***Памятка родителям заикающегося ребенка***

1. При появлении запинок в речи необходимо посетить невролога и логопеда.
2. Не требовать от ребенка повторить и сказать еще раз правильно.
3. Не демонстрировать ребенку свое беспокойство.
4. Не допускать насмешек и передразнивания его речи.
5. Говорить с ребенком спокойно неторопливо и достаточно тихо.
6. Соблюдать режим дня.
7. Перед сном исключать эмоции – как положительные так и отрицательные.
8. Перед сном исключать чтение страшных сказок.
9. До минимума сократить просмотр телевизора.
10. До минимума сократить компьютер и компьютерные игры.
11. Не перегружать ребенка впечатлениями.
12. Добиться спокойной обстановки в семье.
13. К ребенку относиться ровно, не жалеть, не ругать, не наказывать физически.
14. Не допускать плача ребенка со сбоями дыхания.
15. Договориться с членами семьи о единых правилах общения с ребенком.
16. Не произносить при ребенке слово «заикание».
17. Ограничить речевое общение с ребенком, но внести больше взаимодействия с предметами ручной деятельности.
18. Если ребенок посещает ДОО, то предупредить воспитателя, чтобы не давала речевых заданий, а давала поручения ( полить цветы и т.п.)
19. Если в семье есть заикающийся взрослый, то общаться с ребенком он должен шепотом.
20. Если ребенок не может из- за запинок сказать слово, то нельзя за него договаривать. Лучше не заметить запинок ребенка.

***Памятка заикающемуся дошкольнику***

1. Сначала подумай, а потом скажи.
2. Вдохни и потом начинай говорить плавно на выдохе
3. Говори смело. Смотри в глаза человеку
4. Если затрудняешься сказать. Про себя досчитай до 5 , а потом говори.
5. Следи, чтобы не было сильного напряжения мышц лица.
6. В свободное время напевай песенки.
7. Говори медленно, спокойно, выразительно, слитно.
8. Поменьше смотри телевизор, особенно мультфильмы с быстрым мельканием кадров.
9. Говори короткими фразами. Держи паузу между предложениями.
10. Рассказывай стих с выражением перед зеркалом или близкими.
11. Не говори после бега. Отдохни сначала.
12. Тренируйся – вдохни и на одном выдохе посчитай до 5, 10, 12.
13. Разговаривая используй жесты. Помогай себе движениями пальцев.
14. Играй в мяч и вслух считай удары.
15. Поднимаясь и спускаясь по лестнице вслух считай ступеньки.
16. Слушай спокойную музыку.
17. Танцуй перед зеркалом. Разными движениями передавай характер музыки.
18. Во время речи опирайся на гласные звуки , а согласные произноси без нажима.
19. При произнесении гласных открывай рот и произноси четко.
20. Тренируйся – вдохни и на одном выдохе назови дни недели, месяцы.

***Памятка заикающемуся дошкольнику***

1. Сначала подумай, а потом скажи.
2. Вдохни и потом начинай говорить плавно на выдохе.
3. Говори медленно, спокойно, выразительно, ритмично, слитно.
4. Говори смело! Во время разговора всегда смотри на собеседника.
5. Если затрудняешься сказать, сосчитай в уме до 5 , а потом начинай говорить, соблюдай правила.
6. Следи, чтобы не было сильного напряжения мышц лица.
7. В свободное время напевай песенки.
8. Поменьше смотри телевизор, переутомление очень вредно для нервной системы.
9. Говори короткими фразами. Выдерживай паузу между предложениями.
10. Декламируй стихи в узком кругу знакомых людей, или перед зеркалом.
11. Никогда не начинай говорить сразу после бега, отдышись, потом говори.
12. Вдохни и на одном выдохе считай до 5, 10, 12, называй дни недели, месяцы, годы.
13. Разговаривая помогай себе движениями пальцев руки.
14. Играй почаще в мяч, одновременно вслух считай удары.
15. Слушай спокойную музыку.

Подготовила: учитель-логопед ГБУ РЦ для детей и подростков с ОВЗ г.Белорецка РБ Мифтахова А.М

