**Конспект интегрированного занятия по ФЭМП с элементами аппликации во второй младшей группе.**

**«В сказочном лесу»**

**Воспитатель Панасенко Ю.С.**

**Цель**: Закрепление пройденного материала.

 **Задачи:**

-закреплять прямой счёт в пределах 5;

-закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;

-учить сравнению двух групп предметов;

-совершенствовать умения решать логические задачи на установление последовательности событий (времена года);

-развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике;

-учить складывать из аппликативных деталей предметы, состоящие из нескольких частей согласно образцу, определять форму частей предмета (круглая, треугольная и квадратная);

-закреплять знания о русских народных сказках.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: проектор, карточки с временами года, березки из картона, картинки с предметами различной формы, кружочки для бус желтого и красного цвета, наборы геометрических фигур для аппликации теремка.

**Ход занятия:**

Входит воспитатель с детьми в музыкальный зал У нее в руках клубок ниток. ( *Поздороваться с гостями*)

**Воспитател**ь: Ребята, посмотрите. Этот клубочек подкатился мне под ноги сегодня утром, по дороге в детский сад. Как вы думаете, чей он?

Ответы детей.

***Слайд № 2***.Слышится волшебная музыка. На экране появляется Старичок – лесовичок.

**Старичок – лесовичок.** Ребята, в нашем сказочном лесу случилась беда! Баба – Яга заколдовала сказочных героев. Наша сказочная страна опустела. Помогите расколдовать сказочных героев!

**Воспитатель**: Ребята, поможем лесовичку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: А как же мы найдем дорогу в вашем сказочном лесу?

**Старичок – лесовичок**: Я прислал вам волшебный клубочек. Идите за ним! И не забудьте сказать волшебные слова: Ты катись, катись клубок, через запад на восток. Покажи нам все дорожки, где прошли бы наши ножки.

***Слайд № 3***.На экране катится клубочек.

***Слайд № 4***. На экране 5 березок

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, березовая рощица. Давайте посчитаем, сколько здесь березок.

**Дети считают.**

**Березки говорят**: Мы не березки, мы козлятки. Нас заколдовала Баба-Яга и превратиться в козлят мы сможем, если вы поставите нас по порядку от самой высокой – к самой низкой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем козлятам. Поставим березки в порядке убывания от самой высокой к самой низкой.

*(Дети расставляют березки за столами ).*

**Воспитатель:** Давайте проверим, у всех ли правильно стоят березки. (*Проверяют).*

- Молодцы! Все справились!

*На экране березки превращаются в козлят. Благодарят.*

***Слайд № 5***.На экране катится клубочек.

**Воспитатель:** Наш клубочек покатился дальше, поспешим за ним!

***Слайд № 6***. На полянке - на пеньке сидит квадратик и плачет.

**Воспитатель**: Кто ты такой и почему плачешь?

**Колобок:** Я – Колобок, Баба-Яга заколдовала меня и превратила в квадрат!

**Воспитатель:** Ребята, а какой формы был Колобок? (Ответы детей)

- А теперь каким стал? (Ответы детей)

- Ребята, а сможет ли Колобок теперь катиться? (Ответы детей)

- Почему не сможет? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Может быть, мы тебе сможем помочь?

**Колобок**: Сможете! Если вы найдете все предметы круглой формы, чары рассеются, и я снова стану круглым аппетитным Колобком!

**Воспитатель:** Поможем Колобку!

*Дети находят в корзинке предметы круглой формы. Участвуют 8 человек. Каждый должен взять по одному предмету. Воспитатель: Я думаю, мы нашли все круглые предметы.*

*Колобок вновь становится круглым и благодарит ребят.*

*Колобок предлагает поиграть.*

**Воспитатель:** Поиграем с Колобком? (Ответы детей)

*Колобок показывает цифры, дети делают физические упражнения в соответствии с числом.*

**Воспитатель:** Давайте последуем за клубочком скорее. Может быть, еще кому-то необходима наша помощь!

***Слайд № 7***.На экране катится клубочек.

***Слайд № 8.*** На лужайке спит медведь.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, на дворе весна, а медведь все еще спит. Давайте его разбудим. (*Дети кричат: «Мишка, проснись!» - 3 раза. Медведь - спит*). Наверное, его тоже Баба-Яга заколдовала! Что же делать? А давайте, расскажем Мишке, как следуют друг за другом времена года. У вас на столах карточки с картинками времен года. Я буду загадывать вам загадки о временах года, а вы показывайте мне карточки, на которых показано то время года, которое я загадала.

***Воспитатель загадывает загадки о временах года:***

Снег на полях,

Лёд на водах,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

**(Зимой)**

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Лужицы под ногами,

Кораблики пускаем.

Когда это бывает?

**(Весной) (** *покажите карточку* **!)**

Солнце печёт,

клумба цветёт,

Дети купаются.

Когда это бывает?

**(Летом)**

Деревья желтеют,

Птицы улетают,

Дождь поливает,

Когда это бывает?

**(Осенью)**

**Воспитатель:** Молодцы! Просыпайся Миша!

На слайде просыпается медведь и благодарит ребят.

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, устали, давайте проведем физкультминутку.

**Физкультминутка** на проекторе показывают сказочные герои. Дети повторяют движения за ними.

**Воспитатель:** За клубочком, вперед!

***Слайд № 9.*** На экране катится клубочек.

**Воспитатель:** Вперед, за клубочком!

***Слайд № 10***.На экране Алёнушка, плачет.

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто-то плачет. Да это же Аленушка! Ты почему плачешь, Аленушка?

**Аленушка**: Как же мне не плакать! Баба-Яга рассыпала мои любимые бусы! А ведь эти бусы подарила мне матушка!

**Воспитатель:** Не плачь, Аленушка! Твоему горю мы поможем и соберем твои бусы.

- Ребята, посмотрите, перед вами бусинки красного и желтого цвета.

- Посчитайте, сколько у вас красных бусинок? (4)

- А желтых (4).

- Каких бусин больше? (*поровну, одинаково)*

- Молодцы! А теперь соберите бусы так, чтобы красные и желтые бусинки чередовались!

- Молодцы, ребята, вы помогли Аленушке!

***Слайд № 13***. Аленушка благодарит ребят.

***Слайд № 14***. На экране катится клубочек.

***Слайд № 15***.На экране персонажи из сказки «Теремок».

**Мышка:** У нас беда, Бабя-Яга сломала наш замечательный теремок. Помогите нам построить новый.

**Воспитатель:** Конечно, мы вам поможем!

- Ребята, посмотрите на экран. Сохранилось изображение теремка. Рассмотрите его внимательно.

- Какие геометрические фигуры вы здесь увидели? (Ответы детей)

- Сколько треугольников? (Ответы детей)

- Сколько квадратов? (Ответы детей)

- У каждого из вас на столе стоит набор с геометрическими фигурами. Я предлагаю вам построить из них теремок для наших сказочных героев.

- Но прежде, чем вы приступите к работе, предлагаю размять свои пальчики.

**Гимнастика для пальчиков:**

Мы хотим построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой*

Чтоб окошко было в нем. (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом, чтоб сосна росла ( Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял

Волк ворота охранял. (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой

Солнце было, дождик шел, ((Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И цветок расцвёл! (Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -   «бутончик тюльпана»)

***Дети выполняют аппликацию из заготовок.***

**Воспитатель:** Ребята, у нас получилось много теремков, мы их передадим в сказочный лес!

**Ответы детей.**

***Слайд № 16.*** Появляется Лесовичок.

**Лесовичок:** Спасибо вам за помощь. Приходите снова в наш сказочный лес.

**Воспитатель**: Понравилось вам путешествие?

- Кому мы помогли в сказочном лесу?

- Чем мы помогли сказочным героям?

- Молодцы! А теперь пора возвращаться в детский сад.

**Литература:**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

2. Формирование элементарных математических представлений, Подготовительная группа. И.А. Помораева, В.А. Позина - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/zagadki-dlja-detei-o-vremenah-goda.html>

2. <http://dadandmom.ru/razvitie/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-v-stixax.html>