**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Хунчугеш»** **с. Ишкин Сут – Хольского кожууна. РТ**

**Конспект НОД по музыке**

**На тему «Путешествие на поезде»**

**для детей средней группы**

 Составила музыкальный руководитель:

 Ондар.Чайзат.Александровна

2024 г.

**Музыкальное занятие для детей средней группе «Путешествие на поезде»**

**Цель:** развивать музыкальные способности детей дошкольного возраста через музыкально-дидактические игры. Доставить детям радость создать «музыкальное настроение».

**Образовательные задачи:**

**-** Эмоционально воспринимать музыку.

- Высказывать свои впечатления о характере музыкального произведение.

- закреплять умение петь и танцевать коллективно.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать музыкальный слух, побуждать детей к пению, память, воображение.

- Совершенствовать чувство ритма в игре на шумовых инструментах, развитие танцевальных движений, развивать артикуляционный аппарат мелкую моторику руку.

**Воспитательные задачи:**

**-**Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение уступать и взаимодействовать.

- вызывать у детей желание работать в группах, сообща.

**Интеграционные области**: Художественно- эстетические развитие, познавательное развитие, речевые развитие, социально-коммуникативное развитие, физические развитие.

**Дидактический материал: «**Марш» Е. Тиличеевой, песня «Паровоз», слушание музыки:

 « веселая, спокойная, грустная», «Дождик» пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика: упражнения на звукоподражания.

 **Методы и приёмы:** иллюстративный, игровой, метод практической деятельности, погружение в **музыку**, вопросы к детям.

 **Материал и Оборудование**: ноутбук.

 **Материал**: погремушки, барабан сделаны своими руками, наглядный материал картинки.

**Ход занятия.**

Дети входят в зал под музыку марша, маршируют по кругу, с окончанием музыки – останавливаются, поворачиваются лицом в круг.

**Муз. рук:** Здравствуйте ребята, давайте поздороваемся, споем распевку

**Распевка «Здравствуйте» ( М.Ю.Картушиной)**

 Здравствуйте ребята! Здрав-ствуй-те!

Здравствуйте котята! Мяу-мяу-мяу!

Здравствуйте цыплята! Пи-пи-пи!

Здравствуйте девчонки! Здрав-ствуй-те!

 Здравствуйте мальчишки! Здрав-ствуй-те!

**Муз. рук:** Давайте ребята поедем музыкальное путешествие на поезде**.** В пути нас ожидают интересные музыкальные остановки, на них мы будем слушать музыку, играть на шумовых инструментах, петь песни, танцевать. Давайте возьмём с собой хорошее поведение, отличное настроение и главное внимание! Встанем красиво у стульчиков. Все повернемся и пойдем друг за другом и поехали на поезде .(Музыка «**Паровоз**»)

**Муз. Рук**: Вот мы и приехали. Станция называется «**Музыкальная**» посмотрите на станции стоит паровоз, но он необычный, а музыкальный. ( показывает иллюстрацию «Паровоз»). В нем «едет» музыка. В каждом вагончике своя музыка: веселая, спокойная, грузная. Я предлагаю вам послушать музыку каждого вагончика, определить ее характер и показать соответствующую картинку. (Дети слушают небольшие музыкальные фрагменты соответственно возрасту, определяют характер, и показывают картинку, изображающую настроение музыки).

**Муз. Рук**: Аяс, скажи какую музыку мы, слышали, выбери картинку? (веселую)

 Арссель, какую музыку мы, слышали, выбери картинку и скажи? (спокойная, ласковая).

 Анаанда, какую музыку мы, слышали, выбери картинку и скажи? (грустная, печальная).

**Муз. Рук**: Молодцы ребята, а сейчас поедем на следующую станцию. Чтобы в пути не было скучно, поиграем с пальчиками. (Музыкальная пальчиковая гимнастика) «Дождик» (песня «**Дождик**»).

**Муз. Рук:** Приехали на станции «**Музыкальных инструментов**». На ней живут веселые подружки: (показывает иллюстрацию «Матрешки»). Матрешки – Дашенька, Машенька и Катенька. Они очень любит плясать, танцевать. (танец «**Хлоп-хлоп, топ-топ**»)

 **Муз. Рук:** давайте потанцуем, используя шумовых «инструментах» для матрёшек. Девочки берут погремушки, и похлопаем вместе музыкой, а мальчики берут барабаны и на звуки топ-топ стучат барабаны. И на припеве все играем шумовые игрушки.

**Муз. Рук:** Едем на следующую станцию. Пока едем, беседуем на чем еще можно путешествовать. (артикуляционная гимнастика)

* На поезде (чух-чух-чух)
* На машине (звук мотора и сигнала)
* На самолете (у-у-у)
* На лошадке (цокать языком)

**Муз. Рук:** Молодцы все хорошо подражали звуки. Вот мы и приехали. Станция называется «**Песенная**» находится в лесу, Посмотрите, как красиво.( показывает иллюстрацию ). Давайте присядем, и представим, что находимся на этом лесу и сидим на поляне среди цветов и вдыхаем аромат цветов. (Дыхательное упражнение). Вам понравилось.

**Муз. Рук :**(показывает иллюстрацию «Поющего девочку») Ребята, посмотрите девочку что она делает. Девочка поют с микрофоном, а мы песенку знаем. Давайте ее споем. Дети поют все вместе.

**Песня: «Детский сад».**

Рано утром детский сад

Малышей встречают

Там игрушки ждут ребят

В уголке скучают.

 **п/в** Красный мяч, синий мяч.

 Куклы медвежата

 Детский сад, детский сад

 Любят все ребята.

Мы водили хоровод

Голубей кормили

Поливали огород

Песенку учили.

 **п/в**

Вот стемнело на дворе

Нам пора прощаться

С детским садом детвора

Трудно расставаться.

**Муз. Рук:** Следующая станция находится совсем рядом, поэтому мы пойдем пешком. Вот и мы пришли следующую станцию, называется она «**Танцевальная**» (показывает иллюстрацию «танцующий» мальчика и девочку). А сейчас мальчики приглашайте девочек на парную пляску. Парная пляска «**У меня у тебя**»

**Муз. Рук:** Молодцы, ребята время нашего занятия подходит к концу, нам пора возвращаться. (**Музыка** «**Паровоз»**). Вы меня очень порадовали, вы были внимательны, хорошо пели, танцевали. Вам понравилось наше путешествие? По дороге, каких остановках вы встретили? Давайте вспоминаем. На чем мы играли? Молодцы, мы еще раз вернемся эти станции, а сейчас нам пора попрощаться.

**Муз. Рук**: До свиданья, дети! **Дети:** До сви – да – ни – я!