Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №24

Проект

«Фрукты»

младшая группа

Подготовила:

Гуменная Ольга Николаевна

**Вид проекта – познавательно-творческий**, игровой

**Срок** – 2 недели

**Участники**: дети **младшей группы**, воспитатель

**Проблема** – **младшие** дошкольники часто путают понятия «овощи», «**фрукты**»

**Цель** – формирование у детей представления о **фруктах, их пользе**

**Задачи проекта**:

Для детей:

* **Познакомить детей с названиями фруктов**, внешними признаками, обобщающим словом «**фрукты**»
* Учить детей различать, называть **фрукты**, используя для **распознавания** различные анализаторы.
* Обогащать и развивать активный словарь детей.
* Формировать знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов во **фруктах**.
* Совершенствовать **познавательную способность детей**, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о **фруктах**
* Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту (при употреблении **фруктов** в пищу – удалять косточки).
* Дать представления, что **фрукты выращены людьми** (результат их труда) и нужны им для употребления в пищу: варят компот, варенье, сок, пекут пироги, делают салат. Уточнить, что **фрукты растут в саду**. Рассмотреть натуральные **фрукты**, попробовать их на вкус.
* Пополнять содержание сюжетных игр детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношений («Семья», магазин "**Фрукты**").
* Расширять опыт слушателя за счет разных жанров фольклора о **фруктах** (загадки, сказки, стихи).
* Вызвать интерес к происходящим в окружающей природе изменениям (пришла осень, принесла много **фруктов**).

Для педагогов:

* Пополнение развивающей среды: подбор иллюстраций, муляжей, дидактических игр, атрибутов для обыгрывания в сюжеттно-ролевой игре).
* Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме, подбор презентаций по теме
* Подбор художественной литературы.

Для родителей:

* Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с детским садом (участие в выставке)
* Расширить знания родителей об использовании **фруктов в детском меню** (материал на ширме)
* Поощрять желание ребенка заботиться о своем здоровье, употребляя **фрукты**; привлекать его к совместному приготовлению блюд из **фруктов и овощей.**

**Реализуемые виды детской деятельности:**

* игровая
* коммуникативная
* самообслуживание и элементарный бытовой труд
* двигательная
* изобразительная
* **познавательно-исследовательская**
* музыкальная
* двигательная
* восприятие художественной литературы и фольклора

**Организационный этап**

1.Сбор и систематизация информации:

* мультимедийные презентации;
* рассматривание картинок и иллюстраций с изображением разных **фруктов**
* беседы «**Фрукты**», «Почему надо есть **фрукты**?»

2. Экспериментальная деятельность

* «Сколько сока спряталось в апельсине»

3. Физкультурная деятельность детей –

* игра «посади – собери урожай»,
* пальчиковая гимнастика «Сварим компот», «Мы делили апельсин»

4.Творческая деятельность детей:

* использование трафаретов «**Фрукты**»,
* раскраска « Фрукты»

5.Музыка

* прослушивание песен о **фруктах**

6.Взаимодействие с родителями:

* участие в пополнении развивающей среды **группы**

**Содержательно-практический этап**

**1.Познавательное развитие**

* Мультимедийные презентации «**Фрукты**»», «Почему надо есть много **фруктов**», «Что лишнее»
* Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций, картинок о **фруктах**
* серия бесед: «Путешествие в страну полезных продуктов», «**Фрукты** – кладовая витаминов», «Что можно приготовить из **фруктов**», «Экзотическите **фрукты**»
* Рассматривание муляжей **фруктов в уголке природы**.

2.Речевое развитие

* Разучивание стихов о **фруктах**
* Отгадывание загадок о **фруктах**
* Составление описательного рассказа по вопросам о **фруктах**
* Рассматривание алгоритма «Готовим варенье», «Варим компот», «Делаем **фруктовый салат**»
* Словесные игры «Один-много», «Подбери слово»
* Знакомство с пословицами о **фруктах**
* Использование мнемотаблиц для заучивания

3.Социально-коммуникативное развитие

* Знакомство с трудом повара - экскурсия на кухню
* Сюжетно-ролевая игра: ”Овощной магазин”, ”Семья”, ”День рождения”

4.Художественно-эстетическое развитие

*Апликация*:

* **фрукты на тарелке** (из готовых форм)
* оригами – яблоко, груша

*Рисование*

* Яблоко, груша

*Лепка*

* урожай яблок

*Чтение произведений художественной литературы:*

* В. Сутеев  «Яблоко»
* Я. Аким «Яблоко»

5.Физическое развитие

* игры-забавы «Достань яблочко»
* пальчиковая игра «Компот», «Мы делили апельсин»
* беседа «Можно ли есть **фрукты немытыми руками**», «Можно ли есть немытые **фрукты**», «Куда деть косточку из **фруктов**»

6.Игровая деятельность

*Дидактические игры*:

* Чудесный мешочек
* Угадай на вкус
* **Фруктовое домино**
* Вкладыши «**Фрукты**»
* Разрезные картинки
* Пазлы
* Разложи урожай по корзиночкам
* Что изменилось
* Чего не стало
* Найди такой же

**Итоговый этап**

* Представление Книги группы «Загадки о фруктах»
* Делаем **фруктовый салат**

**Выводы**

В ходе проекта дети узнали, что фрукты созревают осенью.

Что фрукты – в саду.

Они полезны и вкусны.

Расширились и обогатились знания детей о фруктах.

Пополнился словарный запас детей.

Расширились коммуникативные и творческие способности детей.