**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад «Родничок»**

Детско-родительский проект

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

в подготовительной группе

«Эколята»

**«Россия-Родина моя!»**

Выполнила: воспитатель Клещёва Елена Ивановна

**Г.п.Пойковский 2023г.**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | Актуальность проекта | 4 |
| 3. | Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты проекта | 5 |
| 4. | Аннотация проекта | 6 |
| 5. | Этапы реализации проекта программы | 10 |
| 6. | План мероприятий | 11 |
| 7. | Ресурсы | 13 |
| 8. | Риски и пути преодоления рисков | 14 |
| 9. | Выводы | 14 |
| 10. | Литература | 15 |

**Введение**

Мы строим будущее смело,  
Шагаем к цели, как спортсмены!  
С пути мы, верно, не сойдём –  
Здоровье нации вернем!  
России будущее – дети,  
Ценней всего для нас на свете.  
Чтоб фундамент прочный заложить –  
Традиции должны мы возродить.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая гордость за свою Родину. Первые чувства патриотизма. Доступны ли они детям? Дошкольникам доступно чувство любви к семье, к родному краю, к своей малой Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

**Актуальность проекта**

**Патриотизм** - сложное и высокое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям - матери, отцу, дедушке, бабушке, сестрам, братьям.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. "Родной дом" - сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица. на которой стоит его дом, все это включается в представление ребенка о родном доме, своей "изначальной" родине.

Постепенно эти понятия расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом, улицей, но и родным городом, окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной, многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Так же равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И, конечно, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Тип проекта:** коллективный, информационно – творческий.

**Длительность работы над проектом** – долгосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель проекта:**

Формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;

Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;

Закрепить знания детей о государственных символах России;

***Развивающие:***

Развивать мышление, коммуникативные качества личности;

Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;

Развивать самостоятельность, ответственность;

Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;

Воспитывать любовь к родителям, близким.

## Ожидаемый результат для детей:

## Для детей:

## Дети должны знать:

## символики России (флаг, герб, гимн России).

## Четырех - пяти народов, живущих на Земле, их быт, традиции,

## климатических и природных условий проживания в России

## Дети должны гордиться:

## своим народом и его достижениями.

**Для родителей:**

Активное участие родителей в реализации проекта: в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности;

Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами;

Приобретение новых неизвестных до сих пор знаний об истории нашей Родины;

Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

**Для педагога.**

Разработать методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

Повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, поможет сформировать заботливое отношение к нашей Родине.

Сформировать интерес к новому виду сотрудничества с семьей.

Сформировать мотивацию использования метода проектов в педагогической деятельности.

Создать методическую копилку по планированию проектной деятельности.

**Продукт деятельности**

**Для детей:**

Изготовление коллажа «Россия – Родина моя».

Организация выставок детского продуктивного творчества по плану проекта

**Для **родителей**:**

Оформление консультации для родителей в соответствии с планом проекта

Привлечение родителей в оказании посильной помощи в организации и реализации **нравственно – патриотического проекта** через расширение и обогащение предметно – развивающей среды;

Совместное участие в праздниках и развлечениях, в изготовлении экспонатов для выставок.

Фотоотчеты о проведенных мероприятиях с детьми

**Для педагогов:**

Формирование методической копилки по теме для осуществления совместной деятельности с детьми: «Стихи о Родине»;

Оформление ширмы-раскладушки «Наша-родина Россия»

Разработка конспектов НОД; мероприятий в соответствии с планом проекта

Родительское собрание «»

Аннотация проекта

**Проект** разработан для работы с детьми подготовительного к школе дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительный этап | 1. информирование родителей по теме проекта;  2. пополнение предметно-развивающей среды;  3. подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;  4. подборка детской литературы по тематике проекта;  5. выбор материалов для реализации проекта. | Сентябрь |
| 2. | Основной (практический) | 1.Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями;  2.внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей. | Октябрь-апрель |
| 3. | Обобщающе-результативный этап | 1.Создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе. | май |
| 4. | Презентация |  | май |

**План мероприятий:**

деятельности. Развивать фантазию, творчество детей и их родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Октябрь.** 1 октября - Международный день пожилых людей.16 –октября-Всемирный день хлеба. | | | | |
| 1. | Беседа с детьми «День [пожилого человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pozhilyh-lyudej-konspekty)».  Аппликация «дедушка, бабушка». Коллаж «День пожилого человека» | Воспитывать у детей любовь и уважение к пожилым людям. | Воспитатели ,дети | 1 неделя |
| 2 | Беседа «Наша Родина - Россия». | Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. | Воспитатели ,дети | 2 неделя |
| 3 | Праздник-«Хлеб всему голова» | Расширять знания детей о значении хлеба, показать, каким трудом добывается хлеб для народа и для каждого из нас | Воспитатели ,дети | 3 неделя |
| 4 | Беседа «Природа России» и презентация к занятию. | Закреплять и расширять  знания детей о разнообразии природного мира России, дать понятие о природных зонах России. | Воспитатели ,дети | 4 неделя |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь.** 4 ноября - День народного единства,13 ноября-Всемирный день доброты,24 ноября-День матери,30 ноября – День государственного герба Российской Федерации, | | | | | | | | | | |
| 1. | Праздник- «День народного единства»; создание мини-музея «Народы России» | | | Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой | | | Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель. | | | 1 неделя |
| 2 | Познавательное занятие «Семейные  обычаи на Руси» | | | Расширять и углублять понятие семья, как о людях, которые живут вместе; Расширять и углублять представления детей о старинных семейных обычаях. Воспитывать интерес и уважение к обычаям старины, к культуре русского народа. | | | Воспитатели ,дети | | | 2 неделя |
| 3 | Досуговое мероприятие на тему: «День доброты» | | | Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный». | | | Воспитатели ,дети | | | 3 неделя |
| 4 | Викторина «День Государственного герба Российской Федерации» | | | Формировать устойчивый интерес и желание изучать государственную символику родного государства.  Расширять и обогащать знания детей о гербе и флаге России**.** | | | Воспитатели ,дети | | | 4 неделя |
| 5 | Коллективная аппликация, в технике обрывания цветной бумаги герб РФ | | | Познакомить с нетрадиционным методом наклеивания изображения герба **-**обрывной аппликацией, развитие мелкой моторики рук, внимания, глазомера. | | | Воспитатели ,дети | | | 4 неделя |
| **Декабрь.** 3 декабря – в Международный день инвалидов, 3 декабря-день неизвестного солдата ,5декабря- День волонтера в Росси,9 декабря –«День героев Отечества», 27 декабря-«День спасателя» | | | | | | | | | | |
| 1. | | Беседа «Моя семья» | | Раскрыть понятия «родословная»,  «род», «семья»; воспитывать у детей чувство гордости и любви, уважения, заботу о членах семьи; развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. | | Воспитатели, дети | | | 1 неделя | |
| 2. | | 3 декабря – в Международный день инвалидов - Акция "Белая ленточка» | | Развить чувства уважения к людям с инвалидностью, необходимости оказание им внимания и поддержки. | | Воспитатели, дети | | | 2 неделя | |
| 3 | | Беседа «День героев Отечества» и презентация к занятию.  Создание стенгазеты « Мы помним и гордимся!» | | Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. | | Воспитатели, дети | | | 3 неделя | |
| 4 | | Познавательная беседа "Новогодние традиции" | | познакомить детей с новогодними традициями России и других стран;  формировать гражданско-патриотические чувства. | | Воспитатели, дети | | | 4 неделя | |
| **Январь.** 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Беседа- «Традиции и быт русского народа»  Создание макета «Изба» | Вызвать интерес к русским традициям; познакомить детей с жилищем русского человека-избой, с тем, как ее строили, с элементами быта наших предков; воспитывать доброту и любовь друг к другу, уважение к старшим. | Воспитатели, дети. | | | 2 неделя | | |
| 2. | | | Показ презентации – «Элементы русского народного костюма»  Дидактическая игра «Чей костюм?» | Познакомить детей с элементами русского народного костюма: женского и мужского;  развивать у детей интерес к русской народной культуре; воспитывать интерес к прошлому  русского народа. крепить знания малых фольклорных | Воспитатели, дети | | | 3 неделя | | |
| 3. | | | Беседа и презентация к занятию "Блокада Ленинграда"  Аппликация «Блокадная ласточка» | Познакомить детей с понятием «блокада» .Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества, рассказа. Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа во в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ с помощью литературы.  Сохранить историческую память о подвиге жителей Блокадного Ленинграда. | Воспитатели, дети | | | 4 неделя | | |

**Февраль.** 2 февраля: день победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, 8 февраля: День российской науки,

21 февраля: Международный день родного языка, 23 февраля: День защитника Отечества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Беседа и презентация к занятию «Сталинградская битва»  Создание стенгазеты  «Герои Сталинградской битвы» | Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, рассказать о важности сражения под Сталинградом, воспитывать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю.  Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры. | Воспитатели, дети | 1 неделя |
| 2. | Познавательная беседа «Наша родная армия» | Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отчизны. | Воспитатели, дети | 2 неделя |
| 3. | Будущие защитники военно-  спортивная игра. | Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. | Воспитатели, дети | 3 неделя |
| 4 | Чтение художественной литературы. Чтение русской народной сказки "Сивка-бурка". | Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка». | Воспитатели, дети | 4 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март.** 8 марта: Международный женский день, 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. | | | | |
| 1. | Беседа «Моя мама лучше всех», Разучивание стихотворений к маминому празднику, изготовление открытки. | Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. | Воспитатели, дети,родители | 1 неделя |
| 2. | Беседа «Береза символ России» репродукции картин: И.Левитан «Золотая Осень», И.Аргунов  «Портрет крестьянки в русском костюме» | Развивать чувство патриотизма и любви к Родине. Формировать у дошкольников представления о характерных особенностях березы.  Воспитывать художественно – эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры | Воспитатели, дети | 2 неделя |
| 3. | Знакомство с искусством гжельской росписи. Декоративное рисование: "Синеглазая гжель". Совместные рисунки с детьми. | Продолжать знакомить с народным промыслом Гжели; учить составлять узор на разных формах: выполнять в центре узор из растительных элементов, по краям кайму, бордюр. | Воспитатели, дети | 2 неделя |
| 4. | Познавательная беседа «Народные праздники. Масленица» | Познакомиться с традицией празднованияМасленицы, с народными традициями русской культуры;  раскрыть духовный смысл Масленицы через знакомство с музыкальными произведениями, картинами русских художников | воспитатели, дети | 4 неделя |
| **Апрель.** 12 апреля: День космонавтики, 22 апреля: Всемирный день Земли, 30 апреля: День пожарной охраны | | | | |
| 1. | Знакомство с городецкой росписью. Приемы выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи. | Развивать мелкую моторику, интерес к народным промыслам: городецкой росписи. Познакомить детей с выполнением элементов городецкой росписи. | Воспитатели, дети | 1 неделя |
| 2. | Праздник «День космонавтики» с презентацией | Познакомить детей с историей возникновения праздника день космонавтики,  расширить и углубить знания дошкольников о космосе. | Воспитатели, дети | 2 неделя |
| 3. | Беседа и презентация к занятию- **«**Международный День Земли» | Расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите; повторить и обобщить правила бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания. | Воспитатели, дети | 3 неделя |
| 4. | Беседы с детьми о профессии  «пожарный», о МЧС, о соблюдении  правил пожарной безопасности. Чтение художественных произведений:  «Пожар»; «Пожарные собаки» - Л. Толстой. | Уточнить знание детей о профессии пожарного;  познакомить с особенностями работы пожарных;  воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий | Воспитатели, дети | 4 неделя |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май.** 1 мая: Праздник Весны и Труда, 9 мая: День Победы, 13 мая: день основания Черноморского флота, 18 мая: день основания Балтийского флота, 19 мая: День детских общественных организаций России, 24 мая: День славянской письменности и культуры. | | | | |
| 1. | Мероприятие- «9 Мая - День Победы». | Активизировать знания детей о государственном празднике День Победы,  воспитывать в детях уважение к памяти воинов-победителей, любовь к своей Родине,  развивать познавательную деятельность, через чтение стихов и исполнение музыкальных произведений,  побуждать у детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны. | Воспитатели, дети | 1 неделя |
| 2. | Беседа «Как велика моя земля, как  широки ее просторы!» | Воспитывать любовь к своей малой Родине. Гордиться званием Земляне. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать сочувствие,  отзывчивость. | Воспитатели, дети | 2 неделя |
| 3.. | Дид. игра  «Угадай, где я нахожусь?» | Закрепить знания детей о достопримечательностях родного края. | Воспитатели, дети | 3 неделя |

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы:

СМИ, виртуальные экскурсии

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

Библиотека;

Игротека;

Фонотека.

Материально-технические ресурсы:

- Оформление фотоальбомов достопримечательностей, памятных мест,

- Атрибуты для игр (фигурки людей, животных, птиц);

- Оформление фотоальбомов мест проживания воспитанников, социальных объектов и предприятий.

- Канцелярские товары (картон, цветная бумага, пластилин, карандаши, краски, клей)

- Природный и бросовый материал.

Критерии оценивания проекта:

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, интересом ребёнка к образовательной деятельности).

2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиН.

3. Информированность родителей об организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольника.

4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и

конец года.

5. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе

Риски и пути преодоления рисков

*Риски:*

Снижение интереса воспитанников в ходе реализации долгосрочного проекта

*Пути преодоления рисков:*

Смена продуктивных видов деятельности в ходе работы над частями и составляющими проекта

Поддержка детской инициативы в ходе работы над проектом

Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, бережному отношению к Родине, нравственно–патриотическому воспитанию и развитию игровой деятельности.

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только создать методические материалы, дидактические игры как продукт реализации, но и дает толчок для дальнейшего развития и преобразования в ходе самостоятельной игры

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа.
2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
4. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2013. (Серия «Вместе с детьми».)
5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА», 2009.
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
8. Полынова В.К., Ветокина А.Я., Дмитренко С.П., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Савельева О.В. Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
9. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
10. Интернет ресурсы (презентации):

=. <http://dohcolonoc.ru>

=. <http://www.maam.ru>

=. <http://nsportal.ru>

=. <http://pedsovet.su>

=. <http://kokarevala.narod.ru>

= <http://nsportal.ru>

= <http://vospitatel.com.ua>

=. <http://centrideia.ru>

=. <https://infourok.ru>

= <http://ped-kopilka.ru>