Министерство образования и науки Архангельской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Архангельской области

«Архангельский педагогический колледж»

**Конспект**

**образовательной деятельности по ФЭМП**

**на тему: «Распорядок дня у Гномов» (по технологии В.В. Воскобовича)**

**для детей 2 гр. раннего возраста**

Автор: Романова Г.С.,

Студентка 54(1) группы

Заочное отделение

Архангельск, 2024

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста (2-3 года)

**Вид математической деятельности:** ориентировка во времени

**Форма организации:** НОД

**Тема занятия:** «Распорядок дня у Гномов(утро, ночь)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | для педагога | | - Формирование в игровой форме элементарных математических представлений в ориентировании во времени. |
| для ребёнка | | -Учиться ориентироваться во времени. |
| **Задачи:** | | | |
| Обучающая | для педагога | - Формировать временные представления на основе характерных событий, контрастных частей суток;  - Закреплять основные цвета и называть геометрические фигуры предэталонными названиями(круг, треугольник, прямоугольник, овал) | |
| для ребёнка | - Учиться отличать утро и ночь;  - называть геометрические фигуры и их цвета. | |
| Развивающая | для педагога | - Развивать мелкую моторику, координацию, обследовательские действия;  - развивать конструктивные навыки на основе способа наложения деталей на схему. | |
| для ребёнка | -Играть с различными предметами;  - Конструировать по схеме | |
| Воспитательная | для педагога | - Воспитывать стремление к здоровому образу жизни посредством знакомства с распорядком дня | |
| для ребёнка | - Познакомиться с распорядком дня | |

**Оборудование**: Развивающая среда «Фиолетовый лес», Гномы: Зеле, Желе, Кохле, Селе, Охле; «Фонарики», «Фонарики Ларчик», «Разноцветные кружки», схема № 14 «Кроватка»

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Перечень приёмов** |
| **Вводно-организационный** | *Дети сидят полукругом на стульчиках*  - Ребята, мы с вами сейчас отправимся на прогулку в лес, в лес необычный- сказочный. Там нас ждут наши друзья- Гномы  *Включается «волшебная мелодия»*  - Слышите? Какая красивая музыка звучит. Пора идти.  -Вставайте со стульчиков и подходите ближе к Фиолетовому лесу. Внимательно посмотрите на него, что же есть в лесу. | Музыкальное сопровождение |
| **Мотивационно-побудительный** | *В лесу ждут Гномы: Зеле, Желе, Кохле, Селе, Охле. Дети рассматривают лес, стоя.*  - Давайте поздороваемся с каждым Гномом! Здравствуй, Зеле… Повторяйте за мной.  *(дети по очереди здороваются с Гномами)*  **Г.Зеле:** -ой, а вы чего сюда пришли? Мы ведь спать ложиться будем сейчас!  **Г.Желе**: - Нет, ты что? Сейчас же утро, нам надо делать зарядку!  **Г.Кохле**: - Нет, нам нужно спать!  - Так, так, так. Тише, не спорьте. Давайте разбираться.  -Ребята, кажется, наши Гномы запутались и не знают, когда им надо делать зарядку, а когда готовиться ко сну. Надо им помочь, согласны?  -Садитесь на стульчики, будем думать. | Проблемная ситуация. |
| **Содержательный** | - Девочки и мальчики, а когда мы с вами зарядку делаем? (утром)  -А как понять, что наступило утро? (стало светло, долго спали ночью, идём умываться, в садик)  -Когда же мы с вами готовимся ко сну?( ночью)  - Как же понять, что уже ночь? (стало очень темно)  -Правильно, молодцы!  - У меня есть загадки для вас, внимательно послушайте и отгадайте. Вы, Гномы, тоже слушайте.  *Мамы деток разбудили.*  *Дети личики умыли.*  *Застелив свою кровать,*  *Будут в детский сад шагать.*  *Все ответят дружно,*  *Наступило ….(Утро)*    *На дворе уже темно,*  *спать легли уж все давно.*  *Мама, папа, сын и дочь,*  *Наступила, значит?... (Ночь)*  - А кто мне скажет, у нас с вами сейчас ночь или утро? (утро)  -Правильно!  -Дорогие наши Гномы, у нас с вами сейчас утро!  - Когда наступает утро, просыпаются солнышко, люди, животные и растения.  (показ солнца на игровом поле «Фиолетовый лес», имитация восхода)  -Давайте мы с вами встанем и покажем, как **утром** потягиваемся, умываемся, маршируем на зарядке  - Когда мы всё это делаем? (утром)  -Повторите ещё раз «Утро» | Вопросы  Похвала.  Загадки  Вопросы  Рассказ  Повтор |
| **Практический** | - В нашем Фиолетовом лесу утром всех будит петушок.  (*Показ фигурки «петушок»- большой зелёный круг(голова), малый красный треугольник (клюв), большой овал (тело), красный прямоугольник(лапки)*  - Рассмотрите внимательно петушка, аккуратно поводите пальчиком по нему.  - Какие фигуры вы увидели у нашего петушка? (дети по очереди показывают и называют круг, треугольник, овал, прямоугольник).  -Давайте повторим ещё раз все вместе.  -Аня, какая фигура самая большая (круг)  -Какого цвета? (зеленый)  - Максим, найди самую маленькую фигуру.  *Проводится игра «Накормим петушка завтраком»*  -Утром все завтракают, набираются сил.  -Давайте и мы покормим нашего петушка.  - Кто мне скажет, чем он питается? (Зернышками)  - У кого-то из вас есть зернышки? (нет)  -Наверное, они есть у наших Гномов в лесу. Подойдите к лесу и поищите внимательно круглые зерна.  *(дети ищут зёрна разного цвета и размера)*  - Молодцы, покормите теперь ими петушка.  -Садитесь на стульчики.  -Смотрите, нашего солнышко отправилось спать, птицы и животные «Фиолетового леса» устали»  (показ на игровом поле)  -Наступила **ночь.** Повторите со мной вместе «ночь».  -Гномы устали, уложим их спать. А для этого сделаем кроватки.  -Чтобы сделать кроватку, нам нужно 2 прямоугольника положить вот так *(горизонтально друг за другом*), а овалы положить с двух сторон (*справа и слева)*  - Садитесь за столы. Там у вас лежат все нужные детали. Внимательно смотрите на мой образец и делайте кроватку для Гнома.  *(дети выполняют задание, воспитатель индивидуально помогает, при необходимости)* | Указания  Рассматривание  Обследование  Вопросы  Сравнение  Вопросы  Указания  Рассказ  Показ  Демонстрация  Указания  Индивидуальный контроль |
| **Рефлективно-оценочный** | - Давайте посмотрим, какие кроватки для Гномов вы сделали! Вы все большие молодцы!  - А зачем вы их делали? (чтобы Гном там спал)  - А когда все спят? (ночью)  -Как понять, что наступила ночь?  -Да, ночью темно.  - Когда солнышко встает? (утром)  -Правильно! Мы сегодня с вами учились отличать утро и ночь, помогли нашим Гномам не запутаться, покормили петушка и даже сделали для него кровать. Вы все сегодня очень хорошо поработали.  -А сейчас нам пора попрощаться с Гномами и отправляться обратно в группу. До свидания, Гномы!  -Скажите все «до свидания». | Похвала  Вопросы |