

Конспект квест-развлечения в средней группе.
«В гости к Лесовичку»

Подготовили воспитатели: Н.Ю. Николаева
В.М. Попова

Цель: формирование познавательной и речевой активности, посредством игровой квест-технологии.

Задачи: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе,
Закреплять представления о составе числа,
Совершенствовать навыки отгадывания загадок.

Оборудование: магнитная доска, плоскостное изображение Лесовичка, изображения следов лесных животных (волк, медведь, заяц, еж), изображения птиц, варежки разного цвета, карта-схема на листе бумаги, по 2 круга черного и коричневого цвета диаметром 10 см, 12 кругов серого цвета диаметром 3 см.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, ФЭМП, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Ход.

Восп.: (собирает детей около себя) Ребята, сегодня утром в сугробе, около нашего садика я нашла вот такой ключ. Ключ не простой, а волшебный, скорее всего его потерял Лесовичок, потому что рядом были еще следы лесных зверей. Я думаю, что Лесовичок очень расстроился потеряв свой ключ. Может мы его отнесем Лесовичку? (ответы детей)
Хорошо, тогда отгадайте загадку:

Встал заснеженной стеной
Угрюмый, темный и глухой... (Лес)

Правильно ребятки, это лес! И сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Зимний лес, для того, чтобы порадовать Лесовичка и вернуть ему потерянный ключ. Хотите?

Тогда давайте для начала вспомним, а что же изменилось в природе с приходом зимы? (ответы детей)

Восп.: собираясь в дальний путь, мы должны подумать, как правильно одеться для похода в зимний лес? Какие предметы одежды нам понадобятся? (ответы детей)

Посмотрите, на доске висят варежки (по количеству детей), но они все разные! Я предлагаю вам подойти к доске и выбрать варежку, которая

понравится, а пару к своей варежке вы найдете на столе. (звучит зимняя музыка). Дети ищут пару своей варежке.

Восп.: молодцы ребятки! Все нашли свои варежки, теперь мы готовы отправиться в зимний лес на поиски приключений. Мы тепло оделись, и ручки наши не замерзнут! Вперед!

Восп.: ребята, чтобы нам с вами добраться до Лесовичка, нужно будет пройти немало испытаний! А поможет нам с вами карта-схема. Давайте внимательно посмотрим, что вы видите? (на карте изображены снежинки с цифрами)

Правильно, у нас 5 подсказок, находятся они в нашей группе и нам предстоит их найти! Вперед, друзья, отправляемся на поиски снежинок!

(в группе в разных местах закреплены снежинки с номерами, а рядом конверт с заданиями)

Восп.: а вот и первая снежинка! А рядом и письмо, откроем его? Вот и первое задание!

Слушайте внимательно стихотворение «Зимний лес» и постарайтесь запомнить - названия, каких птиц прозвучат в нем?

В снежных шапках ёлки дремлют,
Снег укрыл периной землю.
Под сосной в своей берлоге
Спит хозяин леса строгий.
Только дятел на сосне
Телеграмму бьет жене.
Да сорока спозаранку
Прилетела на полянку
Посмотреть, как свиристели
На кусты калины сели,
Да синички в майках желтых
Закружились возле ёлки,
Да тетёрки в снег ныряют,
В прятки, может быть, играют?
Серый филин в самой чаще
Из дупла глаза таращит.
Вот как много птиц мы встретим,
Перечислите их, дети. (ответы детей)

Восп.: молодцы, вы очень внимательны, с первым заданием справились!
Идем дальше!

(находим снежинку № 2)

Восп.: ребята, посмотрите сколько снега! Давайте с вами поиграем и слепим комки!

(проводится игра-ритмодекламация: «Снег руками нагребаем лепим, лепим ком большой»)

Какие молодцы, много комков налепили, но нам пора двигаться дальше!

(находим снежинку № 3)

Восп.: посмотрите-ка, чьи-то следы! (волк, медведь, заяц, еж) (Игра «Следы на лесной дорожке»)

Нам нужно угадать, кому принадлежат эти следы и сравнить их по размеру. Для этого вам надо будет расположить следы от самого маленького до самого большого. (дети выполняют задание)

Восп.: Отлично! Вы правильно расположили следы, а теперь отправляемся дальше в путь!

(находим снежинку № 4) – делимся на 2 команды

Ребятки, посмотрите, под ёлкой живет волчье семейство

Папа - (ответы детей – волк)

Мама - (ответы детей – волчица)

Дети - (ответы детей – волчата)

У волчицы появилось 6 волчат, в одной норе им стало тесно. Тогда папа – волк вырыл еще одну нору – логово. Как вы думаете, каким образом можно разместить 6 волчат в двух норах?

На ваших столах по 2 круга – черный и коричневый – это волчьи логова, и 6 серых кружочков – это волчата. Разместите волчат по логовам так, чтобы им не было тесно..... Посмотрим, что у вас получилось....

Молодцы! И с этим заданием справились! Двигаемся дальше!

Восп.: на нашем пути последняя снежинка № 5

Вот мы и добрались до избушки Лесовичка!

Здравствуй старичок – Лесовичок, вот мы с ребятами принесли твой ключ, который ты уронил в сугробе около нашего сада. А нашли мы твою избушку по подсказкам – снежинкам, которые ты для нас оставлял, и ребята успешно справились со всеми заданиями.

Лесовичок: Молодцы ребятки, выручили меня, принесли мне волшебный ключ! Без него я не смог бы открыть волшебную дверцу, в которую придет Весна, а за ней и Лето..... я хочу вас угостить за это... но сначала отгадайте загадки!

Слушайте очень внимательно, чтобы правильно отгадать!

1. С неба падают зимой
И кружатся надо мной
Легкие пушинки,
Белые.... (снежинки)
2. Прозрачный, как стекло,
Да не вставишь в окно (лёд)
3. Весь день стоит он во дворе,
Морковный нос, метла в руке,
К холодам давно привык.
Кто же это? (снеговик)
4. Кто зимою на стекле
Узор рисует в декабре? (Мороз)
5. В тулупе с красным кушаком
И с замечательным мешком. (Дед Мороз)
6. Она в серебро с жемчугами одета –
Волшебная внучка волшебного деда. (Снегурочка)
7. Две палки, две дощечки,
- катайтесь, человечки! (лыжи)
8. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год - я главная! (ёлка)
9. Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел..... (сосульки)
10. Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички –
Шерстяные (рукавички)

Молодцы ребята, отгадали все загадки! А вот и моя корзинка с угощениями для вас.

(получаем корзинку с угощениями от Лесовичка)

Восп.: Лесовичок, спасибо за теплый прием, но нам с ребятами надо возвращаться к себе в сад. Мы очень рады, что смогли добраться до тебя и вернуть волшебный ключик, а то так и оставалась бы, получается, всегда зима да мороз! С наступающим Новым годом тебя и всех лесных жителей! А нам пора! До свиданья Лесовичок!

(звучит зимняя музыка, дети возвращаются в детский сад)

Восп.: ребята, понравилось вам наше сегодняшнее приключение? Что больше всего понравилось? (ответы детей) Что вам запомнилось? Кому мы сегодня помогли? (ответы детей) Ну а теперь мы с вами попробуем угощение от Лесовичка (детям раздается угощение)