***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Образовательная область***

***«Познавательное развитие»***

*Конспект занятия по экологии*

*в старшей группе*

*«Знакомство с комнатным растением»*

**

*Воспитатель:Магомедова Э.И.*

*2024г.*

*Конспект ООД по экологическому воспитанию: «Знакомство с комнатным растением»*

*Программное содержание:*

1. **Познакомить детей с новым растением каланхоэ**, дать сведения о строении, размножении, пользе, уходе за ним.

2. Развивать связную речь, активизировать словарь новыми понятиями.

3. Упражнять детей в узнавании **комнатных растений по внешним признакам**.

4. Закреплять знания о частях **растений**, учить связно рассказывать об их значении.

5. **Воспитывать** желание ухаживать за **комнатными растениями**.

Материал: 3 **знакомых детям комнатных растения**(папоротник, фиалка, щучий хвост, горшок, земля, совок, лейка с водой, дренаж, новое **растение**.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, наблюдения за **растениями**, просмотр иллюстраций с **растениями**, создание книги о **комнатных растениях**.

Ход занятия:

Стук в дверь…

**Воспитатель** : Ребята, нам пришла посылка. Какая она красивая, на ней яркие цветочки. Ребята, а какие вы знаете цветы?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Хотите посмотреть, что в ней находится?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Давайте откроем и посмотрим, что же нам прислали. Ребята тут в посылке лежат листы с изображением сада и окна. А меня есть конвертик с карточками с изображением цветов, я предлагаю вам поделиться на 2 команды и рассадить цветочки.

Какие цветочки мы будем рассаживать?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Ваша команда занимается посадкой садовых **растений**, а ваша команда **комнатных растений**. Далее меняемся и проверяем правильность посадки.

**Воспитатель** : Ребята, давайте, посмотрим в посылке, что то есть

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Вам **знакомы эти растения**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Как они называются?

Дети: ответы детей *(папоротник, фиалка, щучий хвост)* и новое **растение**

**Воспитатель** : Молодцы, знаете **растения**. Какие это **растения**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Мы с вами знаем, что это **растения комнатные**, значит, они **растут где**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Ребята, вы назвали все **растения кроме одного**. Это новое для нас **растение** и называется оно - Каланхоэ. Какое красивое название, давайте вместе скажем *(Каланхоэ)*.



Каланхоэ

Дерево жизни зовут каланхоэ.

Это целебный цветок, как алоэ.

На цветоносе цветочки – букеты.

Разного-разного могут быть цвета,

Вот нежно розовый, темно – бордовый,

Вот фиолетовый, бледно – лиловый,

Вот голубой, а вот белый и синий.

Ах, до чего ж каланхоэкрасивый!

**Воспитатель** : Вы хотите узнать, что же это за **растение**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Ребята кто может сказать, где мы можем узнать что это за **растение**?



(Каланхоэ - **растение**, цветущее круглый год, очищающее

воздух. **Растение** является антисептиком, лекарственным, его листья содержат сок, содержащий полезные минеральные элементы и витамины. Сок, -Каланхоэ, применяют при приготовлении капель от насморка).

Физкультминутка.

*«Пчелки на полянке»*

Вьется пчелка над цветком,

Вьется в пыльце пушистой.

На тычинках хоботком

Пьет нектар душистый.

Вокруг чашечки цветка

Медленно кружится

И, трудом утомлена,

На лепестки садится.

(Физкультминутка проводит

ся 2 раза)

**Воспитатель** : Сейчас ребята я предлагаю вам отправиться в лабораторию, прежде чем подселить к другим **растениям**, мы с вами должны обследовать наши **растения**.

**Воспитатель** : Чем похожи все эти **растения**, что у них общего?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Чем они отличаются друг от друга?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Для чего нужен стебель?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Для чего **растению нужны корни**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Ребята, а что же может стать причиной пожелтевших листочков?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Как вы думаете, что нужно для **растений**, чтобы они хорошо росли и радовали нас своей красотой?



Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Что нам понадобится при пересадке **растения**?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Предлагаю приготовить инструмент для пересадки наших **растений**. Какой инструмент нам понадобится?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : При посадке **растения используют дренаж**. Вы, знаете, что такое дренаж?

Дети: ответы детей…

**Воспитатель** : Дренаж – это камушки, которые укладывают на дно горшочка. Дренаж задерживает влагу. Давайте вместе скажем: дренаж. Если при посадке не оказалось дренажа его можно заменить: кусочками пенопласта или речными камушками заранее обработав их кипятком.

Мы приготовили с вами инструмент для пересадки, вечером предлагаю пересадить наши **растения**.

Перспективный план по работе с **комнатными растениями**.

Продолжить работу по пересадке **растения в вечернее время**.

Провести наблюдения за **растением** в течение двух недель с заполнением дневника наблюдений.

Уход за **комнатными растениями***(рыхление, полив, подкормка)*.