Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 «Колокольчик»

Конспект занятия по образовательной деятельности

«Формирование элементарных математических представлений» для детей 5-6 лет

Подготовила воспитатель старшей группы:

Волкова А. Н.

2023 г.

**Тема: «Путешествие по сказке»**

**Цель:** систематизировать знания детей по формированию элементарных математических способностей, с использованием метода моделирования, через логическое мышление.

**Задачи:**

Обучающие

формировать навыки счёта в пределах 10;

формировать умения ориентироваться и находить левую и правую сторону;

формировать представления о геометрических фигурах;

формировать представления об основных цветах;

упражнять в количественном счёте, в счёте множеств, отсчитывании по заданному числу и образцу;

 Развивающие

развивать познавательно-исследовательскую деятельность;

развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь;

Воспитательные

воспитывать познавательный интерес.

**Материал и оборудование:** дидактические игры, направленные на математическое моделирование; декорации: лес, фигурки лесных жителей (зайчик, белочка, мишка, ёжик, Лесовичок); картинки; цифры от 1 до 10; 2 домика с зайчиками; дерево с белочкой и корзинки с орешками; сундучок.

**Предварительная работа:**беседы,отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

*До начала занятия воспитатель дошкольного образования подготавливает демонстрационный материал; дидактический материал: «Пентамино», «Кирпичики Никитина», «Математический планшет», «Блоки Дьенеша» «Палочки Кюизинера»;**декорации: лес, фигурки лесных жителей (зайчик, белочка, мишка, ёжик, Лесовичок).*

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.)**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех вдруг

Я твой друг и ты мой друг.

Здесь сегодня соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

**В.д.о.**Ребята, давайте мы с вами скажем «Здравствуйте!» друг другу и нашим гостям, которые пришли к нам сегодня. *(Ответы детей.)*

**В.д.о.**Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко-далеко, за холмами, за горами, есть волшебный лес, там на опушке живет Волшебник, он может исполнить любое желание. Однажды в тот лес ворвался сильный ветер и разбросал все вещи Волшебника. Нашли эти вещи лесные жители: зайчик, белочка, мишка, ёжик, Лесовичок. Захотели они собрать все вещи и вернуть их Волшебнику, но не смогли, уж очень они заняты.

А вы хотели бы помочь Волшебнику? *(Ответы детей.)*

Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и поможем Волшебнику собрать все-все вещи. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(Ответы детей.)*

Но прежде, чем нам отправиться в путешествие, давайте мы с вами поиграем.

**Дидактическая игра с кирпичиками Никитина «Дружба»**

Воспитатель выкладывает фигуры. Выделяя одинаковые свойства в предложенных фигурах, дети определяют, какие фигуры «дружат», или «не дружат», если свойства разные (например, красные квадраты «дружат» с красными, синие квадраты «дружат» с синими). Дети должны объяснить свой выбор.

**В.д.о.** Молодцы, ребята!Я вижу, что вы готовы к путешествию.А чтобы узнать,к кому мы сейчас отправимся в гости, отгадайте загадку.

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?
*(Заяц)*

**В.д.о.** Молодцы, ребята, вы угадали!Мы отправляемся в гости к зайчику.

**Дидактическая игра с пентамино «Сложи по образцу»**

Воспитатель делит детей на 2 группы. Затем рассказывает детям, что зайчики поселились в 2 домиках: левом и правом. В левом домике живёт красный зайчик, а в правом домике живёт белый зайчик. В каждом окошке этого домика нужно разложить по образцу зайчиков. Детям предлагается разложить зайчиков.

**В.д.о.** Молодцы, ребята!

**В.д.о.**Ой, посмотрите, а вот и морковка Волшебника.

**В.д.о.** А чтобы узнать,к кому мы сейчас отправимся в гости, отгадайте загадку.

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

*(Белка)*

**В.д.о.** Молодцы, ребята, вы угадали!Мы отправляемся в гости к белочке.

**Дидактическая игра с математическим планшетом «Подбери корзинки»**

Воспитатель выкладывает математический планшет на стол перед детьми и ставит рядом корзинку с орешками для белки. Затем предлагает одному ребёнку (по очереди) посчитать количество орешков в корзинке и выложить соответствующую цифру (от 1 до 10) на математическом планшете.

**В.д.о.** Молодцы, ребята!

**В.д.о.**Ой, посмотрите, а вот и веточки Волшебника.

**В.д.о.** А чтобы узнать,к кому мы сейчас отправимся в гости, отгадайте загадку.

Косолапый и мохнатый,
Греет он в берлоге лапы.
Летом любит погулять
И зверушек охранять.
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

*(Медведь)*

**В.д.о.** Молодцы, ребята, вы угадали!Мы отправляемся в гости к мишке.

**Дидактическая игра с блоками Дьенеша**

**«Угости семью медведя»**

Детям предлагается угостить семью медведя пирожками. Воспитатель раздаёт детям блоки Дьенеша, все круглые оставить медведице, квадратными угостить медведя, а треугольные оставить для медвежат. Задача воспитанников — рассортировать пирожки по тарелкам. Себе же дети испекли аппетитный тортик, который дети моделируют из блоков: большой жёлтый корж (большой круг) украшен двумя маленькими кружками и одним маленьким треугольником, причём все предметы имеют разный цвет.

**В.д.о.** Молодцы, ребята!

**В.д.о.**Ой, посмотрите, а вот и ведро Волшебника.

**В.д.о.** Ребята, а теперь давайте мы с вами сделаем физкультминутку. В этом нам поможет Попрыгунья Стрекоза, которая в этом деле мастерица. Поэтому она приглашает нас.

**Физминутка «Стрекоза»**

*Дети выполняют движения по тексту.*

Утром стрекоза проснулась, *(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась. *(руки вверх, потянулись)*

Один – росой она умылась, *(потерли ладонями щеки)*

Два – изящно покружилась, *(покружились на месте)*

Три – нагнулась и присела *(присели)*

На четыре – полетела. *(помахали руками вверх-вниз)*

У реки остановилась, *(легкий бег на месте)*

Над водою закружилась. *(покружились на месте)*

**В.д.о.** Молодцы, ребята!

**В.д.о.** А чтобы узнать,к кому мы сейчас отправимся в гости, отгадайте загадку.

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок —

Нет ни головы, ни ног.

*(Ёж)*

**В.д.о.** Молодцы, ребята, вы угадали!Мы отправляемся в гости к ёжику.

**Дидактическая игра с палочками Кюизинера**

**«Помоги ёжику»**

Воспитатель ставит перед детьми коробку с палочками и разлаживает их на столе. Затем предлагает детям помочь ежику убрать «мусор» (палочки) с лесной опушки. Красные палочки – в красную коробку, синие – в синюю, желтые – в желтую, зеленые – в зеленую коробку.

**В.д.о.** Молодцы, ребята!

**В.д.о.**Ой, посмотрите, а вот и шарф Волшебника.

**В.д.о.** Ребята, а теперь давайте мы с вами пойдём в гости к самому хозяину леса, к Лесовичку и заберем у него метлу Волшебника.

**В.д.о.**Вот и отыскали мы с вами все вещи Волшебника. Он говорит вам «Спасибо!» и хочет отблагодарить вас за помощь. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой-то конверт, что там может быть?

Дети достают конверт и находят там на каждого ребёнка по волшебной звёздочке. Теперь у каждого из вас есть своя волшебная звёздочка, вы сможете загадать свои заветные желания.

**Рефлексия**

**В.д.о.**Дети, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей.)*

Что больше всего вам понравилось во время путешествия? *(Ответы детей.)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей.)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия.

Давайте мы с вами поблагодарим наших гостей, за то, что они пришли к нам сегодня и скажем «До свидания!». *(Ответы детей.)*