страуса не могут их поднять в воздух).

2. Правда ли, что у насекомых 8 ножек? (Нет. У насекомых всегда 3 пары ног, то есть 6 штук. 8 ног у пауков, но они не относятся к насекомым, а образуют собственный отдельный отряд паукообразных).

3. Действительно ли мыши и совы – лучшие друзья? (Нет. Совы охотятся на грызунов (крыс, лесных и полевых мышей).

4. Верно ли, что человеческие и медвежьи следы похожи? (Да. Между отпечатком медвежьей лапы и человеческой ступни есть достаточно большое сходство).

5. Правда ли, что мыши, приносят один только вред? (Нет. Мыши являются важным пищевым ресурсом для огромного количества птиц и зверей. Да и человеку мыши приносят пользу, так как часто на них испытывают лекарства и проводят научные опыты).

6. Заслуженно ли дятла называют лесным доктором?

Да. Дятла называют лесным доктором, потому что он уничтожает вредителей леса.

7. Является ли кит рыбой? (Нет. Киты – это морские млекопитающие. Они дышат воздухом при помощи легких и выкармливают детенышей молоком).

8. Живут ли птицы в норках? (Да. Ласточки-береговушки живут в норках на крутых берегах рек. Еще в норах живут зимородки. Могут поселяться в норах воробьи, скворцы и некоторые другие птицы).

Молодцы! Настоящие эрудиты! А наша прогулка по цветочному городу продолжается.

Вы узнали кто нас встречает? (Поэт Цветик). Он тоже приготовил для вас задания.

**Соотнеси героя с произведением. (работа в парах)**

1. В. Драгунский «Друг детства»
2. Г. Снегирёв «Морская свинка»
3. В. Осеева «Почему?»
4. Е. Пермяк «Про нос и язык»
5. Е. Чарушин «Утка с утятами»
6. С. Я. Маршак «Усатый-полосатый»

- Обратите внимание! Что это?

- Дети: воздушный шар.

- Предлагаю совершить полёт на воздушном шаре. (дети «летят» на воздушном шаре под музыку «Космическая музыка» - Space «Magic fly».

Посмотрите, перед нами карта мира, но здесь чего- то не хватает. Как вы думаете, чего? (континентов). Я предлагаю правильно расположить материки на карте и их названия (для высокомотивированных)

**3. Заключительная часть.**

Наша прогулка по Цветочному городу подошла к концу. Нам пора возвращаться в Прогимназию. *Дети идут по корригирующей дорожке.*

*На ковре лежит паззл.*

Обратите внимание, что это? Может быть попробуем его собрать?

Что же у вас получилось? Правильно, книга. А почему же книгу назвали сокровищем (КТО?)? Разве она сделана из драгоценностей? *(Ответы детей)*.

**Рефлексия**

Мальчики и девочки, вы все большие молодцы! А в подарок вам достается настоящее сокровище - книга с рассказами Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Она будет напоминать вам о нашем необычном путешествии. А сейчас предлагаю украсить цветочный город! Посадим цветы на клумбы. Кому понравилось сегодня и было легко выполнять задания, возьмите ромашку и посадите ее на клумбу, а кто испытывал трудности в выполнении заданий, возьмите сорняк и уберите его с клумбы.

*-* Мы рады, что наше путешествие доставило вам удовольствие.