**Цель:** Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

- способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

**Образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки;

- физических упражнений на организм;

- обучать игре в команде.

**Развивающие:**

- развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память.

- развивать интерес к спортивным играм;

**Воспитательные:**

- воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях;

- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

**Образовательные области:** «Здоровье», «Познание», «Коммуникация».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы на спортивную тематику.

Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику.

Разучивание с детьми и сотрудниками стихов и песен на спортивную тематику.

Беседы о спорте.

Придумать и разучить с детьми название команды и приветствия.

**Оборудование:**

1. Малые мячи по количеству детей.
2. Кегли 6 шт.
3. Набивные мячи 2 шт.
4. Ведерки маленькие 2 шт.
5. Вёдра большие 2 шт.
6. Сетка 2 шт.
7. Кочки 8 шт.
8. Воротики 2шт.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- развитие силы, ловкости, выносливости, координации.

*Личностные:*

- формирование установки на здоровый образ жизни.

**Музыкальное оформление:**

(Звучит фонограмма веселой мелодии на спортивную тематику).

Дети под музыки марша входят в зал (одной колонной, друг за другом). Проходят круг, делятся на две шеренги и останавливаются напротив друг друга.

**Ход спортивного развлечения**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр.

На спортивную площадку

Приглашаем дети вас!

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас!

Сегодня в нашей игре примут участие две команды. Участники соревнований будут состязаться в силе, быстроте, ловкости и смекалке!

-Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами!

**Ведущий:** Осталось представить жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот  в бою и победит.

Чтобы добиться хороших результатов в соревнованиях, вам, ребята, надо не унывать и не зазнаваться. Я желаю вам, ребята, больших успехов в предстоящих соревнованиях, желаю побед, и всем командам: – Физкульт!

**Дети:** - Ура!

Наш праздник начинается, команды представляются!

 **Крепыши:**

К битвам спортивным
Все мы готовы.
Каждый уверен в силе своей.
И побеждает на финише снова
Дружба, сплоченность команды моей.

**Приветствие:**
Пусть будет справедливая игра.
Кто проиграет - вовсе не беда!

**Смельчаки:**

Дружба нам всего важней!
Побеждая,
Мы пройдем повсюду с ней!
В спорте другу помогая,
Мы становимся сильней!

**Приветствие:**
Пусть дружба победит в нашей игре.

И мирно станут жить все на земле!

**«Разминка»**

**Ведущий:** Команды обязуются соревноваться! Всё честно, по правилам! А теперь небольшая разминка!

Каждый день по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам всё делать по порядку:

Весело шагать, (маршируют)

Руки поднимать (упражнения для рук)

Приседать и вставать (приседают)

Прыгать да скакать (прыгают)

Здоровье в порядке?

**Дети**: - Спасибо зарядке!

**1-й конкурс «Обгонялки».**

**Ведущий:** А сейчас мы посмотрим, какая команда самая быстрая.

Дети стоят в колонне и передают мяч над головой от направляющего назад. И так до первого игрока. Чья команда выполнит быстрее. (Слово жюри)

**2-й конкурс «Толкание мяча».**

 **Ведущий:** Первые участники команды встают на четвереньки, ползут до ворот, толкая головой набивной мяч. Прокатывают его в ворота, встают, берут мяч в руки, и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Правила: мяч руками толкать нельзя. Побеждает команда, которая быстрее всех справилась с заданием. (Слово жюри)

**3-й конкурс «Разминка для ума» (Загадки)**

**Ведущий:** Командам по очереди будут предложены загадки. Если команда не отвечает, право ответа переходит к другой команде. Победит та команде, которая даст больше правильных ответов.

А теперь, готовы?

**Дети**: - Да!

**Ведущий:** - Начнём.

1.Просыпаюсь утром рано,

Вместе с солнышком румяным,

Заправляю сам кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку)

2.Не обижен, а надут.

Его по полю ведут.

А ударят – нипочём!

Не угнаться за … (мячом).

3.На ледяной площадке крик,

К воротам рвётся ученик –

Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»

Весёлая игра… (хоккей).

4.Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

5.По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

6.Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

7.Ноги в них быстры и ловки.

Ведь это спортивные. (Кроссовки). (Слово жюри)

**4-й конкурс «Охота»**.

**Ведущий:** Ребята вы все знаете кто такие охотники, вот сейчас я предлагаю вам стать охотниками, одна команда будет охотиться на другую.

Одна команда выстраивается в шеренгу, другая команда пытается попасть в соперников мячом. Затем команды меняются местами. (Слово жюри)

**4-й конкурс «Паутина»**.

**Ведущий: Слушайте загадку**

Я паутину мастер плесть,
Ловушек всех моих не счесть
Хоть я и ростом не велик,
Поберегись и тигр, и бык!
А тот, кто в сети попадется,
Домой уж больше не вернется! (Паук).

Следующий конкурс «Паутина»

Дети должны по очереди пролезть под сеткой, оббежать ориентир, вернуться и передать эстафету. (Слово жюри)

**5-й конкурс «Крокодилы».**

**Ведущий: Слушайте загадку**, если отгадаете, то поймёте каким будет следующий конкурс.

По реке плывет бревно,
Ох, и страшное оно!
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит … (крокодил).

 И мы сейчас с вами превратимся в крокодилов**!**

Дети разбиваются на пары. Один держит другого за ноги, другой передвигается на руках. Так нужно дойти до ориентира. Бегом вернуться назад и передать эстафету другой паре. . (Слово жюри)

**6-й конкурс «Водопой».**

**Ведущий:** Ребята, вода необходима для жизни. Слон может прожить без воды всего 3 дня. Дольше всех сможет продержаться пингвин-4 месяца. Но мы с вами не пингвины на Севере, и не животные в Джунглях. Вода необходима всем людям и животным.

Следующее соревнование «Водопой».

Каждая команда носит маленьким ведерком воду и выливает в большое ведерко. У какой команды быстрее наполниться ведро, та команда победит . (Слово жюри)

**7-й конкурс «Не промочи ноги»**

**Ведущий: Сейчас посмотрим, чья команда сама аккуратная и быстрая.** Нужно пройти по кочкам до конуса, бегом вернуться назад и передать эстафету. (Слово жюри)

**8-й конкурс «Змейки».**

 **Ведущий: участники команды кладут руки друг другу на плечи и так передвигаются всей командой «змейкой» между ориентирами и возвращаются обратно. Чья команда быстрее пересекла финиш, та и победила.** (Слово жюри)

**9-й конкурс «Наездники».**

**Ведущий: Завершающий конкурс для наших команд** «Наездники». Команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до кегли, обегают её, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре. (Слово жюри)

**Ведущий:**

Мы сегодня не скучали,
А с удовольствием играли,
И пусть была остра борьба,
Но все ж закончилась игра!

-Ребята, вы молодцы! Мы выполнили с вами все задания. А пока жюри подводят итоги, я вам хочу предложить игру, чтобы все увидели какие вы веселые, ловкие, задорные.

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

1. Игра веселая футбол

уже забили первый......(гол).

2 Вот разбежался быстро кто-то

и без мяча влетел в ......(ворота).

3.     А Петя мяч ногою хлоп

и угодил мальчишке в .....(лоб).

4.     Хохочет весело мальчишка,

на лбу растет большая.......(шишка).

5.     Но парню шишка нипочем

опять бежит он за.......(мячом).

**Ведущий:** -Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба. А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку.

**Рефлексия -** Вручение медалей

**Ведущий даёт команду «Стройся!» и под музыку дети выходят из зала.**

Мы шагаем дружно в ногу.

Я твой друг, и ты мой друг.

Только дайте нам дорогу,

Обойдем мы всё вокруг.

**Список используемой литературы:**

1.

2. Спортивные праздники круглый год. М. Н. Колесник, В. И. Трушник, А. Г. А. Г. Громак Москва ИКЦ «МарТ» Ростов – на -Дону 2004