Конспект занятия по лепке «Снежная баба-франтиха»

Цель: Учить создавать свой неповторимый образ, путём создания мелких деталей Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы **конструктивным способом**. Продолжать формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции.



Ход занятия

Воспитатель: Дети, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

Ответы детей

Воспитатель: А чем вам нравиться это время?

Ответы детей

Воспитатель: А что можно делать со снегом?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, мы можем слепить снеговика, а ещё много разных фигурок

А сейчас послушайте стихотворение Е. Михайленко *«****Снежная баба-франтиха****»*

Снег всё ночь шёл, до утра

Вышла утром детвора.

Хорошо играть зимой!

Бабу вылепим гурьбой.

Угольки, морковки, таз

**Снежной бабе в самый раз**.

Руки в боки лихо-

Модница-франтиха!

Воспитатель: Посмотрите, какая **снежная баба**. Почему поэт назвал её *«Франтихой»*?

Ответы детей.

Хотите слепить свою **Снежную бабу**?

Ответы детей

Воспитатель: Скажите, чтобы наши **снежные** бабы стали модницами-франтихами, как их можно украсить?

Воспитатель: А перед работой мы с вами должны разработать свои пальчики, чтоб наша **баба была еще красивее**.

Пальчиковая игра *«****СНЕЖОК****»*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики по одному.)*

Мы во двор пришли гулять. (*«Идут»* пальчиками.)

Бабу **снежную лепили**, (*«Лепят»* комочек двумя ладонями.)

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальчиками.)*

С горки мы потом катались, (Ведут указательным пальцем

правой руки по ладони левой руки.)

А еще в снегу валялись. (Кладут ладошки на стол то одной,

то другой стороной.)

Все в снегу домой пришли. *(Отряхивают ладошки.)*

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой;

руки под щеку.)

Воспитатель: Итак, мы сегодня будем лепить, **конструктивным способом**.



Давайте вместе подумаем, на сколько разных частей нужно разделить белый пластилин, чтоб слепить **снежную бабу**. Посмотрите все ли части одинакового размера?

Ответы детей.

Воспитатель: Самый большой шар-юбка, средний по величине шар-кофта, и самый маленький - голова вверху. Ещё есть руки - они могут быть как шарики у неваляшки или как палочки-веточки. Значит, на сколько частей нужно разделить белый пластилин?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, что нам нужно слепить в первую очередь?

Ответы детей.

Воспитатель: Для этого нам понадобится пластилин белого цвета.

Посмотрите и внимательно слушайте, как я буду лепить нашу *«бабу-франтиху»*. Беру пластилин нужного размера самый большой шар, кладу его на ладошку, прижимаю другой рукой и раскатываю пластилин между ладонями круговыми движениями, немного придавливая его, чтоб получился шарик.

Вот и получилось нижняя часть нашей бабы – франтихи.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно лепить дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно следующий шар, поменьше я делаю так же, и наконец - голову сверху и руки по бокам.

Чего же еще не хватает нашей **снежной бабе**? Правильно. Нам нужно украсить её красивой юбочкой, для этого беру кусок пластилина любого яркого цвета, мне нравится- оранжевый, и раскатываю колбаской, сплющиваю его, придавливая прорисовываю этой колбаской её платье.

Воспитатель: Платье мы украсили, чего еще не хватает? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, нам нужно слепить шляпку. Мы берем пластилин красного цвета, катаем из него шарик, а потом сплющиваем и слегка продавливаем большим пальцем в центре небольшое углубление. Теперь прикрепляем шляпку к нашей франтихе. Шляпку кофту и юбочку можно дополнить пуговицами и бантиками. А теперь, приступайте к **лепке**.

Работа детей. По необходимости индивидуальная работа педагога с ребёнком.

Анализ работ.