**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА**

***«ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»***

**Рекомендуется:**вспомнить вместе с детьми признаки зимы. Спросите у детей, какого цвета снег. На улице дайте детям потрогать снег руками, чтобы они почувствовали, какой он холодный, мокрый, липкий, пушистый. Напомните детям, в какие зимние игры можно играть на улице, на чем кататься, что лепить.

**Словарь:**

**Предметы:** зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, холод, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга. Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

**Признаки**: пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный. Весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный.

**Действия:** замерзать, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать,кружиться, леденеть. Дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

**1. Дидактическая игра «Да и нет» (можно с мячом)**

Взрослый предлагает детям фразы, а дети определяет, бывает это зимой или нет:



* Зимой идет снег.
* Зимой люди купаются в реке.
* Зимой катаются на велосипеде.
* Зимой люди надевают шубы. И т.п

**2. «Какой может быть?» (расширение словаря слов-признаков (прилагательных))**

Снег –...(белый, пушистый)

Зима -...(тёплой, суровой, холодной)

Мороз -...(сильный, слабый, трескучий)

Хоровод –...(большой, дружный, красивый, весѐлый)

Снеговик —...( большой, белый, холодный, весѐлый, снежный)

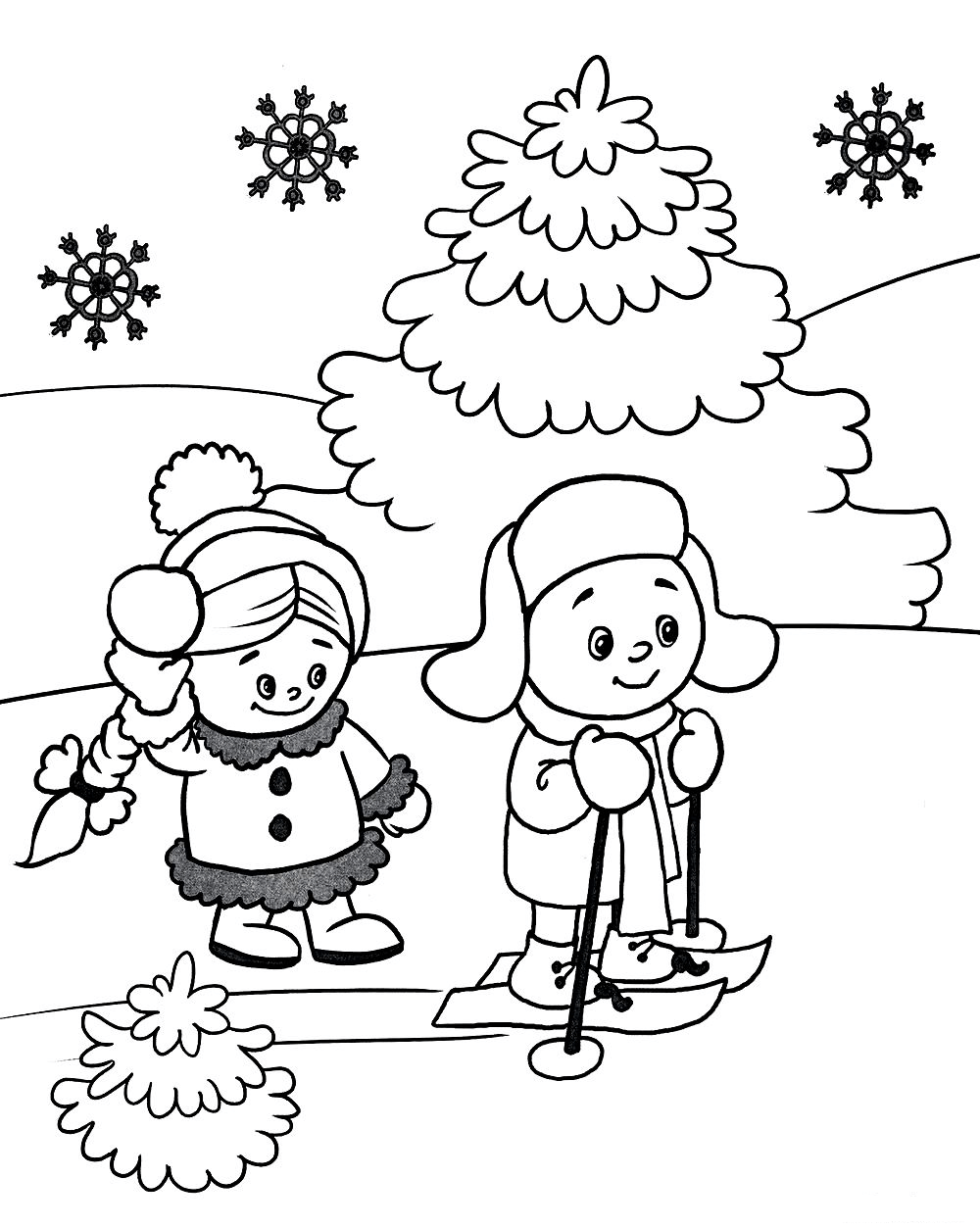
**3. "Доскажи словечко"**

Тихо, тихо, как во сне

Падает на землю…. (снег)

С неба все скользят пушинки

серебристые…..(снежинки)



На поселок, на лесок

Все снижается…. (снежок)

Вот веселье для ребят

Все сильнее…. (снегопад)

Все бегут в перегонки

Все хотят играть в ….. (снежки)

Словно в белый пуховик



Нарядился…. (снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это девочка…. (снегурка)

На снегу- то посмотри

С красной грудкой….. (снегири)

Словно в сказке, как во сне

Землю всю украсил…. (снег)

**4. Игра «Что делает?»**

**(расширение словаря слов-действий (глаголов))**

СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.

СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.

ЛЕД: трещит, тает, ломается, плывѐт.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются.

**5. «Один –много»**

**(множественное число):**

хоровод –хороводы, подарок - подарки, хоккеист –хоккеисты, снежок – снежки, праздник - праздники, лыжник – лыжники, горка - горки, клюшка - клюшки, ёлка – ёлки.

**6. "Сосчитай до пяти"**

**(согласование числительных с существительным)**

Один снежок, два .., три.., четыре .., пять ...

Одна снежинка, две..., три...,четыре....пять…

Один сугроб, два ..., три.., четыре..., пять...

Одна горка, два ..., три.., четыре..., пять...

**7. Игра «Я, мы, он, она, вместе – дружная семья»**

 Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках».

Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»…

Я гуляю по зимнему лесу – Ты … (гуляешь) по зимнему лесу.

Я играю в хоккей. – Мы …

Я играю в снежки. – Они …

Я леплю снеговика. - Вы …

**8. Игра «Исправь ошибку"**

**(развитие словесно-логического мышления)**

* Лыжнику нужны санки.
* Конькобежцу нужны лыжи.
* Саночнику нужны коньки.
* Хоккеисту нужны санки.

**9. Игра «Закончи предложение» (закрепление умения составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы»)**

Описание. Взрослый задает вопросы.

Вопросы:

* Для чего мальчик взял санки? (Мальчик взял санки, чтобы кататься с горки).
* Для чего дети поливают горку? (Дети поливают горку, чтобы она была скользкой).
* Для чего мальчик взял клюшку и шайбу? (Мальчик взял клюшку и шайбу, чтобы играть в хоккей).
* Для чего девочка надела шубку? (Девочка надела шубку, чтобы ей было тепло)

**10. Отгадай загадки**

**(развитие логического мышления)**

На прогулке бегуны

Одинаковой длины

Через луг бегут к березке,

Тянут две полоски. (Лыжи)

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги. (Лыжи)

Я катаюсь на нем



До вечерней поры.

Но ленивый мой конь

Возит только с горы.

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу. (Санки)

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы. (Санки)

Нелегко иногда забираться туда,

Но легко и приятно

Прокатиться обратно. (Снежная горка)

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (Снеговик)

Во дворе с утра игра,



Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»

-Значит там игра —.... (Хоккей)