Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 84 «Тополёк»

**Конспект открытого занятия с родителями воспитанников**

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

**«Украсим платочек для матрёшки»**

**Вторая младшая группа**

 Подготовила воспитатель:

Богданова Татьяна Валентиновна

Вологда, 2024

**Цель:** формирование у детей знаний о матрёшке, как предмете русской народной культуры.

**Задачи:**

- Образовательные: учить детей ориентироваться на листе бумаги, располагать готовые элементы украшений на бумаге (посередине, в верхних углах, в нижних углах);

- Развивающие: развивать у детей внимание, мышление, зрительное восприятие;

- Воспитательные: воспитывать желание прийти на помощь матрёшке, доводить начатое дело до конца.

**Интегрируемые образовательные области:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (литературное чтение).

**Форма организации детей на занятие:** фронтальная.

**Методы и приёмы:** беседа, физкультминутка, вопросы детям.

**Материалы:** разноцветныелисты-заготовки квадратной формы, клей, кисточки для клея, салфетки бумажные, готовые формы (листья, цветок, круги).

**Оборудование:** наглядный материал (картинки с изображением матрёшек, деревянные матрёшки).

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент**

*(Дети сидят на стульях полукругом лицом к доске. Раздаётся стук в дверь)*

В: Ребята, кто-то постучался в дверь.

*(Открыть дверь)*

В: К нам в гости пришла матрёшка. А красавица-то какая. Ребята давайте поздороваемся с ней.

Д: Здравствуй, матрёшка.

**Основная часть**

В: Матрёшка – это куколка, которая сделана из дерева. С такой куколкой нравилось играть вашим бабушкам и дедушкам, когда они были маленькими. У матрёшки есть подружки. Хотите я покажу их фотографии?

Д: Да, хотим.

*(Прикрепить на доску магнитами напечатанные образы матрёшек)*

В: У матрёшек есть свой особый наряд. Посмотрите, что у них одето на головушке?

Д: Платочек.

В: Верно. Они всегда носят платочек. Что ещё одето на матрёшках кроме платочка?

Д: Платье.

В: Это не просто платье, а сарафан. Наряд у них яркий, разноцветный, красивый.

В: А ещё матрёшки весёлые. Они очень любят танцевать. Но, танцевать матрёшкам нравится с платочками, с красивыми платочками.

В: Матрёшке очень хотелось бы, чтоб и мы танцевали вместе с ней с платочками. Но вот беда! Матрёшка пришла к нам в гости без платочка. И у нас их нет. Что же делать?

Д: Можно платочки нарисовать.

В: Ребята, у меня есть вот такие заготовки разного цвета. Как вы думаете, они похожи на платочки?

Д: Да, похожи.

В: Что же можно сделать, чтобы они стали красивыми?

Д: Их надо украсить.

В: Молодцы, ребята. Их надо украсить. Но прежде, чем мы начнём платочки украшать предлагаю вам и вашим родителям размяться. Приглашаю всех в кружок.

*(Пригласить детей и родителей в свободную часть группы*

 *для выполнения физкультминутки)*

**Физкультминутка**

Хлопают в ладоши дружные матрёшки.

На ногах у них сапожки – (выставлять поочерёдно ноги вперёд)

Топают матрёшки. (потопать ногами)

Вправо, влево наклонились, (наклоны в одну и в другую стороны)

Всем знакомым поклонились (наклоны вперёд).

Раз, два, раз, два, (попрыгать вокруг себя)

Вот и кончилась игра.

*(После физкультминутки предложить детям и родителям сесть за столы, чтобы начать работу по украшению платочков для пляски с матрёшкой)*

В: Ребята, я предлагаю вам и родителям украсить платочек таким образом. Вы согласны?

Д: Да.

*(Прикрепить на магнитную доску образец украшенного платочка)*

В: Сначала узор нужно расположить «на платочках».

*(Алгоритм выполнения работы)*

1. В серединку платочка расположим цветочек. Серединка обозначена точкой. Положите на неё цветочек.

2. В каждый уголок платочка поместим кружок, в верхние и в нижние.

3. У цветочка не хватает листочков. Положим один листочек над цветком, один листочек под цветком, один листочек с одной стороны от цветка, другой листочек с другой стороны от цветка.

4. После того, как все детали расположили «на платочке», их нужно наклеить.

*(Дети и родители выполняют работу)*

**Заключительная часть**

В: Ребята и родители, у вас получились очень красивые платочки. Вам они нравятся?

Д: Да.

В: Теперь мы сможем плясать с матрёшкой?

Д: Да.

*(Пригласить детей и родителей встать в круг, в центр круга на стул поставить матрёшку, рядом с ней положить платочек. Под плясовую музыку все выполняют движения по показу воспитателя. После пляски матрёшка благодарит детей и родителей, прощается, уходит)*

**Рефлексия**

В: Ребята, уважаемые родители, вам понравилось занятие? Если да, давайте похлопаем в ладоши. Занятие окончено. Всем спасибо!

