Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**занятия по познавательному развитию с использованием интерактивных и игровых технологий с детьми подготовительной группы (6 – 7 лет) компенсирующей направленности (ОНР)**

**Тема: «Азбука улиц»**

**Авторы-составители:**

воспитатель Куадже Е.Е.,

воспитатель Смирнова Е.А.

Санкт-Петербург, 2022

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
* Закрепить правила пользования общественным транспортом.
* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
* Закрепить знания детей о сигналах светофора;
* Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
* Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного

движения в играх;

* Совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Развивающие задачи:**

* Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения;
* Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
* Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
* Развивать логическое мышление;
* Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения

и желание следовать им;

* Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-

транспортного травматизма;

* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Коррекционные задачи:**

* Учить сравнивать, выделять главное, существенное;
* Развивать умение группировать предметы;
* Воспитывать устойчивое внимание;
* Совершенствовать слуховое восприятие;
* Расширять активный словарь;
* Выработать положительные навыки поведения.

**Оборудование:**

* Интерактивная доска
* Ноутбук
* Макет дороги
* Магнитики

**Предварительная работа:**

* Тематические беседы по ПДД
* Рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Знакомимся с правилами дорожного движения»
* Просмотр видео материала: «Уроки Тётушки совы», «Смешарики» («Азбука дорожного движения»), «Дядя Стёпа милиционер»
* Игры на макете дороги с перекрёстком
* Сюжетно-ролевая игра «Дорога»
* Знакомство с литературными произведениями: С Михалков «Шагая осторожно», «Светофор», «Скверная история»; М. Пляцковский «Светофор»; Н. Носов «Автомобиль», «Если бы…», С. Волков «Про правила дорожного движения»; Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой», «Регулировщик»; стихотворения С. Маршака «Милиционер», В. Кожевников «Светофор», В. Семерин «Запрещается – разрешается»
* Проведение целевых прогулок «Светофор», «Перекрёсток», «Пешеходный переход»
* Использование дидактических игр по ПДД
* Книжки – раскраски
* Разучивание подвижной игры «Светофор», пальчиковой гимнастики «Машины»

**Используемые технологии:** здоровьесберегающие, развивающие, воспитательные, коррекционные, игровые

**Форма работы:** подгрупповая

**Методы и приёмы:**

* Наглядные (*слайды, рассматривание пособий*)
* Словесные (*беседа, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание*)
* Игровые (*игровые ситуации*)
* Практическая деятельность (работа с *макетом дороги*)

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на стульях перед интерактивной доской)*

**Педагог:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по улицам нашего города*.* Гуляя, мы вспомним правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице и в общественном транспорте, значение сигналов светофора и какие бывают знаки.

**Разминка «Игра с мячом»** (*дети встают возле стульев)*

**Педагог:** Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто ходит по дороге? (*пешеходы*)
2. По какой части дороги ходят пешеходы? (*по тротуару*)
3. Как должны вести себя пешеходы? (*идти спокойно, не толкаться, держаться правой стороны*)
4. Место пересечения двух дорог? (*перекрёсток*)
5. Где дети играют в мяч и прятки? (*на детской площадке*)
6. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)

*(Дети садятся на стульчики)*

**Педагог:** Молодцы! Ответили правильно на все мои вопросы. А сейчас предлагаю начать наше путешествие.

*(Заходит Незнайка)*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я оказался в вашем большом городе и заблудился. Здесь так много улиц, машин, незнакомых мне знаков, помогите мне разобраться в них.

*(педагог и дети здороваются с Незнайкой)*

**Педагог:** Скажи, Незнайка, знаешь ли ты правила дорожного движения и правила поведения на улице?

**Незнайка:** Нет, не знаю. А что это за правила такие? Расскажите мне, ребята! А я обещаю слушать внимательно и запоминать!

**Педагог:** Ребята, возьмём Незнайку с нами путешествовать? (*ответы детей*)

**Педагог:** По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правил ты, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд:  
Свои имеют правила

Водитель, пешеход.

**Педагог:** Чтобы нам не было скучно во время нашего путешествия, я предлагаю вам выполнять разные интересные задания.

Итак, вижу вы все в ожидании!

И вот ваше первое задание!

**Задание 1. «Отгадай загадку»**

(*дети дотрагиваются до отгадки на интерактивной доске, если отгадка верна, звучит звук «Аплодисменты»*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Для этого коня еда –  Бензин, и масло, и вода.  На лугу он не пасётся.  По дорогам он несётся.   *(Автомобиль)* | 1. Маленькие домики по улицам бегут,  Взрослых и детишек домики везут.  *(Автобус)* |
| 1. Спозаранку за окошком  Стук, и звон, и кутерьма.  По прямым стальным дорожкам   Ходят красные дома.  *(Трамвай)* | 1. Удивительный вагон!  Посудите сами:  Рельсы в воздухе,   А он держит их руками.  *(Троллейбус)* |
| 1. Глаз зелёный загорится,  Значит, можно нам садится.   *(Такси)* | |

*Рисунок 1. «Отгадай загадку»*



**Педагог:** Ребята, о каком виде транспорта идет речь в этих загадках?

**Дети:** О наземном пассажирском транспорте

**Педагог:** Абсолютно верно. Того, кто управляет каким – либо транспортным средством называют…

**Дети:** Водителем

**Педагог:** Бывают ситуации, когда ломается автомобиль, и тогда водителю необходимо обратиться в автомастерскую. Вот вам и второе задание: соберите изображение автомобиля из частей

**Задание 2. Игра «Автомастерская»**

*(дети собирают изображение автомобиля по образцу, передвигая части на интерактивной доске)*

*Рисунок 2. «Автомастерская»*



**Педагог:** Вы отлично справились с заданием, можем отправляться дальше.

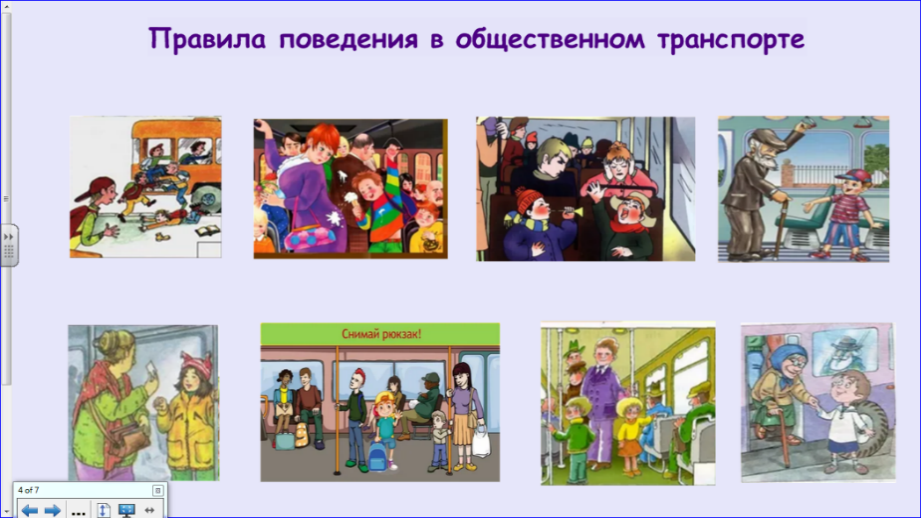
Если вы едете в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, то вы…

**Дети:** Пассажиры

**Педагог:** Совершенно верно! А теперь представьте, вы пассажиры. Какие правила поведения в городском пассажирском транспорте вы знаете? Чтобы вам было легче вспомнить, а Незнайке хорошенько запомнить, давайте воспользуемся нашими подсказками.

(*на интерактивной доске появляются одна за другой картинки с изображением правил поведения в городском пассажирском транспорте)*

*Рисунок 3. «Правила поведения в общественном транспорте*



**Дети:** Вобщественном транспорте пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, есть сладости и мороженое.

**Педагог:** Всё правильно! А сейчас расскажите Незнайке обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

*(Дети рассказывают, опираясь на изображение на интерактивной доске)*

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади по пешеходному переходу, а трамвай – спереди по пешеходному переходу.

 *Рисунок 4. «Правило дорожной безопасности»*

**Педагог:** Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь

И вдруг случится беда

Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в Скорую помощь.

*(На интерактивной доске появляется изображение машины Скорой помощи)*

*Рисунок 5. «Изображение машины Скорой помощи»*



**Педагог:** Давайте расскажем Незнайке, что это за машина – «Скорая помощь»?

**Дети:** Это специальный транспорт

**Педагог:** Правильно! А вот знаете ли вы ещё машины специального транспорта, мы сейчас с Незнайкой и узнаем.

**Задание 3. «Раздели на группы»**

*(дети подходят по очереди к интерактивной доске, делят изображения транспорта на 2 группы: первая группа с изображением общественного транспорта; вторая группа с изображением специального транспорта)*

*Рисунок 6. Игра «Раздели на группы»*



**(***Педагог обращает внимание детей на макет улицы с домами, машинами, находящийся в*

*стороне)*

**Педагог:** Ребята, пока мы с вами выполняли задания, мы пришли на какую – то странную улицу. На ней есть дома, магазины, машины, но чего-то не хватает.

**Дети:** Не хватает дороги - проезжей части и тротуара

**Педагог:** Давайте исправим эту ошибку.

Какой должна быть проезжая часть? (широкой)

Каким должен быть тротуар? (узким)

*(Дети выкладывают на полу макет дороги: проезжую часть и тротуар)*

**Педагог:** Ребята, если вы идете по дороге пешком, то вы… (пешеходы)

*(В это время Незнайка пытается перейти дорогу самостоятельно)*

**Педагог:** Ты куда?! Постой, Незнайка!

Знает каждый пешеход:

Перейти дорогу можно

Только через переход!

Ребята давайте расскажем Незнайке, как узнать, где можно переходить дорогу

**Дети:** Места, где разрешается переходить дорогу пешеходам, обозначаются специальными знаками *(показать знаки: пешеходный переход, подземный переход, наземный переход)*.

Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходи с нами вместе

Ты дорогу в этом месте.

*(Дети выкладывают пешеходный переход)*

**Педагог:** А сейчас давайте познакомим Незнайку с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя.

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой.

Как посмотрит глазом красным –

Остановятся все сразу…

**Дети:**Светофор

**Педагог:** Верно! А как вы усвоили сигналы светофора, мы с Незнайкой, сейчас проверим.

**Задание 4. «Доскажи словечко»**

Заучи закон простой,  
Красный свет зажегся… *(стой)*

Жёлтый скажет пешеходу:  
«Приготовься к… *(переходу)*

А зелёный впереди,  
 Говорит он всем: … *(иди)*

**Педагог:** Молодцы! И сигналы светофора вы знаете. А вот сейчас проверим, какие вы внимательные.

**Задание 5. Подвижная игра «Светофор»**

**Педагог:** Будьте внимательны!

Я показываю зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

**Педагог:** Отлично! Вы были очень внимательными. А сейчас я предлагаю вам и Незнайкой небольшую викторину. Я вам буду задавать вопросы, а вы, если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если вы услышите загадку и так не поступаете, то просто молчите.

**Педагог:** Ребята, я сейчас буди зачитывать вам некоторые утверждения, если вы с ними согласны, то все дружно произносите: «Это я, это я, это все мои друзья». Если вы не согласны – то молчите.

**Задание 6. Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

1. Кто из вас идёт вперёд  
    Только там, где переход?
2. Кто летит вперёд так скоро,  
    Что не видит светофора?
3. Знает кто, что свет зелёный  
    Означает – путь открыт,  
    А что жёлтый свет всегда нам  
    О вниманье говорит?
4. Знает кто, что красный свет –  
    Это значит, когда нет?
5. Кто, из вас, идя домой,  
    Держит путь по мостовой?
6. Кто из вас в вагоне тесном  
    Уступил старушке место?
7. Кто вблизи проезжей части  
    Весело гоняет мячик?

**Педагог:** Молодцы, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Незнайка, помогли тебе ребята разобраться в правилах дорожного движения?

**Незнайка:** Да, спасибо вам, ребята, я теперь всегда буду внимательным на дороге и буду соблюдать правила дорожного движения.

**Педагог:** А сейчас давайте вместе с Незнайкой вспомним основные правила

**Задание 7. Игра «Разрешается – запрещается»**

* Идти толпой по тротуару …
* Перебегать улицу на красный свет …
* Переходить улицу на зелёный свет …
* Уступать место старшим в общественном транспорте …
* Обходить стоящий трамвай спереди по пешеходному переходу…
* Играть возле проезжей части …
* Уважать Правила дорожного движения …

**Педагог:** В заключение, хочу пожелать вам быть внимательными на дорогах и улицах города. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет! И я хочу вам и Незнайке подарить на память о нашем путешествии магниты с изображением правил дорожного движения.

(*Вручение подарков)*

**Незнайка:** Спасибо! А мне пора возвращаться в Цветочный город. Расскажу своим друзьям обо всём, что узнал сегодня, путешествуя с вами. До свидания!

*(Дети прощаются с Незнайкой. Незнайка уходит.)*

**Литература:**

1. Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука – М.: Издательский дом «Цветочный мир», 2017
3. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: сборник конспектов занятий / Составители: Галеева Г.А., Гаффарова С.М. и др/ под общ. ред. Мустафина Д.М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009