

Конспект занятия «Азбука пешехода»

Цель. Уточнять, закреплять, расширять знание правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными знаками (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные); формировать навыки самосохранения; воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться успеху - своему и товарищей, отзывчивость, желание помочь в сложных ситуациях.

Словарная работа. Названия дорожных знаков: «Дети», «Велосипедная дорожка», «Въезд запрещен», «пешеходный переход», «Пункт питания», «Место остановки автобуса», пешеход, пассажир, тротуар.

Предварительная работа. Беседы на темы «Сигналы светофора», -красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода и дорог», «О дорожном знаке "Пешеходный переход"», «В городском транспорте», Дидактические игры: «Что такое улица?», «Я – водитель», «Дорожные знаки».

Чтение «художественной литературы: Я. Пищумов «Машины»; В. Берестов «Это еду я бегом»; С. Михалков «Если свет зажегся красный»; Б. Житков «Светофор».

Рассматривание фотографий «Улицы нашего города». Рисование «Грузовой автомобиль». Конструирование «Наша улица». Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Материал. Дорожные знаки на стойках, макет автобуса, макет светофора (2 шт.), картинки «Дорожные ситуации» с дорожными знаками, символы дорожных знаков, костюмы Буратино и инспектора ГИБДД, пешеходная дорожка, светоотражатели для сюрпризного момента, масляные карандаши, два мольберта, восемь подносов с песком, влажные салфетки, два стола с набором машин, домов, светофоров, маски огоньков для светофора, зонт.

Ход путешествия

Воспитатель. Дети, отгадайте загадку!

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это?

Дети. Буратино!

Входит грустный Буратино (взрослый).

Воспитатель. Здравствуй, Буратино! Что с тобой случилось?

Буратино. Здравствуйте! Случилась беда! Папа Карло купил мне «Азбуку» и отправил учиться в школу. Но я не знаю, как вести себя на улицах большого города. Кругом столько машин! Ездят туда-сюда.

Воспитатель. Ясно. Ты не знаешь правила дорожного движения и дорожные знаки, которые помогают пешеходам и водителям легко и безопасно передвигаться по улицам города. Мы немедленно отправимся в волшебный город дорожных знаков на автобусе. Чтобы получить билет, нужно отгадать несколько загадок.

- В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят. (Улица.)
- Пешком по улице идет. Значит, это... пешеход.
- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты... пассажир.
- Голос автомобиля. (Сигнал.)
- Что такое проезжая часть? (Часть дороги для движения транспорта.)
- Что такое тротуар? (Дорога для пешеходов.)
Как перейти через дорогу, если нет светофора? (Чтобы перейти дорогу, нужно остановиться у обочины, посмотреть налево, затем направо и еще раз налево. И, только убедившись, что нет транспорта, переходить дорогу по пешеходному переходу.)
- Как называется место, где люди ожидают наземный транспорт?
(Остановка.)

Воспитатель. Садимся удобно! Буратино, садись рядом с водителем! Мы отправляемся в Город дорожных знаков, а чтобы нам не было скучно, споем

песню «Колесо» (муз. А. Иващенко, сл. Г. Васильева).

Колесо, колесо...
Экономит нам время и ноги.
Колесо, колесо, колесо...
Катит по дороге!
Колесо, колесо...
Обгоняет и лужу, и гору.
Колесо, колесо, колесо...
Катит по простору!
Колесо, колесо...
Выручает зимою и летом.
Колесо, колесо, колесо...
Катит по свету!
Я люблю колесо!
Ведь оно так похоже на солнце!
Колесо, колесо, колесо...
Посвети в оконце!

Воспитатель. Вот мы и приехали в Город дорожных знаков! (Дети выходят из автобуса.)

Какой красивый город! Давайте погуляем и посмотрим, что же в этом городе есть. Например, музей «Путешествие в историю транспорта». Как вы думаете, на чем раньше передвигались люди?

Дети. На лошадях, на телегах.

Воспитатель. Правильно! Посмотрим на экран, узнаем, какие виды транспорта использовали люди в старину, и послушаем стихотворение Сергея Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, слушай внимательно!

1- й ребенок.

Люди ездили по свету,
Усадив себя в карету.
Но пришел двадцатый век –
Сел в машину человек.

2- й ребенок.

Тут пошло такое дело!
В городах затарахтело.
Шум моторов, шорох шин –
Мчатся тысячи машин.

3- й ребенок.

В паровые тихоходы
Забирались пешеходы.
И могли они в пути

На ходу легко сойти.

4- й ребенок.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать –

Смотришь: надо вылезать!

5- й ребенок.

Корабли такими были –

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

6- й ребенок.

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.

Удивляет белый свет

Быстрота морских ракет.

7- й ребенок.

Лишь одним ветрам послушный,

Поднимался шар воздушный.

Человек умел мечтать,

Человек хотел летать!

8- й ребенок.

Миновал за годом год...

Появился самолет!

В кресло сел, завтрак съел.

Что такое? Прилетел!

Ну, а это, ну, а это –

Кругосветная ракета!

От кареты до ракет!

Это чудо или нет?

Воспитатель. А теперь продолжим наше путешествие по Городу дорожных знаков. Дети подходят к столам.

Воспитатель. Посмотрите, здесь письмо! – Кто нам его написал? Это злая колдунья. Она пишет, что заколдовала все дорожные знаки. Давайте поможем жителям города и расколдуем знаки! Для этого подойдите по двое к каждому столу, возьмите цветные мелки и потрите по карточке мелком - знаки проявятся.

Олег, скажи, какой знак ты расколдовал?

Олег. У меня знак прямоугольной формы, изображена телефонная трубка. Это знак сервиса.

Воспитатель. Молодцы! Расколдовали дорожные знаки и помогли жителям

этого города.

Буратино (капризно). Ой, я так устал, не хочу дальше идти! Никуда не пойду.

Воспитатель. Буратино, а ты любишь играть? Давайте поиграем!

Игра «Найди нужный знак, и усталости как не бывало!» (автор А. Бабушкина).

Детей делят на две команды. Используются :мольберты с магнитами, подносы с наборами дорожных знаков (на столах). Первая команда выбирает только запрещающие знаки, вторая - только предупреждающие. Запрещающие знаки - круглой формы с красной окантовкой, предупреждающие - треугольной формы с красной окантовкой.

По сигналу первые игроки бегут, выбирают из набора заданный знак, прикрепляют его магнитом к мольберту и возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и правильно.

Воспитатель. Дети, слышите? Пошел дождь! (Звучит шум дождя.) Скорей ко мне под зонтик, чтобы не промокнуть! Пока мы с вами играли, дождик смыл дорожные знаки. Надо восстановить картинки и правильно подобрать дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге. Сможете?

Дети подбирают дорожные знаки по ситуациям и объясняют их значение.

Воспитатель. Правильно подобрали дорожные знаки! Но в Городе дорожных знаков прошел сильный ураган. Он снес машины и светофоры. Поможем жителям города! Подходите к столам и расставьте все по местам.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Молодцы! Помогли жителям города исправить ситуацию на дороге. Но мы еще не рассказали Буратино о значении сигналов светофора. Хочу рассказать «Сказку о заветных огоньках» (автор О. Емельянова).

В прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

1- й ребенок (держит красный круг). Я, красный, самый важный - цвет костра, пожара. Как меня увидят люди - знают, что впереди тревога, опасность.

2- й ребенок (держит желтый круг). Желтый цвет важнее. Мой цвет - цвет

солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: будь осторожен! внимание! не торопись!

3-й ребенок (держит зеленый круг). Огоньки, прекратите спорить! Это я самый важный цвет, цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель. Так и продолжался бы на перекрестке спор трех огоньков, если бы не вмешался одинокий герой.

4-й ребенок (светофор). Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать людям на улицах города.

Воспитатель. Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на пешеходных переходах больших городов управляют машинами и пешеходами друзья огоньки и друг светофор! Буратино, теперь ты знаешь, для чего на улицах нужны дорожные знаки и светофор?

Буратино. Да, чтобы не было аварий.

Воспитатель.

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать Правила движения!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Пора возвращаться в детский сад.

Пройдите, пожалуйста, в автобус. А чтоб нам веселее было ехать, сыграем еще в одну игру. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - молчите.

1. Кто из вас идет вперед Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3- Знает кто, что свет зеленый Означает «путь открыт»,

А что желтый свет всегда О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет - Это значит «хода нет»?

5. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место?

(Л. Журавлева) Воспитатель. Вот мы и приехали в детский сад.

Входит инспектор ГИБДД (взрослый). Инспектор ГИБДД. Здравствуйте! Я знаю, что вы очень хорошо знаете правила дорожного движения и помогли Буратино выучить дорожные знаки. В знак благодарности хочу подарить вам светоотражатели для вашей безопасности.

Использованная литература

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Просвещение, 1989.
2. Оиушкеич Е.С., ЯкуповА.М. На помощь в Светофорию II Дошкольное воспитание. 2003. № 12.
3. Стеркина Р. Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений. М.: АСТ, 1998.
4. В стране Светофории // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2009. № 5.
5. Это нужно знать тебе и мне // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. 2007. № 2.