Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида № 102 «Росинка» Города Вологды

Образовательная социоигровая ситуация

 ***Тема: Рассматривание картины Елены Уваровой « Зимние забавы»***

подготовительная группа

Воспитатель - Фимичева Любовь Сергеевна

***Тип ситуации***: открытие нового знания

***Цель***: приобщение детей к социокультурным нормам и правилам в разных видах деятельности.

***Задачи****:*

*Образовательные:*

- уточнить представления детей о зимних играх;

-совершенствовать умение внимательно рассматривать картину;

-упражнять в умении отвечать на вопросы по изображению развернутыми предложениями;

-сравнивать объекты, находить их сходства и различия;

-активизировать словарь.

*Развивающие*:

-развивать связную, грамматически правильную речь; умение включаться в коллективное исследование, договариваться о совместных продуктивных действиях;

-развивать память, внимание, мелкую моторику;

-вызывать интерес к народному творчеству.

*Воспитательные*:

- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками, эмоциональную отзывчивость к людям.

Материал к занятию: картины « Зимние забавы», Снежная королева, материал для снежков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Введение в ситуацию  | Встанем мы в кружочек дружноПоздороваться нам нужно,Говорю тебе «Привет» ,Улыбнись скорей в ответЗдравствуй правая рука,Здравствуй левая рука,Здравствуй друг,Здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный кругЗвучит тревожная музыка.- Ребята, мне кажется, к нам кто-то спешит. Слова Снежной королевы : - Здравствуйте , друзья! Я живу в снежном дворце.  Я- королева холода, я- королева льда, Люблю мороз и стужу я. Спасайтесь от меня. Чьи это слова? В какое время года можно встретиться со С. К.? |  |
| Актуализация знаний | - Вы любите зиму? За что?Снежная королева скачать бесплатно - Снежная Королева Эльза - Лед и Снежная  Королева | Можно играть в разные игры , новый год приходит, подарки. |
| Затруднение в ситауции | Вы слышали, что Снежная королева может нас заморозить. Пролетая по небу, она успела заколдовать и заморозить целую деревню. Но добрая художница Е. Уварова увидела и нарисовала картину. (открывается картина) Посмотрите, Снежная Королева её засыпала снегом. Открыть мы её сможем , если выполним 3 задания Снежной королевы 1.Какая бывает зима? 2. Составьте предложение со словом зима. 3. Какой самый короткий зимний месяц? Кого заморозила Сн. к.? В какие игры они играли?Жители деревни оказались в беде. Хотите им помочь разморозить и оживить картину? Разделимся на 2 команды. Сн. к. разбросала снежинки, кому достанется снежинка с буквой «М». Это команда морозов. , кому достанется с буквой «С» . Это команда снеговиков. |  Снежная, холодная, морозная, сказочная, искрящая, суровая, тёплая , вьюжная.Зимой снег покрыл дома, деревья, улицы.Дети зимой любят кататься на санках, коньках, лыжах.Деревья зимой стоят в сказочном наряде.ФевральДа |
| Открытие нового знания |  Как надо работать в команде? (команды получают за правильный ответ снежок) **Игра «Прогулка по картине»( знакомство с картиной)**Внимательно посмотрите на каждую часть картины ,представьте, что вы гуляете вместе с ребятами. Каждой команде задаю вопрос, отвечаем по одному, быстро. Что на картине ?  живые предметы неживые  что близко далеко мягкие предметы твёрдые кто и что на земле в воздухе  кто у дома за горкой предметы из дерева шерсти    Погуляем и поиграем в игру « Ласковый снежок»   **Игра в « Ласковый снежок»**Подберите ласковые слова , воспитатель кидает снежок. называет слово: зима- зимушка Снег- снежок Санки- саночки Сугроб-сугробик Лёд- льдинка Шуба- шубка  Холод- холодок Шапка- шапочка  Снеговик-снеговичок Звезда- звёздочка  -Как вы думаете, дети на картине дружно играют?-Как надо играть, чтобы не ссориться? - Как одеты дети на прогулку?Что вам показалось странным в их одежде?  **Игра «Колокольчик»** На веточку дерева подвешивали колокольчик. Дети по очереди бросали в колокольчик снежком. Тот кто попадёт в колокольчик больше всех, выигрывает.Надо торопиться, как бы не натворила чего Сн. К.(смена картины)-Всё в порядке?А где наша картина, жители ждут помощи. Давайте поищем, может мы что-нибудь найдём. (находим волшебную книгу, а в ней картины со стёртыми деталями)  **Игра «Поиск пропавших деталей»**Дети восстанавливают картину, используя маленькие картинки.  | Умей каждого выслушать, не перебивай, договаривайся, кто будет отвечать, уважай своих товарищей.Дети, животные, деревья. Дом, забор, санки Я думаю, что дружно.Чтобы не ссориться не надо обижаться, надо уступать друг другу, договариваться в игре.Дети на прогулку одеты в тёплой одежде.Они одеты в устарелую одежду. На них пальто, платки.Сн к. поменяла картину. |
| Включение новых знаний в систему знаний. |  Теперь у нас 2 похожие картины. Сравниваем **Игра «Найди сходства и отличия»**-Чем похожи картины?-Чем отличаются?-Какая картина нарисована раньше?-Жителям какой картины мы помогаем? \_Понравилась вам картина и почему?( картина оживает) | Мне картина понравилась, потому что дети дружно играли.( я люблю зиму, всем было весело) |
| Осмысление | Что нового мы узнали, рассматривая картину?-Почему мы победили Сн. к ?Отдадим Сн. к. её снежинки, а мы будем добрыми и отзывчивами. | Мы узнали, как раньше одевались. Мы победили Сн. к., потому что мы были дружными, очень старались, друг друшу помогали. |