Методическая разработка для педагогов ДОО

***«Дидактические игры с использованием блоков Дьенеша в развитии сенсорных способностей у детей 3-4 лет».***

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития – проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра. В дошкольной дидактике имеется огромное количество разнообразных дидактических материалов. Однако возможность формировать в комплексе все важные для умственного, в частности математического, развития мыслительные умения, и при этом на протяжении всего дошкольного детства, дают немногие. Наиболее эффективным пособием являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем для подготовки мышления детей к усвоению математики. Блоки Дьенеша названы универсальным множеством, позволяющим формировать представления детей о свойствах предметов и вещей. Логические блоки позволяют ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями: выявление свойств предметов, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение, кодирование и т.д. вот почему задача обучения с помощью блоков Дьенеша в настоящее время актуальна. Дидактический материал «Логические блоки» успешно используется во многих странах мира. Последнее десятилетие этот материал завоевывает все большее признание у педагогов нашей страны. Опыт российских педагогов показал эффективность использования логических блоков как игрового материала в работе с детьми дошкольного возраста.

Цели и задачи:

•Ознакомление детей со свойствами предметов: цветом, формой, размером;

•Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и др.

•Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;

•Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;

•Развитие творческих способностей.

Блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал, позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей. Данные методические рекомендации адресованы педагогам и родителям.

В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предматематической подготовки. Так и с точки зрения общего интеллектуального развития. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие. Логические блоки представляют собой эталон форм – геометрические фигуры. Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в раннем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуален, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы: (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь детей).

**Дидактические игры с использованием блоков Дьенеша в развитии сенсорных способностей у детей 3-4 лет**

**Игровое занятие. «Цвет, классификация по одному признаку».**

**Цель:** совершенствовать знания о геометрических фигурах, цвет.

Материал: Комплект логических блоков Дьенеша.

Ход игры:

Сюрпризный момент

- К нам в гости пришли мишка, зайчик и кукла. Они принесли нам свои игрушки.

Игрушки называются фигуры. Вынимаем поочередно по одной фигуре из корзинки.

- Какого цвета фигура?

- Синяя! и т.д., пока не разложим на столе все фигуры.

- Сколько всего мишка, зайчик и кукла принесли фигур?

- Много!

- Какого они цвета?

- Красные, синие и желтые! (выставляем символы цвета)

Игрушки предлагают поиграть с фигурами, построить из них паровозик. Каждая фигура – вагончик, рядом могут лежать вагончики только разного цвета. Игрушки начинают строить, называя цвета. Начинают делать ошибки сначала в названиях, потом в построении.

«**Чудесный мешочек».**

**Цель:** Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение угадать предметы на ощупь.

Материал: Мешочек, набор блоков Дьенеша.

Ход игры:

Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.

Можно усложнить задание: попросить достать большой круглый блок или маленький квадратный. Или предложить достать разные по толщине фигуры.

Когда ребёнок достанет блок, можно уточнить, какого он цвета.

- Какого цвета фигура? - Синяя! и т.д., пока не разложим на столе все фигуры. - Сколько всего мишка, зайчик и поросенок принесли фигур? - Много! - Какого они цвета? - Красные, синие и желтые! (выставляем символы цвета)

**Игра «Замочки»**

**Цель:** развивать умение находить блоки определенного цвета, размера и формы по схеме.

**Материал:** Набор блоков Дьенеша, силуэты замков из бумаги.

**Ход игры:** Мы должны открыть эти замки. Замок откроется лишь тогда, когда мы подберем ключи.

**Можно усложнить задание:** Замок откроется лишь тогда, когда мы подберем ключи и найдем лишний. (Дети находят лишний и объясняют, почему, например, все блоки желтые, а один красный).

**Дидактическая игра «Засели домик»**

**Цель:** развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материал:** карточки, плоскостные фигуры блоков Дьенеша.

**Ход игры:**

Дети должны назвать геометрические фигуры и определить какого они должны быть цветом.

**Дидактическая игра «Засели домик 2»**

**Цель:** развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материал:** карточки, плоскостные фигуры блоков Дьенеша.

**Ход игры:**

Дети должны назвать геометрические фигуры, цвет. Дети находят какая фигура спряталась.

**Дидактическая игра «Домики»**

**Цель:** развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материал:** карточки, блоков Дьенеша.

**Ход игры:**

Дети должны назвать геометрические фигуры, цвет. Дети находят какая фигура спряталась.

**Д/и «Геометрические фигуры»**

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей, развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук.

**Материал:** плоскостные геометрические фигуры / блоки Дьенеша