

**Экологическая викторина «Путешествие в мир природы»
для детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей)**

Подготовила: старший воспитатель Кулик Ирина Николаевна МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 390 Г. ДОНЕЦКА»

Цель:

- систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
- обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать навыки культуры поведения в природе;
- расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными;
- закрепить знания детей о животных, птицах, растениях;
- упражнять в умении различать насекомых, деревья ближайшего окружения;
- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;
- продолжать совершенствовать речь как средство общения и коммуникации;
- воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;
- воспитывать любовь к живой природе, формировать заботливое отношение к ней.

Предварительная работа:

Беседы о лесе и его обитателях, об охране и бережном отношении к природе; рассматривание иллюстраций природоведческого характера; дидактические и развивающие игры; чтение художественной литературы.

Ход викторины:

- Здравствуйте уважаемые гости, участники и члены жюри. Сегодня мы приветствуем в нашем зале самых умных, самых сообразительных, интеллектуальных участников. Сегодня соревнуются две команды: «Апельсин» и «Муравей». Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.

В состав каждой команды входят 5 – 7 детей и столько же взрослых. Задания даются отдельно детям и отдельно взрослым. За правильные ответы команда получает определенное количество фишек-баллов. В конце викторины подсчитывается количество заработанных фишек-баллов. Выигрывает та команда, которая заработает большее количество баллов.

Настало время представить наше компетентное жюри. В его состав входят: заведующий, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, председатель Родительского комитета.

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду нас окружают загадки и таинства.

Мы сегодня с вами проведем викторину: «Путешествие в природу». Правила поведения во время викторины: выслушивать вопрос, задания до конца, отвечают команды по очереди, не подсказывают друг другу и не перебивают. Каждый правильный ответ оценивается фишкой. За нарушение дисциплины – штраф, забирается фишка. После проведения викторины, подсчитываем количество фишек и определяем победителя.

Итак, мы начинаем.

1 Конкурс «Представление команд»

А сейчас каждая команда представит себя гостям и жюри.

Я вижу, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению заданий. Проверить ваши знания нам помогут конкурсы.

2 Конкурс Дидактическая игра «Назови правило»

У вас на столах карточки со знаками, напоминающими правила поведения в природе. Уважаемые родители, вам надо рассказать, что означает каждый знак.

Рис. 1. Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!

Рис. 2. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы нужны природе!

Рис. 3. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

Рис. 4. Не лови бабочек, кузнечиков и других насекомых!

Рис. 5. Не разжигай костер. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

Рис. 6. Не мусори в лесу, убирай за собой весь мусор!

3 Конкурс «Угадай дерево»

Следующее задание для вас, ребята. Слушайте внимательно. Вы должны по описанию узнать и назвать деревья.

— Это дерево веселое, нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы. (*Рябина*).

— Это дерево с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, еще у него имеются сережки с семенами. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано. А еще это дерево называют стройной, белоствольной красавицей. (*Береза*).

— Каждый, кто проходит весной, мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых, душистых цветов. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен, воздух очищает от микробов. (*Черёмуха*).

— Это дерево легко узнать по стволу почти черного цвета. В начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Из них заваривают лечебный чай. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный целебный мед. (*Липа*).

- Прямо в небо рвутся, ввысь;

Ты внимательно всмотришься:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)

- Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья-звезды яркие,

Золотые, жаркие. (Клен)

4 Конкурс «Птицы, насекомые, звери» (игра с мячом)

Дети одной команды становятся в круг, ведущая – в центре. Бросая ребенку мяч, она называет птицу, насекомое или зверя, а ребенок, поймавший мяч, называет обобщающее слово. А потом наоборот, ведущая называет обобщающее слово, а ребенок, поймавший мяч, название птицы, насекомого или зверя.

«Летает, плавает, бегает» (игра с мячом)

Дети другой команды также становятся в круг, ведущая – в центре. Бросая мяч ребенку, она называет объект живой природы, а ребенок, поймавший мяч называет способ передвижения этого объекта. Аналогично, потом игроки меняются заданиями.

5 Конкурс «Назови лишнее слово»

Уважаемые родители, и снова задание для вас. Мы с вами поиграем в игру: «Назови лишнее слово». Внимание, задания даются поочередно каждой команде.

- Клен, липа, береза, тюльпан, рябина.
- Лиса, корова, еж, заяц, волк.
- Заяц, кот, корова, свинья.
- Яблоко, груша, смородина, слива.
- Муравей, муха, пчела, майский жук.

- Стрекоза, комар, щука, муха, муравей.
- Сорока, воробей, паук, синица, дятел.
- Бельчонок, зайчонок, медведица, лисенок.
- Малина, вишня, арбуз, земляника.
- Цапля, утка, сорока, лебедь.

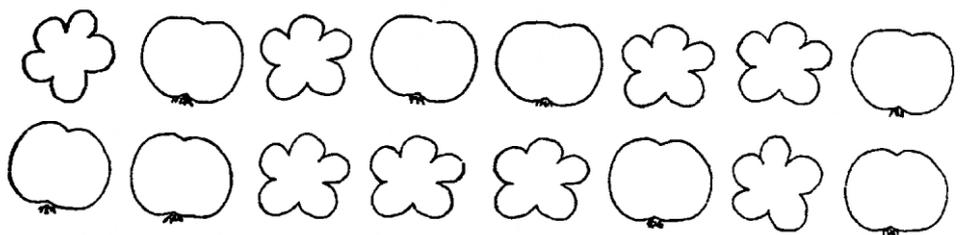
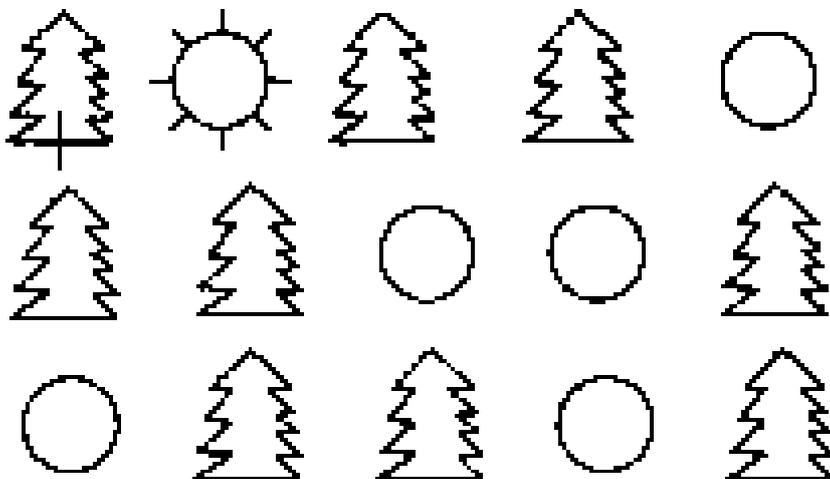
6 Конкурс «Назови одним словом»

Дети, я буду называть представителей живой природы, а вы будете их обобщать, называть одним словом.

- Волк, лиса, медведь, заяц – это ... звери.
- Береза, сосна, дуб, липа – это ... деревья.
- Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.
- Щука, карась, сом, налим – это ... рыбы.
- Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... ягоды.
- Опята, маслята, рыжики, грузди – это ... грибы.
- Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ... насекомые.
- Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

7 Конкурс «Дорисуй предмет»

Дети получают картинки с нарисованными предметами. Участники одной команды должны дорисовать ствол елочке и лучики солнышку, а дети из другой команды – веточку яблочку и серединку цветочку.



Физкультминутка

Мы идем во лесок, будь внимателен дружок. (*Ходьба*).
Впереди – ручеек, перейти - вот мосток. (*Ходьба на носочках*).
Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. (*Прыжки*).
Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (*Приседания*).
Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег*).
Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*).

Мы по лесу шли, там грибок нашли, присели, посмотрели и дальше пошли.
Мы по лесу шли, ягод много там нашли, присели, поели и дальше пошли.
Мы по лесу шли, шишек много там нашли, их собрали, понесли, белочке отдали.
Мы по лесу шли и тропинку там нашли, побежали, побежали и домой пришли.

8 Конкурс «В мире природы» (ответы на вопросы)

Уважаемые участники, нашей викторины. Сейчас поочередно я буду задавать вам вопросы, а вы дружно будете на них отвечать

- Какое растение может вас обжечь? (*Крапива*). - Вы натерли ногу в пути, какое растение может облегчить боль? (*Подорожник*).
- Время года, когда просыпается природа? (*Весна*). - В какое время года бывает гололед? (*Зимой*).
- Кто является санитаром леса из птиц? (*Дятел*). - Кто является санитаром леса из животных? (*Волк*).
- Домашний родственник зайца? (*Кролик*). - Дикий родственник свиньи. (*Кабан*).
- Готовят ли запасы еды зайцы? (*Нет*). - Готовят ли запасы еды белки? (*Да*).
- Зимняя квартира медведя? (*Берлога*). - Где прячет белка запасы на зиму? (*Дупло*).
- Какие грибы растут под березой? (*Подберёзовики*). - Какие грибы растут под осинкой? (*Подосиновики*).
- Кого называют царем зверей? (*лев*) - Лошадь в тельняшке? (*зебра*)
- Сумчатый попрыгун. (*кенгуру*) - Самое упрямое животное. (*осёл*)
- У какого животного самая длинная шея (*жираф*) - Какую птицу называют «лесным барабанщиком»? (*дятел*)
- Какая птица не вьет гнезда и не выводит птенцов? (*кукушка*) - Какое животное называют «кораблем пустыни»? (*верблюд*)

9 Конкурс «Кто, кем был?» (игра с мячом)

Дети одной команды вспоминают детенышей животных.

Слон – слоненком, лиса – лисенком, волк – волчонком, лошадь – жеребенком, медведь – медвежонком, белка – бельчонком, еж - ежонком, собака – щенком, тигр – тигренком, мышь – мышонком, корова – теленком и т. д.

«Бывает, не бывает» (игра с мячом)

Дети другой команды, поймав мяч и выслушав фразу, должны подтвердить или опровергнуть ее правильность.

Иней летом бывает (*не бывает*)
Снег зимой бывает (*бывает*)
Мороз летом бывает (*не бывает*)
Капель летом (*не бывает*)
Листопад весной (*не бывает*)
Дождь летом (*бывает*)

Роса зимой (*не бывает*)

10 Конкурс «А знаете ли вы?»

Уважаемые родители, этот конкурс для вас. Вопросы буду задавать по очереди каждой команде. Внимание, начинаем.

1. Говорят, что медведь в берлоге сосет лапу. А вы как думаете? (Он не сосет, а лижет ее. На подошве у медведя зимой отслаивается старая, огрубевшая за лето кожа. Молодая, нежная кожа зудит и мерзнет. Он облизывает подошвы горячим языком, да и причмокивает губами).

2. Сколько раз в году белка меняет свой наряд (Белка меняет наряд 2 раза. Весной серый – на рыжий, а осенью – наоборот).

3. Почему птицу называют воробьем? (Потому что тащит крошки и т. п. у больших птиц, «вора бей»).

4. Что означает кукование кукушки (*Предупреждает, что участок занят*).

5. Почему мать-и-мачеха имеет такое странное название (Листья снизу мягкие, пушистые, ласковые, сверху – блестящие и холодные).

6. Почему на ветках ели не держится много снега (Ветки у ели эластичные и пружинистые. Они наклоняются от снега, и он сползает).

7. Нужны ли в природе мухоморы (Мухоморами питаются некоторые животные: лоси, белки, сороки. Для лосей это лекарство).

8. Какую пользу приносят дождевые черви (*Дождевые черви рыхлят почву*).

9. Что плохого делают кукушки и их птенцы певчим птицам? Почему (Самец отвлекает птиц, а самка в это время подкладывает яйцо, иногда даже выбрасывает лишнее яйцо. Кукушонку мешает скорлупа яиц и другие птенцы, он начинает их выбрасывать, остается один).

10. Как дятел достает вредных насекомых из глубины дерева? (У него очень длинный язык, 10-15 см, он липкий, с твердыми зазубринками. Насекомые приклеиваются к языку или накальваются на зазубринки).

11 Конкурс для родителей и детей (эстафета)

Командам надо выстроиться в ряд и выложить «Цветочек» из лепестков. У одной команды на лепестках нарисованы насекомые, у другой команды на лепестках нарисованы птицы. Усложнить задание можно положив «лишние» лепестки, на которых нарисованы домашние и дикие животные.

12 Конкурс «Художников»

А сейчас команды будут создавать совместные картины. Одна команда сделает аппликацию, которая называется «Лето», а другая команда – аппликацию под названием «Осень».

(Командам надо выбрать нужную картинку и приклеить ее на мольберт. Например, предметные картинки для аппликации «Лето»: цветы, солнце, бабочки, деревья с зеленой листвой, ребенок с плавательным кругом и т.д. Предметные картинки для аппликации «Осень»: туча, капельки дождя, кормушка для птиц, желтые листья, деревья с желтой листвой и т.д.).

Жюри подводит итоги викторины. Награждение команд.

Команды молодцы, я хочу поблагодарить вас за отличную игру, в которой вы показали хорошие знания о природе и вручить вам медали «Знатоки природы» и почетные грамоты участников викторины «Путешествие в мир природы»