Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 209 «Мозаика»

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию на тему:**

**«Путешествие по России»**

Подготовила воспитатель:

Глумова Татьяна Николаевна

Нижний Новгород, 2023 год.

Тема: *«****Путешествие по России****»* .

Цель: Развивать у детей чувство **патриотизма** и любви к своей Родине.

Задачи:

- **воспитывать любовь к Родине**, **гражданско-патриотические чувства**.

-обобщить и систематизировать знания детей о **России**

-Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке.

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, **Россия**, малая Родина, большая Родина.

Материал: изображения **российского флага**, старинная посуда, и др., презентация, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

**Воспитатель** : Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости! *(Руки к гостям)* Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*Здравствуй, земля, *(Приседают)* Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

**Воспитатель** :Здравствуйте, мои маленькие **россияне**!

Молодцы ребята! Сразу стало теплее и веселее на душе! Предлагаю прослушать отрывок песни " Наша Родина"

Ребята вы прослушали отрывок песни. Про что она? *(О Родине)*

**Воспитатель** : На земле много разных стран, но вы знаете, что самая большая наша страна. Как она называется? *(****Россия****)*.

- Правильно, **Россия**. А какая она наша **Россия**? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная)*.

-Как называем мы людей, которые живут в **России***(****россияне****)*

- Ни одна страна в мире не имеет такой большой территории, как **Россия**. Посмотрите на карту. (**воспитатель** показывает детям карту **России**).

Вот как много места занимает территория **России**. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. И сегодня я предлагаю вам **путешествие по нашей стране**.

- Ребята, а на чем можно **путешествовать**? *(На самолете, автобусе и т. д.)*

**Воспитатель** : Я предлагаю вам **путешествие на паровозе**. Отправляемся.

(звучит музыка *«Паровоз»*).

**Воспитатель** : Станция называется *«****Российская****»*.

- Ребята, как называется главный город нашей страны?. *(Москва)*

СЛАЙД 1

Кремль- символ нашей Родины. Здесь находятся самые уникальные памятники истории и культуры, которыми гордится **Россия**. Кремль это сердце Москвы. Его древние стены с зубцами, стоят на высоком холме и отражаются в водах Москвы-реки. Купола похожи на шлемы богатырей.

СЛАЙД 2

Красная площадь.

Это главная площадь Москвы, всей нашей страны. Она самая красивая и торжественная, самая древняя из всех, расположенных за пределами Кремля, самая большая в городе.

СЛАЙД 3

**Воспитатель** : Молодцы. Ребята посмотрите, что это? *(показ слайда с флагом)*

- Правильно, это наш **Российский флаг**.

- Какие цвета на нашем флаге?

- Он состоит из трех цветов: верхняя полоска белого цвета, **средняя** полоска синего цвета и нижняя полоска красного цвета.

- Красный цвет обозначает храбрость, силу. Синий цвет обозначает верность и правду. А белый цвет обозначает миролюбие, символ мудрости.

А давайте мы вместе с вами соберём наш **Российский флаг**.

**Воспитатель** : Молодцы ребята. А скажите, где еще можно увидеть наш флаг?

- **Российский** флаг поднимают на разных мероприятиях, праздниках, спортивных соревнованиях.

**Воспитатель** : Но нам пора отправляется дальше.

СЛАЙД 4

Станция называется “Историческая”

Дети подходят к избушке. Из избы выходят мальчик и девочка одетые в русские костюмы

— Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог — хозяину радость. Проходите в избу, будьте как дома, присаживайтесь.

**Воспитатель** : Ребята, посмотрите как одеты наши гости. Это старинная, русская одежда. Посмотрите, какая она красивая, обратите внимание, как украшена разными узорами.

Эти вещи носили в старину, когда нашу **Россию называли Русью**.

На Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называют избами.

СЛАЙД 5

Давайте с вами посмотрим, как была устроена русская изба изнутри. Все в избе было сделано из дерева: и пол, и стены, и мебель и многое другое.

- Посмотрите, ребята, а что же стоит на столе? *(Посуда)*

- Из какого материала делали в старину посуду? *(Из дерева, глины)*.

- В старину посуда была простая и удобная и делали ее в основном из дерева. Из него делали ложки, миски. А чтобы посуда была красивой, искусные мастера расписывали её яркими красками.

Посмотрите на эти расписные ложки. Какие она красивые. А еще деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом.

В-ль предлагает детям взять деревянные ложки и поиграть на них.

(Песня *«Калинка»*)

**Воспитатель** : Ребята наше **путешествие продолжается**.

СЛАЙД 6

Ребята, а мы с вами куда приехали? *(В Нижний Новгород)*. Правильно, а вы знаете стихотворение о нашем городе? …

*(на экране появляются фото города)*

Нижегородский край люблю я всей душою  
За лес узорчатый и спелое жнивье,  
За Волгу-матушку с красавицей Окою,  
Ласкавших детство босоногое моё.

За белизну родных берёз и шелест тополей,  
За бриллианты ранних рос и широту полей,  
За изгиб бровей-мостов в излучине реки  
И быстроходных катеров протяжные гудки.

За тёплый летний день, что дольше ночи вдвое,  
Который, как известно, кормит год,  
За благодать земли, когда расцветок море  
И полки полные щедрот.

За рыжий цвет болот, что клюквою усыпаны под осень,  
За журавлиный клин, тянущийся на юг,  
За злой колючий дождь, закрывший неба просинь  
И в снег переходящий вдруг.

За зиму снежную на хуторе Щелковский,  
За бег скрипучий лыж и быстрое катанье с гор,  
За звон коньков на льду, распаренные щёки  
И на стекле немыслимый узор.

**Стихотворение «Нижегородский край» Марии Яшковой**

**Воспитатель**. Какие молодцы, но пора возвращаться в наш детский сад. В детском саду хорошо. Там, нас ждут друзья, игрушки и все что так дорого и близко. Поехали!

Песня «Мы едем,едем едем....»

**Воспитатель**. Вот мы и приехали в детский сад и оказались в нашей **группе**.

**Воспитатель**. Ребята, понравилось вам наше **путешествие**? Встретились с нашим **Российским флагом**. А наш **Российский флаг**, из каких цветов состоит? А как называется наша столица? Молодцы ребята, вы сегодня были активными и веселыми **путешественниками** и за это я вам вручу значки. *«****Путешественников по России****»*

На этом наше **занятие закончилось**, давайте скажем нашим гостям до свидания!