Министерство образования и науки Архангельской области

Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение

Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж»

**Конспект**

**образовательной деятельности по ФЭМП**

**на тему: «Распорядок дня у Гномов» (по технологии В.В. Воскобовича)**

**для детей 2 гр. раннего возраста**

Автор: Романова Г.С.,

Студентка 54(1) группы

Заочное отделение

Архангельск, 2024

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Вид математической деятельности:** ориентировка во времени

**Форма организации:** НОД

**Тема занятия:** «Распорядок дня у Гномов(утро, ночь)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | для педагога | - Формирование в игровой форме элементарных математических представлений в ориентировании во времени. |
| для ребёнка | -Учиться ориентироваться во времени. |
| **Задачи:** |
| Обучающая | для педагога | - Формировать временные представления на основе характерных событий, контрастных частей суток;- Закреплять основные цвета и называть геометрические фигуры предэталонными названиями(круг, треугольник, прямоугольник, овал) |
| для ребёнка | - Учиться отличать утро и ночь;- называть геометрические фигуры и их цвета. |
| Развивающая | для педагога | - Развивать мелкую моторику, координацию, обследовательские действия;- развивать конструктивные навыки на основе способа наложения деталей на схему. |
| для ребёнка | -Играть с различными предметами;- Конструировать по схеме |
| Воспитательная | для педагога | - Воспитывать стремление к здоровому образу жизни посредством знакомства с распорядком дня |
| для ребёнка | - Познакомиться с распорядком дня |

**Оборудование**: Развивающая среда «Фиолетовый лес», Гномы: Зеле, Желе, Кохле, Селе, Охле; «Фонарики», «Фонарики Ларчик», «Разноцветные кружки», схема № 14 «Кроватка»

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Перечень приёмов** |
| **Вводно-организационный** | *Дети сидят полукругом на стульчиках*- Ребята, мы с вами сейчас отправимся на прогулку в лес, в лес необычный- сказочный. Там нас ждут наши друзья- Гномы*Включается «волшебная мелодия»*- Слышите? Какая красивая музыка звучит. Пора идти.-Вставайте со стульчиков и подходите ближе к Фиолетовому лесу. Внимательно посмотрите на него, что же есть в лесу. | Музыкальное сопровождение |
| **Мотивационно-побудительный** | *В лесу ждут Гномы: Зеле, Желе, Кохле, Селе, Охле. Дети рассматривают лес, стоя.*- Давайте поздороваемся с каждым Гномом! Здравствуй, Зеле… Повторяйте за мной.*(дети по очереди здороваются с Гномами)***Г.Зеле:** -ой, а вы чего сюда пришли? Мы ведь спать ложиться будем сейчас!**Г.Желе**: - Нет, ты что? Сейчас же утро, нам надо делать зарядку!**Г.Кохле**: - Нет, нам нужно спать!- Так, так, так. Тише, не спорьте. Давайте разбираться.-Ребята, кажется, наши Гномы запутались и не знают, когда им надо делать зарядку, а когда готовиться ко сну. Надо им помочь, согласны?-Садитесь на стульчики, будем думать. | Проблемная ситуация. |
| **Содержательный** | - Девочки и мальчики, а когда мы с вами зарядку делаем? (утром)-А как понять, что наступило утро? (стало светло, долго спали ночью, идём умываться, в садик)-Когда же мы с вами готовимся ко сну?( ночью)- Как же понять, что уже ночь? (стало очень темно)-Правильно, молодцы!- У меня есть загадки для вас, внимательно послушайте и отгадайте. Вы, Гномы, тоже слушайте.*Мамы деток разбудили.**Дети личики умыли.**Застелив свою кровать,**Будут в детский сад шагать.**Все ответят дружно,**Наступило ….(Утро)**На дворе уже темно,**спать легли уж все давно.**Мама, папа, сын и дочь,**Наступила, значит?... (Ночь)*- А кто мне скажет, у нас с вами сейчас ночь или утро? (утро)-Правильно! -Дорогие наши Гномы, у нас с вами сейчас утро! - Когда наступает утро, просыпаются солнышко, люди, животные и растения.(показ солнца на игровом поле «Фиолетовый лес», имитация восхода)-Давайте мы с вами встанем и покажем, как **утром** потягиваемся, умываемся, маршируем на зарядке- Когда мы всё это делаем? (утром)-Повторите ещё раз «Утро» | ВопросыПохвала.ЗагадкиВопросыРассказПовтор |
| **Практический** | - В нашем Фиолетовом лесу утром всех будит петушок. (*Показ фигурки «петушок»- большой зелёный круг(голова), малый красный треугольник (клюв), большой овал (тело), красный прямоугольник(лапки)*- Рассмотрите внимательно петушка, аккуратно поводите пальчиком по нему.- Какие фигуры вы увидели у нашего петушка? (дети по очереди показывают и называют круг, треугольник, овал, прямоугольник).-Давайте повторим ещё раз все вместе.-Аня, какая фигура самая большая (круг)-Какого цвета? (зеленый)- Максим, найди самую маленькую фигуру.*Проводится игра «Накормим петушка завтраком»*-Утром все завтракают, набираются сил.-Давайте и мы покормим нашего петушка.- Кто мне скажет, чем он питается? (Зернышками)- У кого-то из вас есть зернышки? (нет)-Наверное, они есть у наших Гномов в лесу. Подойдите к лесу и поищите внимательно круглые зерна.*(дети ищут зёрна разного цвета и размера)*- Молодцы, покормите теперь ими петушка.-Садитесь на стульчики.-Смотрите, нашего солнышко отправилось спать, птицы и животные «Фиолетового леса» устали»(показ на игровом поле)-Наступила **ночь.** Повторите со мной вместе «ночь».-Гномы устали, уложим их спать. А для этого сделаем кроватки.-Чтобы сделать кроватку, нам нужно 2 прямоугольника положить вот так *(горизонтально друг за другом*), а овалы положить с двух сторон (*справа и слева)*- Садитесь за столы. Там у вас лежат все нужные детали. Внимательно смотрите на мой образец и делайте кроватку для Гнома.*(дети выполняют задание, воспитатель индивидуально помогает, при необходимости)* | УказанияРассматриваниеОбследованиеВопросыСравнениеВопросыУказанияРассказПоказДемонстрацияУказанияИндивидуальный контроль |
| **Рефлективно-оценочный** | - Давайте посмотрим, какие кроватки для Гномов вы сделали! Вы все большие молодцы!- А зачем вы их делали? (чтобы Гном там спал)- А когда все спят? (ночью)-Как понять, что наступила ночь?-Да, ночью темно.- Когда солнышко встает? (утром)-Правильно! Мы сегодня с вами учились отличать утро и ночь, помогли нашим Гномам не запутаться, покормили петушка и даже сделали для него кровать. Вы все сегодня очень хорошо поработали.-А сейчас нам пора попрощаться с Гномами и отправляться обратно в группу. До свидания, Гномы!-Скажите все «до свидания». | ПохвалаВопросы |