Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» Города Вологды

Образовательная социоигровая ситуация

***Тема: Рассматривание картины Елены Уваровой « Зимние забавы»***

подготовительная группа

Воспитатель - Фимичева Любовь Сергеевна

***Тип ситуации***: открытие нового знания

***Цель***: приобщение детей к социокультурным нормам и правилам в разных видах деятельности.

***Задачи****:*

*Образовательные:*

- уточнить представления детей о зимних играх;

-совершенствовать умение внимательно рассматривать картину;

-упражнять в умении отвечать на вопросы по изображению развернутыми предложениями;

-сравнивать объекты, находить их сходства и различия;

-активизировать словарь.

*Развивающие*:

-развивать связную, грамматически правильную речь; умение включаться в коллективное исследование, договариваться о совместных продуктивных действиях;

-развивать память, внимание, мелкую моторику;

-вызывать интерес к народному творчеству.

*Воспитательные*:

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, эмоциональную отзывчивость к людям.

Материал к занятию: картины « Зимние забавы», Снежная королева, материал для снежков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Введение в ситуацию | Встанем мы в кружочек дружно  Поздороваться нам нужно,  Говорю тебе «Привет» ,  Улыбнись скорей в ответ  Здравствуй правая рука,  Здравствуй левая рука,  Здравствуй друг,  Здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг  Звучит тревожная музыка.  - Ребята, мне кажется, к нам кто-то спешит.    Слова Снежной королевы :  - Здравствуйте , друзья! Я живу в снежном дворце.  Я- королева холода, я- королева льда,  Люблю мороз и стужу я.  Спасайтесь от меня.  Чьи это слова?  В какое время года можно встретиться со С. К.? |  |
| Актуализация знаний | - Вы любите зиму? За что?  Снежная королева скачать бесплатно - Снежная Королева Эльза - Лед и Снежная  Королева | Можно играть в разные игры , новый год приходит, подарки. |
| Затруднение в ситауции | Вы слышали, что Снежная королева может нас заморозить. Пролетая по небу, она успела заколдовать и заморозить целую деревню. Но добрая художница Е. Уварова увидела и нарисовала картину. (открывается картина) Посмотрите, Снежная Королева её засыпала снегом.  Открыть мы её сможем , если выполним 3 задания Снежной королевы  1.Какая бывает зима?  2. Составьте предложение со словом зима.  3. Какой самый короткий зимний месяц?  Кого заморозила Сн. к.? В какие игры они играли?  Жители деревни оказались в беде. Хотите им помочь разморозить и оживить картину?    Разделимся на 2 команды. Сн. к. разбросала снежинки, кому достанется снежинка с буквой «М». Это команда морозов. , кому достанется с буквой «С» . Это команда снеговиков. | Снежная, холодная, морозная, сказочная, искрящая, суровая, тёплая , вьюжная.  Зимой снег покрыл дома, деревья, улицы.  Дети зимой любят кататься на санках, коньках, лыжах.  Деревья зимой стоят в сказочном наряде.  Февраль  Да |
| Открытие нового знания | Как надо работать в команде? (команды получают за правильный ответ снежок)  **Игра «Прогулка по картине»( знакомство с картиной)**  Внимательно посмотрите на каждую часть картины ,представьте, что вы гуляете вместе с ребятами. Каждой команде задаю вопрос, отвечаем по одному, быстро.  Что на картине ?    живые предметы неживые  что близко далеко  мягкие предметы твёрдые  кто и что на земле в воздухе  кто у дома за горкой  предметы из дерева шерсти        Погуляем и поиграем в игру « Ласковый снежок»    **Игра в « Ласковый снежок»**  Подберите ласковые слова , воспитатель кидает снежок. называет слово: зима- зимушка  Снег- снежок  Санки- саночки  Сугроб-сугробик  Лёд- льдинка  Шуба- шубка  Холод- холодок  Шапка- шапочка  Снеговик-снеговичок  Звезда- звёздочка      -Как вы думаете, дети на картине дружно играют?  -Как надо играть, чтобы не ссориться?  - Как одеты дети на прогулку?  Что вам показалось странным в их одежде?      **Игра «Колокольчик»**  На веточку дерева подвешивали колокольчик. Дети по очереди бросали в колокольчик снежком. Тот кто попадёт в колокольчик больше всех, выигрывает.  Надо торопиться, как бы не натворила чего Сн. К.  (смена картины)  -Всё в порядке?  А где наша картина, жители ждут помощи. Давайте поищем, может мы что-нибудь найдём. (находим волшебную книгу, а в ней картины со стёртыми деталями)  **Игра «Поиск пропавших деталей»**  Дети восстанавливают картину, используя маленькие картинки. | Умей каждого выслушать, не перебивай, договаривайся, кто будет отвечать, уважай своих товарищей.  Дети, животные, деревья. Дом, забор, санки    Я думаю, что дружно.  Чтобы не ссориться не надо обижаться, надо уступать друг другу, договариваться в игре.  Дети на прогулку одеты в тёплой одежде.  Они одеты в устарелую одежду. На них пальто, платки.  Сн к. поменяла картину. |
| Включение новых знаний в систему знаний. | Теперь у нас 2 похожие картины. Сравниваем  **Игра «Найди сходства и отличия»**  -Чем похожи картины?  -Чем отличаются?  -Какая картина нарисована раньше?  -Жителям какой картины мы помогаем?  \_Понравилась вам картина и почему?( картина оживает) | Мне картина понравилась, потому что дети дружно играли.( я люблю зиму, всем было весело) |
| Осмысление | Что нового мы узнали, рассматривая картину?  -Почему мы победили Сн. к ?  Отдадим Сн. к. её снежинки, а мы будем добрыми и отзывчивами. | Мы узнали, как раньше одевались.  Мы победили Сн. к., потому что мы были дружными, очень старались, друг друшу помогали. |