Родительское собрание

«Вместе играем - речь ребенка развиваем»

Цель: Создание условий для речевого развития дошкольников в семье, повышение

педагогической культуры родителей.

Задачи:

- познакомить родителей с разными видами совместных игр и игровых заданий для

развития речи детей;

- способствовать получению практических навыков по их применению в домашних

условиях.

Формы проведения: Практикум с применением игрового тренинга

Участники: Воспитатели, родители.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поучимся организации

речевых игр, совместных с ребенком. Речь - могущественное орудие всестороннего

развития ребенка. Навык правильной речи, как и все добрые навыки, приобретается в семье.

То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни. Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Слышит ребенок правильную речь и невольно воспринимает её, и мало-помалу добрый навык приобретает могущественную силу привычки. Воспримет его ухо какие-нибудь неправильные, извращенные слова и также незаметно это войдет в его речь. А с недостатками речи бороться очень трудно.

Поэтому наш совет - разговаривайте в присутствии детей и с детьми красиво. Ведь речь у

дошкольников формируется по подражанию!

1. Вводная часть. Приветствие и представление. (Упражнение «Имя»)

Здравствуйте, уважаемые родители! Предлагаю всем вам представиться – назвать

своё имя, отчество. Затем охарактеризуйте себя, подобрав слова на первые буквы своего

имени и отчества.

Разминка – «Кто кем был, что чем было?»

(для активизации мыслительных процессов и установления дружеской атмосферы)

Сейчас предлагаем Вам поиграть в небольшую игру «Кто кем был, что чем было?».

Мы будем называть слова, а Вы должны сказать кем или чем это было раньше.

Папа? – мальчиком; медведь? – медвежонком; Буратино? - поленом; платье? –

тканью; пирог? – мукой и т. п.

Принятие групповых правил.

В каждой игре существуют правила. На нашем тренинге мы тоже должны принять с

вами некоторые правила и придерживаться их. Послушайте и выскажите своё мнение:

согласны или не согласны с ними.

 Старайтесь участвовать во всех играх и упражнениях.

 На тренинге может говорить только один человек.

 Если выполнили упражнение, то поднимите руку.

 Не выкрикивайте, не перебивайте других, умейте выслушать другого

человека.

 Если что-то непонятно, не стесняясь обязательно задайте вопрос.

Итак, начнем. Предлагаем Вашему вниманию некоторые простые речевые игры, в

которые Вы можете поиграть с детьми дома. Они не требуют специальной подготовки и

помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать

интересные слова, а в итоге сделать речь вашего ребенка богаче и разнообразнее, а также

расширить и закрепить знания об окружающем его мире. Начнем с самого простого.

1. Игра «Подбери слова»

Цель: расширение объема словаря и уточнение представлений о признаках

предметов.

Подбери по три слова, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова.

- Я знаю молочные продукты…

- Я знаю комнатные растения…

- Я знаю перелетных птиц…

- Я знаю луговые цветы…

- Я знаю лиственные деревья…

2. Игра «Скажи наоборот»

Цель: умение подбирать слова, противоположные по значению.

Взрослый произносит слово, а ребенок должен произнести слово с

противоположным значением. Давайте попробуем.

- холодный – горячий,

- большой – маленький,

- тяжелый – легкий,

- веселый – грустный и т.д.

3. Игра «Я знаю три части»

Цель: расширение словаря, уточнение представлений детей о предмете

Назови по три части указанных предметов. Если назовешь пять частей, ты –

победитель!

- Я знаю 3 части машины…

- Я знаю 3 части вертолета…

- Я знаю 3 части компьютера…

- Я знаю 3 части дивана…

- Я знаю 3 части велосипеда…

- Я знаю 3 части грузовика…

4. Игра «Найди ответ»

Цель: развивать понятийный аспект значения слов, развитие связанной речи.

- Больничный халат такого же цвета, как…

- Помидор такого же цвета, как…

- Елка такого же цвета, как…

- Вишня такого же цвета, как…

- Цыпленок такого же цвета, как…

- Облако такого же цвета, как…

5. Игра «Фантазёры»

Цель: развивать фантазию, творчество, расширение объема словаря.

Ребенку предлагается какая-либо необычная ситуация, из которой он должен найти

выход, высказать свою точку зрения.

Например, если вдруг на Земле исчезнут:

- все ложки и вилки;

- все учебники и книги;

- все игрушки и т. д. Что произойдет? Чем это можно заменить?

6. Игра «Словесный мяч»

Предлагаю ознакомиться с игрой «Словесный мяч». Игра более сложная. Я назову

слово и брошу одному из игроков мяч. Игрок должен подобрать слово, которое начинается на последнюю букву предыдущего слова, и бросить мяч следующему игроку или ведущему.

Например, самолет – танк – кокос;

Ананас – слон - ножницы

7. «Готовим сок». Образуем слово: «Из яблок получается сок…яблочный, из груш….

грушевый, из слив, вишни, моркови…», а теперь «Морковный сок из….моркови».

8. «Один - много»

В ходе упражнений взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребенок в ответ называет это же самое существительное, но уже в сочетании «много».

Один дом – много домов

Один стол - много столов

Один шкаф - много шкафов

Один жук – много жуков

9. «Назови одним словом». Я называю несколько слов и бросаю мяч. Игрок,

поймавший мяч, называет обобщающее слово (дуб, липа, береза, сосна - деревья)

10. «Кто больше»

Совместно с ребенком выберите тему игру (например, «Продукты») и по очереди

называете продукты (мясные, молочные, мучные). Кто больше назвал, тот и выиграл!

11.«Дополни предложение»

Основное правило этой игры по развитию речи дошкольников в том, чтобы к

определенному слову добавлять еще одно, дальше к получившемуся словосочетанию —

еще одно слово и т. д. Причем каждый раз нужно повторять фразу целиком. Слова можно

добавлять не только к концу фразы, но и в начало, и в середину — лишь бы общий смысл

только прибавлялся деталями.

Например, исходное слово «солнце».

- светило солнце;

- ярко светило солнце;

- на небе ярко светило солнце;

- на небе ярко светило весеннее солнце;

- на небе ярко светило и играло весеннее солнце;

- на небе ярко светило и играло лучами весеннее солнце;

В заключение нашей встречи ещё раз хочу Вам напомнить, что нам, воспитателям не справиться без Вашей помощи. Только объединив усилия, мы сможем

научить наших детей красиво и правильно говорить. Для того, чтобы ваши домашние игры с ребенком проходили как можно эффективнее и интереснее, вот вам буклеты.