Муниципальное казённое дошкольное учреждение

« Центр развития ребёнка – детский сад №5 « Теремок»

**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи с использованием**

**пальчиковых игр**

**во второй младшей группе**

**«В гостях у домовёнка Кузи»**

****

**Огуенко А.П.**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук в процессе пальчиковых игр для развития речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности;
* Совершенствовать артикуляцию и мелкую моторику, координацию речи с движениями, сопровождаемыми звукозаписью;
* Развивать тактильную чувствительность пальцев и кистей рук в играх с предметами домашнего обихода (прищепки, крупы);
* Активизировать речь, стимулировать использование детьми в активной речи слов, обозначающих название пальчиков;
* Использовать в работе по развитию мелкой моторики приемы нетрадиционного рисования (рисование пальчиком по кукурузной крупе);
* Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости! Поздоровайтесь с ними!

**Игра – приветствие «Здравствуйте!»**

**Здравствуй, солнышко – дружок,** (руки вверх, «фонарики»)

**Здравствуй, носик – пятачок** (указательным пальцем показываем носик)

**Здравствуйте, губки** (показываем губки)

**Здравствуйте, зубки** (показываем зубки)

**Губками «почмокали»** («чмокаем»)

**Зубками «пощёлкали»** («щёлкаем»)

**Ручки вверх подняли** (поднимаем ручки вверх)

**И ими помахали** (машем ладошками)

**А теперь все вместе –**

**«Здравствуйте!» - сказали** (хором здороваемся)

Сейчас нас с вами ждут интересные дела, а выполнить их нам помогут наши помощники. Кто они, вы узнаете, отгадав загадку.

Пять да пять - родные братцы,

Так все вместе и родятся.

Если вскапываешь грядку -

Держат все они лопатку.

Не скучают, а играют

Вместе все в одни игрушки.

А зимою всей гурьбою

Дружно прячутся в теплушки.

Вот такие "пять да пять".

Угадайте, как их звать?

(Пальчики)

**Воспитатель:** Верно, эти помощники - наши пальчики. Наши пальчики дружные и послушные.

**Воспитатель:**

Ребята, у нас сегодня в этой комнате происходят необыкновенные события. Кто-то с утра здесь озорничает: в уголке игрушками поиграл и всё разбросал по всему полу. Кто здесь вредничает, забавляется? Не пойму. Как вы думаете, кто это может быть?

***Воспитатель обращает внимание детей на шум за дверью.***

***Звучит песня домовёнка Кузи.***

- Слышите, к нам кто-то пришел. Кто это? (Воспитатель вносит большую куклу) Это наш друг - домовенок Кузя. Здравствуй, Кузя! (Дети здороваются с Кузей).

**Воспитатель:** Ребята, Кузя извинился за то, что навёл такой беспорядок в нашей группе, он хотел немножко пошалить, поиграть с вашими игрушками. А сейчас он просит помочь ему навести в группе порядок, собрать весь мусор.

**Воспитатель:** Наши пальчики - наши волшебные помощники. Они обязательно должны трудиться. Давайте разбудим их перед тем, как приняться за работу.



**Пальчиковая гимнастика «На работу пора»**

Большой палец встал один,

Указательный - за ним.

Средний будит безымянный

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все - "Ура!"

На работу им пора.

*(Сжать пальцы в кулачок, поочередно разгибать их, начиная с большого, а со слов «встали братцы все», широко расставить пальцы в стороны).*

**Двигательная минутка «Соберём мусор»**

*( дети в корзиночку собирают весь мусор )*

**Воспитатель:** Кузя принёс нам подарок - волшебный сундучок!

Что же в этом сундучке лежит?

Не пора ли нам его открыть?

Может для начала надо взять

И пальчиками с Кузей поиграть?

- Ребята, расскажем Кузе наши веселые стишки.

**Воспитатель:** А сейчас мы вместе с Кузей поиграем с пальчиками.

**(Звучит пальчиковая игра в аудиозаписи « Ворона и червячки» ).**



**Воспитатель:** Что ж, попробуем открыть сундучок. *(Пытается приподнять крышку, не получается).*

Что же это получается?

Сундучок опять не открывается!

Погодите, мы не станем унывать,

Надо Кузины загадки отгадать!

Но для начала Кузя приготовил нам задание.

*(Дети подходят к столу, на котором стоят "сухие мини-бассейны", тазики, наполненные смесью различных круп).*

- Сейчас наши пальчики превратятся в маленьких «мышек» и помогут нам отыскать «предметы», которые спрятал Кузя.

*(Дети достают из "сухого бассейна" прищепки разных цветов и размеров).*

Воспитатель: Для чего же эти прищепки?

- Молодцы! Послушайте первую загадку:

Зимой и летом одним цветом. **(Ель)**

*(Дети прикрепляют зеленые прищепки вместо иголок).*

Послушайте вторую загадку.

Ночью спрячется оно -

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное. **(Солнце)**

*(Дети прикрепляют желтые прищепки вместо лучиков).*

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю,

Глаза есть - не мигаю,

Крылья есть - не летаю. **(Рыба)**

*(Воспитатель показывает бумажную заготовку рыбы без плавников и хвоста).*

- Ребята, чего не хватает нашей рыбке. Давайте починим ее с помощью прищепок, которые мы нашли. *(Дети прикрепляют прищепки на место плавников и хвоста).*

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. **(Ёжик)**

*(Дети прикрепляют прищепки ежику вместо иголок).*

Без крыльев, а летает, Никто ее не бьет, а плачет **( Тучка)**

Воспитатель: Мы отгадали все Кузины загадки. *(Вновь пытается открыть сундучок, но не удается.)*

Что такое? Как же так?

Не открыть его никак!

Сундучок мы отопрем,

Если рисовать начнем.

***(на экране появляется солнышко).***

- Ребята, почему стало так светло и тепло?

А на что похоже солнышко? Можно сказать, что оно похоже на цветок? Чем? А какое оно, солнышко? Если бы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? После того как нарисуем круг, что следует нарисовать? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет. Сейчас наши пальчики превратятся в волшебные карандашики, и каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у нас будет еще светлее и теплее.

**Продуктивная деятельность:**

*(Дети подходят к подносам с Кукурузной крупой и рисуют пальчиками солнышко на манной крупе).*

Воспитатель: Еще наши пальчики умеют рисовать в воздухе.



**Пальчиковая игра: «Мы кружок нарисовали»**

Мы кружок нарисовали

Наши пальчики устали.

Мы руками потрясем

И рисовать начнем.

*(Дети под музыку указательным пальчиком обводят в воздухе фигуры: круг, черту, волну, точку.На экране появляется слайды: солнышка, лучей, волны, тучки под аудио запись«Мы кружок нарисовали» Железнова)*

Вот и песенке конец!

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же памятки лежат

Для наших девчат!

*(Воспитатель открывает сундучок и обнаруживает в нем памятки).*

- Ребята, вы все молодцы! Вы выполнили все Кузины задания, ему очень понравилось у вас в гостях! А выполнить все задания нам помогли наши волшебные помощники - наши пальчики. Они обязательно должны трудиться, чтобы помочь язычку научиться хорошо, говорить.

А теперь Кузе пора домой! Он прощается с нами. Давайте скажем ему до свидания!