



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
«ОЛЕНЁНОК»

629640 Мужи, Шурышкарский район,  
ул. Истомина, 22

Тел./факс (34994) 21-8-17  
E-mail: douolenok@mail.ru

**"Формирование чувства национальной  
принадлежности через рисование узоров,  
СИМВОЛОВ, ЗНАКОВ»**



Конкурсное испытание «Мастерская радости»

**Подготовила: Петрунина Ольга Валентиновна,  
Воспитатель МБДОУ**

**Мужи, 2023 г.**

**Участники:**

педагоги дошкольного образования

**Цель:**

✓ передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности. "Вязаная графика: мозаика" - это тактильный конструктор для изображения картин, узоров, с помощью "вязаных карандашей" на холсте. Современная головоломка, и одна из форм художественного самовыражения!

**Задачи:**

- ✓ создание условий для профессионального общения, самореализации, стимулирования роста творческого потенциала педагогов;
- ✓ повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
- ✓ распространение передового педагогического опыта;
- ✓ внедрение современных технологий обучения и воспитания.

**Планируемый результат:**

- ✓ практическое освоение участниками мастер-класса умений, навыков приемов арт - техники "Вязаная графика»;
- ✓ проявление творческой инициативы, фантазии.
- ✓ возможность применения педагогами техники в работе с детьми.

**Методическое оснащение занятия:****Методы:**

- ✓ Презентация материала;
- ✓ Онлайн фильм
- ✓ Творческая деятельность с материалом из серии дидактического пособия «Вязаная графика» (панно, атрибуты для панно- мягкие и яркие текстильные карандаши –цветные нити)

**Подготовлен комплект для работы с педагогами**

- ✓ текстильные веревочки разной длины (от 11 до 70 см.) каждого цвета 2 шт. 8 цветов
- ✓ текстильные карандаши разной длины (от 5 до 10 см.) каждого цвета 4 шт., 8 цветов
- ✓ холст-основа для рисования 40\*40 см. 1 шт.



**Ход действия:**  
**Видео –презентация материала.**

Вы замечали, что дети часто рисуют солнце, дерево, цветы, воду?  
А знаете ли вы, какое значение имели эти символы для наших предков?  
Как русский народ изображал в вышивке и росписях «траву-мураву», «ярилки  
«дерево жизни», «воды текучи», «да хляби небесные» и складывал эти знаки в  
узоры?

– ответы на эти вопросы мы раскроем с вами во время творческой деятельности  
на мастер-классе.

- ✓ Разберём символику «Дерева».
- ✓ Нарисуем мелкими деревом по правилам (законам) росписи и вышивки в  
русской культуре.
- ✓ Будем выкладывать дерево, подражая вышивке.
- ✓ Узнаем значение символа – архетипа «Цветок».
- ✓ Порисуем знаки Воды и узнаем, что такое «хляби небесные».
- ✓ Нарисуем разные лики Солнышка-ярилки.
- ✓ И в заключительной части встречи каждый участник создаст свой узор из  
всех символов и знаков, в результате, которого у вас получится рассказ или  
сообщение на бумаге/холсте.

Также на мастер-классе мы с вами будем осваивать и проживать арт-  
педагогические практики, в результате которых вы создадите свои «арт-  
рукописи». Данные упражнения вы сможете включить в свой  
профессиональный инструментарий для организации образовательной  
деятельности с детьми от четырёх лет.

Такие техники помогут вам в формировании у детей национальной  
принадлежности к российскому обществу. Важным моментом, которого  
является тот факт, что через символы, узоры в народе поколениями  
транслировалась система ценностей жизни. А доброта, милосердие, всегда  
лежит в основе духовно-нравственного воспитания. Через такие символы  
отражается любовь наших предков к Родине. Знакомя детей с узорами нашей  
культуры, складывая их в графические формы, мы таким образом приобщаем  
наших детей к ценностям культуры и красоты, что лежит в основе  
эстетического направления воспитания.

**Практическая часть мастер класса:**  
Создание педагогами творческого рисунка на холсте.  
**Итог занятия: ритуал прощания.**