Мастер- класс «Музыкальные НЕКРАСКИ»

Цель:

1. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через использование нетрадиционных средств рисования.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.

2. Мотивировать участников мастер-класса на работу с нетрадиционными средствами рисования.

3. Углубить знания педагогов по вопросам экспериментирования с реальными и абстрактными объектами в процессе изобразительной деятельности.

 Оборудование:

⦁ Презентация «Рисуем Некрасками»

⦁ (визуальный ряд) Альбом с рисунками, выполненными с использованием разнообразных «НЕКРАСОК».

⦁ стаканчики с «некрасками» ( апельсиновый сок, свекольный сок, морковный сок, «аптечные некраски» разведенные в воде: зеленка, йод, марганцовка), косметичка: тени, румяна, тушь, лак для ногтей, ватные палочки;

⦁ скатерть, перчатки (по количеству участников мастер- класса);

⦁ Трафареты – 10 шт разные по формату: ФА2, ФА3;

⦁ Буклеты.

Практическая значимость:

Данный мастер - класс может быть интересен педагогам, работающим по направлению художественно- эстетического развития дошкольников, а так же по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей.

Ожидаемый результат:

-повышение креативности педагогов;

-возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;

-рост мотивации участников МК к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;

-практическое освоение участниками МК специальных знаний, умений, навыков и приемов в процессе работы;

-создание авторской работы с применением «некрасок» ( рисование по трафарету «Весенние зарисовки»;

-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

 Ход мастера - класса:

 В этом году у нас с коллегой старшая группа. Дети умны, любознательны, развиты, что очень радует, но, естественно, предполагает постоянный поиск нестандартных подходов к занятиям и интересных новых решений для более качественного развития наших «почемучек». Особенно увлекательно заниматься тем, что касается творческого подхода к интересам ребят. В этом поиске и зародился проект «Рисуем некрасками».

 Сам проект появился еще в прошлом учебном году, в средней группе, в ходе общения с детьми на программных и свободных занятиях по изодеятельности. Рисовать дети очень любят, вот мы и стали разбираться, чем же мы рисуем. Существуют разнообразные изобразительные средства: карандаши, фломастеры, мелки…и все? Что еще из того, что нас окружает, можно использовать для создания детских шедевров?

Предлагаем вам сегодня поучаствовать в мастер - классе и определить какие НЕКРАСКИ мы приготовили для вас.

 ⦁ А что, если попробовать порисовать …свежеотжатыми соками? Это безопасно и интересно! Вместе с детьми сделали сок из свеклы и моркови, попробовали, посмотрели. Получилось и очень понравилось. Заодно наглядно увидели процесс получения натуральных соков, поговорили – и не раз!- об их пользе, о том, чем свежевыжатые соки отличаются от соков покупных. И порисовали, и затронули, несомненно, важную в дальнейшем тему здорового питания.

⦁ Рисование на молоке и кефире пищевыми красками.

К разряду научных экспериментов можно отнести наше рисование на молоке и кефире с использованием пищевых красителей, как натуральных, так и химических.

Результаты были интересными, но зачастую непредсказуемыми – прямо как в настоящих научных опытах.

А то, что отвар луковой шелухи или молодых листьев березы тоже можно использовать в качестве красителей - для многих ребят стало открытием.

⦁ Чем мы только не рисовали. Вход пошли и мамины косметички, точнее, та косметика – помада, тушь, лак, которым мамы наших детей уже не пользовались, а так же нитки бабушек, (в технике «ниткография» получались забавные сюжеты).

 Но больше всего нам понравилось рисовать «аптечными красками». Зеленка, йод, фукоруцин, циндол, марганцовка, уголь активированный, все в разбавленном виде и под строгим контролем взрослых. При рисовании с аптечными красками, дети надевали халаты, перчатки и чувствовали себя не просто художниками, а еще и великими экспериментаторами.

 В процессе рисования была добавлена интересная музыкальная составляющая: музыкальные загадки на мелодии известных детских песен.

На мотив «Вместе весело шагать»

Если вдруг, дружок, упал,

Поцарапал – ай-ай-ай!

Ты же не девчонка,

И коленку подставляй

Под…… (Зеленку)

На мотив «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»

Если ранка – никогда, дружок, не плачь,

Потому что – это скажет даже врач-

Что ранку вмиг тебе прижжет

Замечательный наш ……! (Йод)

На мотив «Улыбка»

Если вдруг случилось что в пути.

Что поможет безопасно, быстро, ловко?

Ты водичкой только разведи-

И получишь, несомненно, ………..! (Марганцовку)

Презентация красок из овощей и фруктовых соков.

На мотив «Облака- белогривые лошадки»

Чтоб без красок нам краски получить,

Рисовать солнце, небо и лошадку,

Как, скажите, ребята, всем нам быть?

Надо вырастить краски нам на ….! (Грядке)

На мотив «Крылатые качели»

В юном месяце апреле

Мы посадим семена:

Мы же очень захотели

Чтоб все выросло сполна.

И испытывать мы будем

К даче пылкую любовь-

Чтоб росла на радость людям

Очень крупная …………..! (Морковь)

На мотив «Два веселых гуся»

Выросли на грядке,

Круглы, вкусны, сладки-

И на сок и на салаты

Выросли на грядке!

По утрам продрогла,

Под дождем промокла-

Что же это, подскажите?

Ну, конечно-………..! (Свекла)