**Конспект занятия для младшего дошкольного возраста.**

**Составила : Кручинова Инна Викторовна . Воспитатель МАОУ « Прогимназии г. Благовещенска»**

**Тема:** «Не попади в беду на дороге»

**Цель:** формировать первичные представления воспитанников о безопасном поведении на дорогах;

**Задачи:**

**Образовательные**

-знакомить детей с правилами дорожного движения;

**Развивающие:**

- учить вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого;

**Воспитывающие:**

- формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие,

**Оборудование материалы:** макет светофоров для водителей и пешеходов, проезжей части, пешеходный переход, зайчонок с перебинтованной лапой, круги красный, желтый ,зелёный, нарисованный светофор для закрашивания.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята подойдите ко мне встанем в круг:

«Круг широкий вижу я, встали все мои друзья,

мы сейчас пойдём на лево, а потом пойдем на право,

в центре круга соберемся и обратно все вернемся

улыбнемся, подмигнем , и занятие начнем.»

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята кто может к нам стучаться, пойду посмотрю кто пришёл.

В дверях появляется зайка с перебинтованной лапой.

**Воспитатель:**

-Здравствуй зайка, что с тобой случилось?

Почему у тебя перебинтована лапа? (*Зайка шепчет на ухо воспитателю*) Оказывается вчера зайка с друзьями ходил в парк. Он так спешил, что перебегая дорогу, не заметил ехавшую машину . И попал под её колёса , но всё обошлось, он получил небольшую травму. Мама его отправила к нам в детский сад что бы мы научили его, где именно безопасно переходить дорогу.

**Воспитатель:** Ребята расскажем зайке, как переходить правильно дорогу? И где безопасно ее переходить?

**Дети:** Да

**Воспитатель: -** Как называется дорога, по которой едут машины?

**Дети :** Называется «проезжая часть»

**Воспитатель:** Где идут пешеходы?

**Дети:** Идут по тротуару.

**Воспитатель:** Ребята у пешеходов есть помощник при переходе улицы.

Отгадайте загадку:

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня

Как зовут меня друзья? (Светофор).

**Воспитатель:** - Что означает красный сигнал светофора?

**Дети:** Стоп, нельзя идти, ехать.

**Воспитатель:** - Что означает желтый сигнал светофора?

**Дети:** Приготовиться

**Воспитатель:** - Что означает зелёный сигнал светофора?

**Дети:** Можно идти, ехать.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Светофор» (Физ. минутка)

На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – хлопают, на зеленый – топают.

**Воспитатель:** А как нужно переходить проезжую часть? (*ответы детей*)

Вывод: Проезжую часть дороги нужно переходить держа за руку взрослого , на зелёный сигнал светофора. Если светофора нет то по пешеходному переходу или перекрестку.

**Воспитатель:** Светофор с тремя сигналами предназначен для водителей. Но есть ещё и другой светофор - у него два глаза: красный и зеленый (*показать*).

Светофор с двумя сигналами предназначен для пешеходов, и именно он поможет нам перейти дорогу.

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю зайке сделать подарок светофор, что бы он запомнил о нашей встрече и все правила которые мы ему рассказывали. (*раскрасить недостающий сигнал светофора)*

**Воспитатель:** Ребята , несите зайки свои работы положим ему в конверт.

Попрощаемся с нашим гостем. Что ему нужно сказать на прощание?

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Кому мы сегодня помогали? Как мы позанимались? (Класс просто класс было занятие у нас)