ГБДОУ д/с №20

Выборгский район

**Конспект**

Интегрированного занятия

«Путешествие в мир сказок»

(Старший возраст)

Воспитатель: Гycтoвa Л.M.

г. Санкт-Петербург.

# Образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

# Цель:

Приобщать детей к словесному искусству на примере русской народной и авторской сказки (России и Франции: К.Н. Чуковский и Ш. Перро).

Задачи:

1. Развивать интерес детей к художественной литературе.
2. Пополнять литературный баланс сказками.
3. Развивать связную речь и обогащать активный словарь детей через игру и сказку.
4. Развивать память, мышление, творческое воображение.
5. Воспитывать у детей способность испытывать сострадание и сочувствие к сказочным героям.

# Оборудование:

1. Три книги: русские народные сказки, сказки К.Н. Чуковского, сказки Ш. Перро.
2. Муляжи грибов: съедобные и мухоморы, корзинки — две.
3. Настольная игра: «Русские народные сказки — разрезные картинки».
4. Портрет К.И. Чуковского, мольберт, фломастеры для решения кроссворда.
5. Музыкальное сопровождение.

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

**Воспитатель:** «Ребята, добрый день. *Я* знаю, что вы все любите сказки. Их вам и дома читают и ваши воспитатели в детском саду. В

3

книжных уголках у вас стоят книжки разных скачок: и русские народные, и литературные, написанные писателями, и сказки других стран.

Но вот беда: пропали книжки. Как их вернуть в детский сад? Без них скучно, неинтересно, в сказках всегда побеждает Добро. Кто нам поможет?». Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** «Кто-то к нам идет... Может сказки вернулись?».

Входит сказочница:

«Здравствуйте, ребята! Эго вас сказки пропали? Я сказочница. Все сказки знаю».

**Воспитатель:** «Уважаемая сказочница! Помогите нам сказки вернуть!

Согласны на все ваши условия!».

Сказочница: «Ну ладно, слушайте меня. Если выполните мои условия, тогда верну ваших друзей — сказки. Для этого надо пройти три испытания. Вот три задания разноцветных. Выполните, вернутся ваши сказки.

Дает первое задание Корзинки + Грибы.

**Воспитатель:** «Какая же сказка без леса? Без полянки? Вот наша полянка, а на ней растут грибы разные... Вам, ребята старшей группы, надо в две корзинки собрать грибы: съедобные и несъедобные».

Пoд музыку собирают. «Сказочный лес».

**Воспитатель:** «Съедобные подарим Сказочнице за ее помощь нам, а несъедобные, отгадайте кому? Кто лечит всех зверей и птиц? «Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и паучок, и медведица! Вcex излечит, исцелит добрый доктор... Айболит!». Кто же про него написал? Какой любимый писатель? (К.Н. Чуковский) Вот, дорогая Сказочница, эти грибы Вам, а эти — передайте, пожалуйста, Доктору Айболиту для ee о зверей!».

**Сказочница:** «Спасибо за грибы для меня и Доктора Айболита, обязательно ему передам! А теперь второе задание. Мы живем с вами в стране... (Россия). Вы любите, знаете, читаете русские народные сказки,

4

которые сочинил сам народ, наши бабушки, дедушки и прадедушки... Вот про них загадки отгадайте».

Читает загадки:

«Не лежалось на окошке, Покатился по дорожке» («Колобок»)

«Myxa дом себе нашла. Myxa добрая была.

В доме том, в конце концов Стало множество жильцов» («Теремок»)

«Ах ты, Петя, простота, Сплоховал немножко, Не послушался кота, Выглянул в окошко»

(«Петушок — Золотой гребешок»)

«Нет ни речки, ни пруда, Где воды напиться?

Очень вкусная вода В ямке от копытца»

(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

«Красна девица грустна Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко, Слезы льет бедняжка» («Снегурочка»)

«По тропе, шагая бодро, Сами воду тащат ведра» («По щучьему веленью»)

Сказочница: «Отгадали, молодцы!».

Воспитатель: «Давайте поиграем, соберем сказку из частей и вспомним, как она называется?».

Раздает по три листа на группу. Под музыку дети собирают и называют сказки. Сказочница проверяет, хвалит... Танец «Разноцветная игра»

Воспитатель: «Отдохни, уважаемая Сказочница! А я поиграю с ребятами. Я назову, а вы продолжите!».

Царевна... (лягушка) Гуси... (лебеди)

Серый... (волк) Мальчик... (с пальчик) Красная... (шапочка) Василиса... (Прекрасная) Сивка... (бурка)

Кощей... (бессмертный) Петушок... (Золотой гребешок).

Воспитатель: «Уважаемая Сказочница! Мы выполнили задание с русскими народными сказками!».

Дети «Раз, два, три! Сказки верни!»

Сказочница возвращает книжку «Русские народные сказки». Сказочница: «Вот задание № 3».

Отдает воспитателю.

Воспитатель: «Ребята, как называется сказка, где тыква превращается в карету, а замарашка превращается в Принцессу, но после бала теряет

6

туфельку? («Золушка») Отгадали... Еще? Как называется сказка, где кот спасает своего хозяина, а всесильный людоед превращается в мышку?

(«Кот в сапогах») Кто их написал? Писатель Шарль Перро из Франции. Во Франции тоже любят сказки...».

Сказочница: «Молодцы! Возвращаю вам и эту книжку!».

Передает воспитателю. См. танец «Добрый жук» из к/ф «Золушка».

rp. №4

Сказочница: «Но я знаю, что ребята подготовительной группы скоро

в школу пойдут, уже умеют читать и писать печатными буквами, и старшие буквы знают... Поэтому, чтобы вернулась третья книжка, в которой живет Доктор Айболит и его звери, и другие герои нашего любимого писателя, мы решим кроссворд. А Воспитательница мне поможет...».

 

1. Но, как черная железная нога, Побежала, поскакала...

(Кочерга)

7

1. И сейчас же брюки, брюки Так и прыгнули мне в руки,

А за ними пирожок:

«Ну-ка, съешь меня...

(дружок)

1. Я *—* Великий Умывальник, Знаменитый Мойдодыр, Умывальников Начальник

И мочалок... (Командир)

1. Только вдруг из-за кусточка, Из-за синего лесочка,

Из далеких из полей Прилетает... (Воробей)

1. Пошла муха на базар И купила...

(Самовар)

1. У меня зазвонил телефон,

Кто говорит?

(Слон)

8

1. Н сказала скалка:

«Мне Федору жалко». Н сказала чашка:

«Ах, она... (Бедняжка)

1. А потом позвонили мартышки:

Пришлите, пожалуйста... (Книжки)

1. А с ним и зайчиха-мать Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе... (Айболит)

Воспитатель пишет слова на мольберте, а дети читают слова и ключевое слово: «Чуковский». Показывает портрет К.Н. Чуковского.

Сказочница: «А какие сказки К.Н. Чуковского вы знаете и любите?». Дети- «Мойдодыр», «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Телефон»,

«Федорино горе», «Путаница», «Доктор Айболит». «Раз, два, три! Сказки верни!».

Сказочница хвалит и возвращает сказки К.Н. Чуковского. Воспитатель: «Спасибо тебе, Сказочница! Книжки к нам вернулись!

Ребята действительно их знают и любят, и сказки больше не пропадут!».

Сказочница: «Молодцы! А мне пopa в другой детский сад! Хотя мне было с вами интересно, но разрешите с вами попрощаться, так как у меня много дел... сказочных! До свидания!».

«Общий танец».

Под музыку выходим...