Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45»

Конспект образовательной деятельности по сенсорному воспитанию во второй младшей группе

« Домики для фигурок».

Составитель: воспитатель

Кутявина Елена Михайловна

г. Глазов, 2023 год.

**Тема:** «Построим домики для фигурок- человечков»

**Цель:** закрепить представление детей о геометрических фигурах, учить самостоятельно воспроизводить фигуры.

**Задачи:**

Обучающие: 1.Учить самостоятельно воспроизводить фигуры с помощью различного материала.

2.Закрепить названия фигур: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник.

3.Закрепить представление о геометрических формах.

4.Закрепить умение употреблять в речи пространственные предлоги.

Развивающие: 1.Развивать мышление, речь, память.

2.Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3.Развивать внимание.

Воспитывающие: 1.Воспитывать усидчивость.

2.Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивая.

3.Воспитывать желание оказывать помощь.

**Материал:**

Демонстрационный: большие фигурки-человечки картонные овал, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник.

Раздаточный: 5 фигур-человечков меньшего размера, 13 счетных палочек, веревочки разной длины ( длинная- 30 см, короткая- 20 см)

**Предварительная работа:**

1.Игры с палочками («Сложи узор», «Составим картину из палочек и фигур»).

2.Игры с геометрическими фигурами «Цвет и форма», «Геометрическое лото», «Найди и определи фигуру».

3. Игры на определение эмоционального состояния «Угадай настроение», «Подбери маску».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ОД | Ход ОД | Примечания |
| 1.Вводный этап**.**  2.Ос-новной этап  3.Зак-лючит.  этап. | Ребята, обратите внимание, сколько у нас сегодня гостей. Поздороваемся с ними.  А какое время года сейчас? Да, вы правы, сейчас у нас зима. А вы знаете, зимой часто случаются чудеса.  А вы слышите, какой подул сильный ветер. Посмотрите, сильный ветер принес нам снежинку. А на ней что-то написано.  « Ребята, приглашаем вас в гости .Фигурки-человечки».  Ребята, нас приглашают в гости фигурки-человечки. Мы примем их приглашение? А чтобы поскорее до них добраться, мы отправимся в гости на санках.   |  | | --- | | По снежку на санках дети Мчатся с горки, словно ветер. Кто боится в снег свалиться —  Пусть на санки не садится.  Вот мы и приехали. Садитесь на стульчики.  К кому в гости мы приехали? Мы приехали в гости к  фигуркам- человечкам.  Поздороваемся с ними. Обратите внимание, что каж-  дый из фигурок чем-то занят. Давайте вспомним, как  их зовут. Воспитатель по очереди показывает на одну  из фигур.  Это круг. На что он похож?( на мячик).А что делает  круг? Сидит за столом.  А кто это спрятался? Куда он спрятался? Это овал.  Он спрятался за шкаф. На что похож овал?  ( на яйцо, шарик)  Это квадрат. Чем занят квадрат? Он стоит у окна.  На что похож квадрат?  ( кубик)  Это прямоугольник. Чем занят прямоугольник? На  чем он сидит? Он сидит на диване. Он похож на дверь,  шкаф, кирпичик.  Это треугольник. Куда он спрятался? Он спрятался  под стол. Он похож на домик.  Вот мы и вспомнили, как зовут фигурок-человечков.  Обратите внимание, веселые фигурки или грустные?  Почему же они грустят?  Сейчас я у них спрошу.  Они мне сказали, что, что у них есть младшие братья. А как вы думаете, младшие братья маленькие или большие? Они маленькие.  А на дворе какое время года сейчас? Зима. На улице очень холодно. Наступила зима, а у них нет своих домиков. Им негде жить.  А мы сможем им помочь? Как мы им сможем помочь?  Мы построим домики для младших братьев: для  квадрата, треугольника и прямоугольника.  Ребята, обратите внимание, что домик каждой фигуры  должен быть похож на свою фигуру. То есть домик  у квадрата должен быть похож на квадрат,  у треугольника- на треугольник, у прямоугольника- на  прямоугольник, у круга -на круг, у овала- на овал.  Ребята, подойдите к столам.  Что вы видите на столе? Мы видим маленькие  фигурки- треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг. Из чего мы будем строить домики? Из палочек.  Мы разомнем наши пальчики, чтобы они быстро  работали.  «Тук-тук» молотком!  (стучат кулачком о кулачок)  Ребята строят новый дом!  Крыша большая –  (дети поднимают руки вверх)  Вот такая!  Окошки большие –  (раздвигают руки широко в стороны)  Вот такие!  Строим дом мы целый день!  (стучит кулачком о кулачок)  Строить дом совсем не лень!  Позовем мы в дом гостей  (дети «зовут», махая рукой к себе)  Будет в доме веселей!  (хлопают в ладоши).  Вот теперь наши пальчики готовы строить дом.  Воспитатель предлагает детям построить домики  сначала для прямоугольника, затем для квадрата,  затем для треугольника.  Молодцы, все справились с заданием? Они рады,  что вы построили домики для младших братьев.  Теперь у них есть свой дом. Им не страшен холод.  А вам, ребята, не страшен мороз? Вставайте скорее,  немного отдохнем.  На дворе у нас мороз  Чтобы носик не замерз,  Надо ножками потопать  И ладошками похлопать.  С неба падают снежинки,  Как на сказочной картинке.    Будем их ловить руками  И покажем дома маме.  А вокруг лежат сугробы,  Снегом замело дороги.  Не завязнуть в поле чтобы,  Поднимаем выше ноги.  Мы идем, идем, идем  И к себе приходим в дом.  Мы не построили домики для младших братьев овала  и круга домики.  Из чего мы будем строить? Из палочек.  Получилось ли у вас? Может, мы попробуем построить домики из шнурков.  Дети за столами строят домики, используя  шнурки. Воспитатель обращает внимание на  правильность выполнения задания.  Молодцы, у всех получились отличные домики.  Посмотрите, как изменилось настроение фигурок. Какое стало настроение? Веселое.  Вот теперь у всех младших братьев есть домики.  Им не будет холодно зимой.  Мы с вами сделали доброе дело, помогли построить  домики. Из чего мы строили домики для квадрата,  треугольника и прямоугольника?  Мы с вами сделали доброе дело, помогли построить  домики. Из чего мы строили домики для квадрата,  треугольника и прямоугольника?  Из палочек. А для круга, овала? Из шнурков.  А фигурки-человечки хотят нам что-то сказать. Они  хотят поблагодарить вас и угостить конфетами.  Обратите внимание, какой формы конфеты?  Давайте скажем им «спасибо».  Но нам пора возвращаться обратно. Давайте  попрощаемся с фигурками.  Мы с вами садимся на наши санки и едем в детский сад.  По снежку на санках дети  Мчатся с горки словно ветер.  Кто боится в снег свалиться,  Пусть на санки не садится.  Вот мы и приехали.  Молодцы. А вы хотите рассказать другим ребятам,  как мы строили домики? | | Слыши-тся звук вьюги.  На столе стоит большой куколь-ный дом, в котором располо-жены фигурки- человеч-ки (5 фигурок-человеч-ков  Обращает внимание на правиль-ность выполнения задания.  Воспита-тель дает возможность попробовать детям постро-ить домики для овала и круга из палочек.  Пока дети выполняя-ют задание, воспита-  тель  переворачивает фигурки- человечки на изображе-ние  с радостны-ми лицами |