8 марта

## ( На остров к Бармалею)

Дети входят в зал под музыку и встают полукругом.

Реб: Мы наших мам и бабушек

Поздравим с Женским днём

Для них сегодня весело

Станцуем и споём.

Песня: « Мы запели песенку».

( Дети садятся. Слышен звук плывущего корабля. В зал под музыку входит Бармалей.)

Барм: Да что же это за несчастье? Какой же я невезучий. И корабль мой прохудился, и глаз подбит. Ух, как я зол. Ах, как я… ( оглядывается по сторонам) , куда это меня занесло? Местность какая то незнакомая.

Вед: Бедняга, переживший катастрофу. Кажется я тебя узнаю. Ты же Бармалей!

Барм: Точно, он самый. Собственной персоной. Бар- ма- лей! Ой- ой! ( трёт ушибленные места). И как ваш остров называется?

Вед: Да, мы местные жители. Но мы не совсем на острове. Мы в Детском саду. Сейчас у наших детей проходит праздник. Они поздравляют своих мам и бабушек с Женским Днём 8 марта.

Бар: А- а, так тут ещё и мамы и бабушки. Тогда я попал куда надо. Я один сюда приплыл. У меня нет друзей, родных, ни одного…

( начинает мечтательно, нараспев декламировать ….)

- посреди океана есть остров пустынный. Там тихо, спокойно и очень красиво.

Там птицы поют и шумит водопад. Но я красоте этой вовсе не рад!

Один я там, понимаете, совсем один. Никто не постирает, никто не проиготовит кушать, песенку на ночь не споют ( всхлипывает).

Вед: Жалко нам тебя Бармалей. Как же тебе одиноко без мамы и бабушки. Да, наши мамы многому научили своих детей. Вот послушай об этом песенку.

Песня « Помощники».

Барм: Молодцы, ребята! Вот и славненько, раз они могут всё сами, тогда я могу забрать себе родителей. И мне не будет одиноко и теперь всё изменится. Только надо сначала починить и отмыть мой корабль. И вперёд! А заодно и проверю, что эти мамы умеют делать.

Игра « Почини и отмой корабль».

( игра с мамами)

Барм: Да, золотые руки у вас. ( к мамам). Теперь можно и отплывать. Все на корабль.

( Бармалей встаёт первый, а родители друг за другом встают и « змейкой проплывают» по залу под песню « Чунга- Чанга». В конце песни садятся на свои же места. Рядом с ними ставится табличка « Остров».

Барм: Всё, мы на месте. На моём острове. Я устал, пойду вздремну. ( Он уходит).

Вед: Дети, как же нам теперь быть? Забрал Бармалей наших мам на волшебный Остров. А нам без них теперь очень грустно. Может и мы отправимся вслед за ними на остров.

Дети: Да.

Вед: Тогда нам будет нужен тот, кто сможет нас туда отвезти. И я знаю- кто. Это- капитан всех морей и океанов.

( Звучит музыка. Входит Капитан).

Капит: Здравствуйте! Я- Капитан всех морей. Что у вас случилось?

Вед: Нам нужна твоя помощь. Хотим мы к нашим мамам на Остров, но как это сделать не знаем.

Капит: Поплывём на моём корабле. Но вначале позовём моих друзей пиратов.

- Пираты, все ко мне! Свистать всех на вверх!

( Выходят мальчики в костюмах пиратов)

« Танец пиратов». ( пираты встают друг за другом. Капитан впереди, начинает танец.)

Капит: А теперь мы поплывём на моём корабле! Вот он! ( капитана показывает на рисунок

Корабля на центральной стене).Отдать концы. Полный вперед! Все дети строятся за капитаном, друг за другом и « змейкой» идут по залу под песню: « Песня мамонтёнка».

Капит: Все на берег! ( Дети садятся на стулья, капитан рядом с ними. Слышится пение птиц).

Вед: Да, это и есть волшебный остров. А птицы здесь какие красивые и как они красиво поют и танцуют. ( выходят девочки- птицы, встают друг за другом ).

« Танец птиц» - девочки

( Ведущая смотрит в сторону родителей)

Вед: А вот и наши мамы. Давайте им помашем. ( Дети машут).

Капит: А я ещё и бабушек вижу. Споём для них песню.

« Песня о бабуле».

Вед: Дорогие мамы и бабушки. Дети проделали такой путь, потому что очень любят вас и скучают за вами.

Капит: Нам пора возвращаться домой. Все на корабль!

( Слышен « свист» и от свиста просыпается Бармалей. Он вбегает в зал.

Барм: ( потягивается и зевает). Что за шум, что за свист, не пойму. Я так сладко заснул, а вы весь сон испортили. ( ногами застучал).

Вед: Бармалей, прости и не злись. Хочешь дети тебе споют или станцуют для тебя. Только разреши мамам и бабушкам вернуться к своим детям.

Барм: Что…Очень скучаете за своими мамами?

Дети: Да!

Барм: Любите их? Сильно- сильно?

Дети: Да!

Барм: Ну я даже не знаю, как быть…Вы пока станцуйте, а я подумаю.

« Парный танец»

Барм: Порадовали меня. Забирайте своих ненаглядных. ( вытирает слезу).

Хотя я буду скучать. Вы мне пишите.

Вед: Спасибо тебе. Очень добрый ты оказывается. До свиданья, Бармалей. Приезжай к нам ещё в гости.

( Бармалей прощается и уходит).

Капит: У нас есть большой корабль, всем места хватит. Свистать всех на вверх! Отдать концы. Полный вперед!

( Звучит « свист».)

( Дети подходят к мамам берут их за руки и выходят парами, строятся по кругу.)

Танец « С мамочкой красавицей».

Капит: Вот мы и приплыли в детский сад. Мам и бабушек я вернул, а меня ждут новые приключения. До свиданья!

Вед: Спасибо тебе большое, капитан! До новых встреч. ( дети прощаются.Под музыку капитан уходит).

( Родители и дети садятся на свои места).

Реб: Как красиво в нашем зале.

Поздравляем наших мам.

Мы сегодня им подарим,

Всё, что каждый сделал сам.

Реб: Нынче день 8 Марта.

Женский день, Мамин день

И для мамочки подарки

Приготовить нам не лень

Реб: Чтоб увидеть их, сперва,

Нужно всем закрыть глаза.

( Мамы ладонями закрывают глаза, а детям раздают подарки и они выстраиваются полукругом в центре зала).

Реб: Глазки можно открывать.

( Дети дарят подарки).

Реб: Все дети постарались.

Понравиться всем вам

До свиданья, до свиданья!

Приходите в гости к нам!

Вед: На этом наш праздник окончен.

( Все выходят из зала)